
Ano Letivo 2020-21

Unidade Curricular EPIDEMIOLOGIA

Cursos DIETÉTICA E NUTRIÇÃO (1.º ciclo)

Unidade Orgânica Escola Superior de Saúde

Código da Unidade Curricular 15191062

Área Científica CIÊNCIAS DA SAÚDE

Sigla

Línguas de Aprendizagem Português-PT

Modalidade de ensino Presencial; *Problem-Based Learning*

Docente Responsável Ezequiel António Marques Pinto

DOCENTE	TIPO DE AULA	TURMAS	TOTAL HORAS DE CONTACTO (*)
Ezequiel António Marques Pinto	TP	TP1	45TP

* Para turmas lecionadas conjuntamente, apenas é contabilizada a carga horária de uma delas.

ANO	PERÍODO DE FUNCIONAMENTO*	HORAS DE CONTACTO	HORAS TOTAIS DE TRABALHO	ECTS
1º	S2	45TP	112	4

* A-Anual;S-Semestral;Q-Quadrimestral;T-Trimestral

Precedências

Sem precedências

Conhecimentos Prévios recomendados

É recomendado que os estudantes possuam conhecimentos prévios de análise estatística e de interpretação e análise de artigos e textos científicos escritos em língua inglesa.

Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências)

Pretende-se que os estudantes adquiriram conhecimentos e competências que lhes permitam:

1. Reconhecer e aplicar os termos associados à epidemiologia, saúde pública e investigação científica;
2. Realizar análise crítica e pesquisa na literatura científica de modo a entender a natureza e utilização da epidemiologia;
3. Calcular e comparar sem enviesamento de indicadores de morbilidade e mortalidade em populações;
4. Entender os indicadores numéricos que quantificam o impacto de fatores de risco na incidência da doença e os indicadores usados para avaliar testes de rastreio e diagnóstico;
5. Reconhecer as principais metodologias de investigação em Epidemiologia e Saúde Pública e compreender a importância da investigação no controlo e prevenção dos acontecimentos relacionados com a saúde em populações específicas.

Conteúdos programáticos

1. Principais aplicações e funções da Epidemiologia; Evolução histórica da Epidemiologia e Saúde Pública;
2. Determinantes da saúde de populações; Indicadores de saúde; Comparações da ocorrência de doença em populações; Incidência e prevalência; análise de sobrevivência;
3. Fontes de dados epidemiológicos; Registos permanentes e arquivos de dados; Questionários e entrevistas; Validade e fiabilidade de testes de rastreio e diagnóstico;
4. Estudos epidemiológicos; Populações em estudo e conceitos de amostragem; Principais desenhos de estudos epidemiológicos; Vantagens e desvantagens dos principais tipos de desenho de estudo; Questões éticas em Epidemiologia;
5. Erro em Epidemiologia; Erros aleatórios e sistemáticos;
6. Associação e Causalidade; Risco atribuível, risco relativo e odds ratio; Causalidade; Associação e interação entre fatores de risco;
7. Epidemiologia e Serviços de Saúde; Planeamento e avaliação em saúde; Contribuição da Epidemiologia para a tomada de decisões.

Metodologias de ensino (avaliação incluída)

Nas aulas da UC serão apresentados os conceitos teóricos, discutidos exercícios de cálculo e analisados artigos científicos. Nas horas de estudo autónomo, os estudantes devem realizar pesquisa e leitura crítica de artigos de investigações originais.

A avaliação da UC será feita através de dois testes escritos (TE), cada um com ponderação de 50% na nota final. A classificação final consiste na média aritmética das classificações dos TE, arredondada à unidade. Ficam aprovados à UC todos os estudantes cuja média seja igual ou superior a 10 valores, desde que a classificação em cada TE não seja inferior a 8 valores.

A aprovação por exame final consiste na realização de um TE. Ficam aprovados por exame final os alunos cuja classificação seja igual ou superior a 10 valores.

Bibliografia principal

Bonita, R.; Beaglehole, R.; Kjellstrom, T. Basic Epidemiology, 2nd ed. WHO Press, 2006.

Celentano, David D.; Szklo, M.; Gordis, L. Epidemiology, 6th ed., Philadelphia: Elsevier, 2019

Fletcher, R. H., Fletcher, S.W, Fletcher, G. S. Clinical epidemiology : the essentials. 5th ed. Philadelphia : Wolters Kluwer/Lippincott Williams & Wilkins, 2014

Porta, Miquel (ed.). A dictionary of epidemiology. 6th ed. Oxford : Oxford University Press, cop. 2014

Academic Year 2020-21

Course unit EPIDEMIOLOGY

Courses DIETETICS AND NUTRITION (1st Cycle)

Faculty / School SCHOOL OF HEALTH

Main Scientific Area

Acronym

Language of instruction
Português-PT

Teaching/Learning modality
Face-to-face; Problem-Based Learning

Coordinating teacher Ezequiel António Marques Pinto

Teaching staff	Type	Classes	Hours (*)
Ezequiel António Marques Pinto	TP	TP1	45TP

* For classes taught jointly, it is only accounted the workload of one.

Contact hours

T	TP	PL	TC	S	E	OT	O	Total
0	45	0	0	0	0	0	0	112

T - Theoretical; TP - Theoretical and practical ; PL - Practical and laboratorial; TC - Field Work; S - Seminar; E - Training; OT - Tutorial; O - Other

Pre-requisites

no pre-requisites

Prior knowledge and skills

Students should have prior knowledge of statistical analysis of quantitative data and of interpretation and analysis of articles and scientific texts written in the english language.

The students intended learning outcomes (knowledge, skills and competences)

With this course unit, it is intended that students gain knowledge and skills that allows them to:

1. Recognize and use terminology associated with Epidemiology, Public Health and scientific research;
2. Search and analyse the scientific literature in order to understand Epidemiology's nature and use;
3. Calculate and compare morbidity and mortality indicators, in an unbiased way, for different populations;
4. Understand measures that quantify the impact of risk factors in disease incidence, as well as the measures used to evaluate survey and diagnosis tests;
5. Recognize the main methods used in Public Health and Epidemiology research, and also to comprehend the importance of research in controlling and preventing populational health-related events.

Syllabus

1. *Introduction to Epidemiology; main applications and functions of Epidemiology; historical overview of Public Health and Epidemiology;*
2. *Populational health determinants; health indicators; comparisons of health-related events occurrence; incidence and prevalence; survival analysis;*
3. *Databases for epidemiological research; data archives and sources; interviews and questionnaires; validity and reliability of survey and diagnosis tests;*
4. *Epidemiologic studies design; study population and sampling; main study designs used in Epidemiology; advantages and limitations of the main study designs; ethical aspects of study design;*
5. *Random error and bias; strategies for reducing random error and to eliminate bias;*
6. *Association and causality; Attributable and relative risks; odds ratio; risk factor interactions;*
7. *Epidemiology and Health Systems; planning and assessment in health studies; Epidemiology and decision making.*

Teaching methodologies (including evaluation)

During this course's classes, the theoretical concepts will be presented with the aid of audio-visual means, complemented with exercises involving calculations, and analysis of scientific articles. In autonomous study hours, students must research and read original research articles.

The evaluation will be composed by two written tests, each weighing 50% in the final grade. Students' final classification will be the mean score of both tests. All students who achieve a mean score of 10 points or above are considered approved, as long as they also achieve a score of 8 points or above in each of the tests.

Approval by final examination consists in obtaining a score of 10 points or above in a final exam.

Main Bibliography

Bonita, R.; Beaglehole, R.; Kjellstrom, T. Basic Epidemiology, 2nd ed. WHO Press, 2006.

Celentano, David D.; Szklo, M.; Gordis, L. Epidemiology, 6th ed., Philadelphia: Elsevier, 2019

Fletcher, R. H., Fletcher, S.W, Fletcher, G. S. Clinical epidemiology : the essentials. 5th ed. Philadelphia : Wolters Kluwer/Lippincott Williams & Wilkins, 2014

Porta, Miquel (ed.). A dictionary of epidemiology. 6th ed. Oxford : Oxford University Press, cop. 2014