
Ano Letivo 2018-19

Unidade Curricular PSICOSSOCIOLOGIA DA ALIMENTAÇÃO

Cursos DIETÉTICA E NUTRIÇÃO (1.º ciclo)

Unidade Orgânica Escola Superior de Saúde

Código da Unidade Curricular 15191060

Área Científica CIÊNCIAS DO COMPORTAMENTO

Sigla

Línguas de Aprendizagem
Português - PT

Modalidade de ensino
Presencial

Docente Responsável Maria Palma Mateus

DOCENTE	TIPO DE AULA	TURMAS	TOTAL HORAS DE CONTACTO (*)
Maria Palma Mateus	TP	TP1	45TP

* Para turmas lecionadas conjuntamente, apenas é contabilizada a carga horária de uma delas.

ANO	PERÍODO DE FUNCIONAMENTO*	HORAS DE CONTACTO	HORAS TOTAIS DE TRABALHO	ECTS
1º	S1	45TP	112	4

* A-Anual;S-Semestral;Q-Quadrimestral;T-Trimestral

Precedências

Sem precedências

Conhecimentos Prévios recomendados

Não aplicável

Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências)

Pretende-se com esta unidade curricular os estudantes adquiram conhecimentos que lhes permitam:

- Compreender as diferentes dimensões da alimentação;
- Conhecer os principais determinantes psicológicos que condicionam as escolhas alimentares;
- Compreender a dimensão simbólica associada aos alimentos e os diversos significados sociais que lhes são atribuídos;
- Compreender a influência dos fatores sociais nas conceções e práticas individuais sobre a relação alimentação e saúde;
- Identificar os principais fatores psicossociais que influenciam o comportamento alimentar dos indivíduos ao longo do ciclo de vida.
- Conhecer o papel da alimentação na construção das identidades socioculturais;
- Compreender a alimentação, sustentabilidade e economia;
- Compreender o conceito de Segurança Alimentar.

Conteúdos programáticos

1. O conceito de alimento e de alimentação e os fatores que condicionam as escolhas alimentares
 2. Psicologia da alimentação: Determinantes da escolha alimentar
 - 2.1. Alimentação e saúde
 - 2.2. Determinantes psicossociais do comportamento alimentar ao longo do ciclo de vida
 3. Sociologia da alimentação
 - 3.1. Alimentação e identidade: origem, classe social, etnia, religião, definição das relações sociais e familiares
 - 3.2. O significado dos alimentos
 - 3.3. Normas e rituais da alimentação
 - 3.4. Alimentação mediterrânica: aspetos socioculturais
 - 3.4. Alimentação, economia e ambiente
 - 3.5. A globalização alimentar e o seu impacto nos padrões de consumo e nas escolhas alimentares das sociedades contemporâneas
 4. Segurança alimentar (*food security*)
-

Metodologias de ensino (avaliação incluída)

Os conteúdos teóricos da unidade curricular serão apresentados utilizando essencialmente uma metodologia expositiva com o apoio de meios audiovisuais. Sempre que possível, serão apresentados e discutidos em aula casos práticos, de modo a facilitar a compreensão e a integração dos conceitos teóricos por parte dos estudantes. Serão também realizados trabalhos de grupo, que terão como intuito promover o contacto com diferentes grupos populacionais, permitindo aos estudantes a integração e o aprofundamento dos conhecimentos teóricos adquiridos nas aulas e a capacidade de interligação entre a teoria e a prática.

A avaliação consistirá em:

- um teste escrito, com ponderação de 60% na nota final.
- um trabalho de grupo (com tema a designar) com ponderação de 40% na nota final.

Serão dispensados de exame os estudantes que obtiveram média igual ou superior a 10 valores na avaliação. É critério para admissão a exame de época normal a realização do trabalho de grupo.

Bibliografia principal

Arlindo Cunha et al. 2013. O Futuro da Alimentação: Ambiente, saúde e economia. Lisboa: Fundação Calouste Gulbenkian.

Beardsworth, A., & Keil, T. 1997. *Sociology on the Menu. An invitation of the study of food and society*. London: Routledge.

Kiple, k. F. 2008. Uma história saborosa do mundo. Dez milénios de globalização alimentar. Lisboa: Casa das Letras.

Kiple, K. F.; & Ornelas, K. C. (Eds.). 2000. *The Cambridge World Food History of Food*, Vol. II . UK: Cambridge University Press.

César Aguilera. 1997. História da Alimentação Mediterrânica, Lisboa: Terramar.

Counihan, C., & Esterik, P. 1997. *Food and Culture. A Reader*, London: Routledge.

Brown, JE. 2011. *Nutrition Throughout the Life Cycle*, 4th ed., USA: Wadsworth Cengage Learning.

Academic Year 2018-19

Course unit PSYCHOSOCIOLOGY OF FOOD

Courses DIETETICS AND NUTRITION

Faculty / School Escola Superior de Saúde

Main Scientific Area CIÊNCIAS DO COMPORTAMENTO

Acronym

Language of instruction Portuguese - PT

Teaching/Learning modality Presential

Coordinating teacher Maria Palma Mateus

Teaching staff	Type	Classes	Hours (*)
Maria Palma Mateus	TP	TP1	45TP

* For classes taught jointly, it is only accounted the workload of one.

Contact hours

T	TP	PL	TC	S	E	OT	O	Total
0	45	0	0	0	0	0	0	112

T - Theoretical; TP - Theoretical and practical ; PL - Practical and laboratorial; TC - Field Work; S - Seminar; E - Training; OT - Tutorial; O - Other

Pre-requisites

no pre-requisites

Prior knowledge and skills

Not applicable

The students intended learning outcomes (knowledge, skills and competences)

At the end of the course student will be able to:

- Understand the diversity and the complexity of the of food choice process;
- Identify the main psychological determinants that influence the food choices;
- Understand the influence of social factors in the conceptions and in individual practices related to food and its relationship with health;
- Identify the main psychosocial factors that influence eating behaviours of individuals throughout the life cycle;
- Understand the symbolic dimension associated with food and the various social meanings attributed to food;
- Understand the role of food in the construction of socio-cultural identities and as a form of cultural expression;
- Understand the relation between globalization, food, and sustainability and economy;
- Understand the food security concept.

Syllabus

1. The concept food and the factors that influence food choices
 2. Psychology of food: Determinants of food choice
 - 2.1. Food and health
 - 2.2. Psychological determinants of eating behaviours throughout the life cycle
 3. Food sociology
 - 3.1. Food and Identity: social class, definition of social and family relationships, religion, ethnicity
 - 3.2. The meaning of food
 - 3.3. Norms and rituals of food and eating
 - 3.4. Mediterranean Diet: social and cultural aspects
 - 3.5. Food, economy and environment
 - 3.6. Food globalization and its impact on consumption patterns and food choices of contemporary societies
 4. Food security
-

Teaching methodologies (including evaluation)

The theoretical content of the course will be presented by use of expository method. Whenever possible, case studies will be presented and discussed in class, in order to improve students understanding of theoretical concepts. Group work assignments will also be promoted, which aims to promote students contact with different population groups, allowing them to integrate the theoretical knowledge obtained in the classroom and their capacity to interconnection theory to practice.

The evaluation of the course will consist of:

- a written test, which will contribute to 60% of the final grade

- a group assignment, which will contribute to 40% of the final grade. Students will be dismissed from exam if final grade obtained is equal or greater than 10 (ten) points.

To be admitted to the final examination in the first exam season, students are required to have concluded the group assignment.

Main Bibliography

Arlindo Cunha et al. 2013. O Futuro da Alimentação: Ambiente, saúde e economia. Lisboa: Fundação Calouste Gulbenkian.

Beardsworth, A., & Keil, T. 1997. *Sociology on the Menu. An invitation of the study of food and society*. London: Routledge.

Kiple, k. F. 2008. Uma história saborosa do mundo. Dez milénios de globalização alimentar. Lisboa: Casa das Letras.

Kiple, K. F.; & Ornelas, K. C. (Eds.). 2000. *The Cambridge World Food History of Food*, Vol. II . UK: Cambridge University Press.

César Aguilera. 1997. História da Alimentação Mediterrânica, Lisboa: Terramar.

Counihan, C., & Esterik, P. 1997. *Food and Culture. A Reader*, London: Routledge.

Brown, JE. 2011. *Nutrition Throughout the Life Cycle*, 4th ed., USA: Wadsworth Cengage Learning.