UAlg
UNIVERSIDADE DO ALGARVE

English version at the end of this document

Ano Letivo	2019-20
Unidade Curricular	PATOLOGIA
Cursos	DIETÉTICA E NUTRIÇÃO (1.º ciclo)
Unidade Orgânica	Escola Superior de Saúde
Código da Unidade Curricular	15191064
Área Científica	CIÊNCIAS DA SAÚDE
Sigla	
Línguas de Aprendizagem	Português-PT
Modalidade de ensino	Presencial e elearning
Docente Responsável	HERMÍNIO DIAS CARRASQUEIRA

DOCENTE	TIPO DE AULA	TURMAS	TOTAL HORAS DE CONTACTO (*)
HERMÍNIO DIAS CARRASQUEIRA	T; TP	T1; TP1	30T; 45TP

* Para turmas lecionadas conjuntamente, apenas é contabilizada a carga horária de uma delas.

ANO	PERÍODO DE FUNCIONAMENTO*	HORAS DE CONTACTO	HORAS TOTAIS DE TRABALHO	ECTS
1º	S2	30T; 45TP	168	6

* A-Anual;S-Semestral;Q-Quadrimestral;T-Trimestral

Precedências

Sem precedências

Conhecimentos Prévios recomendados

Recomenda-se que os alunos possuam conhecimentos básicos previosde Anatomia e Fisiologia Humana e de análise e interpretação de textos e artigos científicos escritos em português e em inglês.

Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências)

O objetivo geral é dotar os alunos de conhecimentos sobre a Patologia Geral numa abordagem sistemática e integrada dos aspetos fisiopatológicos gerais e das doenças, integrando o Homem como um todo (componentes ambiental, físico e psicossocial), promovendo o conhecimento das alterações das funções de regulação dos diferentes sistemas, como explicação das causas subjacentes, criando alicerces imprescindíveis ao conhecimento das causas e mecanismos da doença. A UC é essencial na compreensão e integração de conhecimentos da saúde e prevenção da doença, adquirindo conhecimentos que servirão de suporte ao reconhecimento da importância e influência do comportamento/estilos de vida na saúde individual e coletiva através da aquisição de competências gerais nas áreas da fisiologia, do efeito da alimentação no funcionamento do corpo humano na saúde e doença, utilizando a epidemiologia como ferramenta na identificação do risco e fatores protetores associados ao desenvolvimento da doença.

Conteúdos programáticos

Fundamentos de Patologia Geral: conceito de saúde, doença e homeostasia. Características e Nomenclatura da Doença (etiologia, patogenia, patocronia, semiologia e diagnóstico); Lesão celular. Doença e suas causas (agentes mecânicos, químicos, alteração da regulação térmica, entre outros). Mecanismos de resposta à agressão. Patologia ambiental e nutricional (oncologia, etiologia e transformação neoplásica, metastização, resposta imunológica, principais tumores por sistemas). Prevenção: doenças do comportamento alimentar, doenças infeciosas, parasitárias e por fungos, doenças emergentes e sanidade internacional. Fisiopatologia do Crescimento e do Envelhecimento. Riscos biológicos, químicos, nuclear e radiológico. Infeções nosocomiais e hospitalares, Cabeça e Pescoço (cavidade oral, vias aéreas superiores, ouvido, pescoço, glândulas salivares). Noções Básicas de Socorrismo: SIEM, avaliação da vítima, choque, feridas e hemorragias, fraturas e queimaduras, trauma, doença súbita, SBV e DAE.

Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular

Os conteúdos programáticos permitirão ao aluno ganhar conhecimentos gerais sobre Patologia, numa abordagem integrada dos aspetos fisiopatológicos gerais e da doença, permitindo conhecer as causas e os mecanismos das principais doenças. Permitirá também ao aluno compreender os conceitos de saúde e doença e da relação entre estes conceitos e o comportamento humano. As Noções Básicas de Socorrismo permitirão não só discutir todos os conceitos teóricos anteriormente abordados, como também dotar o aluno de competências básicas para situações de emergência.

Metodologias de ensino (avaliação incluída)

Pretende-se a participação e interação no processo e na metodologia de ensino-aprendizagem, no âmbito da andragogia, através da metodologia clássica expositiva e do ensino baseado nos problemas e em mapas conceptuais das várias entidades nosológicas e da patologia geral. As aulas expositivas abordam as principais temáticas da unidade curricular (UC), com a discussão interativa dos temas abordados.

Será realizado 1 teste teórico, onde os alunos deverão ter uma classificação igual ou superior a 9.5 valores, que corresponde à classificação final de UC. Os alunos que obtiverem no teste teórico nota superior ou igual a 9.5 dispensam de exame. Os alunos que não obtenham aprovação poderão apresentar-se a exame (normal/recurso). A frequência das aulas não é obrigatória mas é aconselhada.

Demonstração da coerência das metodologias de ensino com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular

A obtenção do objectivo geral anteriormente referido, através do conhecimento das alterações das funções de regulação dos diferentes sistemas e sua integração na componente pratica dos cursos, traduzem-se especificamente na aquisição de conhecimentos específicos na: abordagem dos vários aspectos da Patologia Geral e os critérios de definição de saúde e doença, traduzidas nos diferentes sinais e sintomas observados; abordagem dos vários aspectos da Patologia dos órgãos e sistemas da cabeça e pescoço, doenças emergentes, sanidade internacional, infecções nosocomiais e da comunidade e doenças tropicais e de primeiros socorros, entre outros. Identificação das características da Doença e da Saúde nas suas vertentes bio psicossocial.

Bibliografia principal

Mota Pinto, A., et al. (2007) Fisiopatologia - Fundamentos e Aplicações.Lidel.

Dan, L. L., et al. (2007). Harrison. Manual de Medicina. 17ª edição; McGrawHill.

Robbins &Cotra. (2010). Pathologic Basis of Disease, 8th Edition. Elsevier.

Robbins, C., Kumar, R. (2007). Patologia ? Estrutural e Funcional, 7ª edição, Elsevier

Rubin, E. F., John L., (1999) Patologia, 3ª Edição, GuanabaraKoogan.

Regulamento Internacional Sanitário- OMS, publicado pelo Aviso nº 12/2008, no Diário da República, 1ª série, nº 16, de 23 de Janeiro de 2008

Green, R.J.; harris, N.D.- Pathology and Therapeuticas for Pharmacists. 3ed. Pharmaceutical Press

Bukary, Nadia; Keraney, David . - FASTtrack: Therapeutics. Pharmaceutical Press

- http://wwwnc.cdc.gov/travel
- http://www.cdc.gov/diseasesconditions/
- http://www.who.int/topics/biosafety/en/
- http://www.who.int/topics/disease_outbreaks/en/
- http://www.who.int/topics/tropical_diseases/en/
- http://www.who.int/topics/emerging_diseases/en/
- http://emergency.cdc.gov/disasters/

Academic Year	2019-20
Course unit	PATHOLOGY
Courses	DIETETICS AND NUTRITION (1st Cycle)
Faculty / School	SCHOOL OF HEALTH
Main Scientific Area	
Acronym	
Language of instruction	Portuguese-PT
Teaching/Learning modality	Presential and e-learning
Coordinating teacher	HERMÍNIO DIAS CARRASQUEIRA

Teaching staff	Type	Classes	Hours (*)
HERMÍNIO DIAS CARRASQUEIRA	T; TP	T1; TP1	30T; 45TP

* For classes taught jointly, it is only accounted the workload of one.

Contact hours

T	TP	PL	TC	S	E	OT	O	Total
30	45	0	0	0	0	0	0	168

T - Theoretical; TP - Theoretical and practical ; PL - Practical and laboratorial; TC - Field Work; S - Seminar; E - Training; OT - Tutorial; O - Other

Pre-requisites

no pre-requisites

Prior knowledge and skills

Students should have previous knowledge on Human Anatomy and Physiology, and skills to analyse and interpret scientific texts and articles written in English and Portuguese.

The students intended learning outcomes (knowledge, skills and competences)

The main goal is to give students knowledge, through the systematic and integrated approach of the pathophysiological aspects of diseases, integrating man as a whole (environmental, physical and psychosocial components), and promoting knowledge of the alterations of systems? regulation, as an explanation of diseases underlying causes in a way the make students acquire theoretical and practical knowledge necessary to understand the determinants of health and disease that affects the human kind.

It is one of main disciplines that allows and integrate health and illness knowledge, disease prevention necessary to understand the influence of health stiles and human behaviour in individual and communitarian health through the acquisition of skills and competencies like physiology, nutrition and illness using epidemiology as a tool to the identification of risk and protective factors associated with the development of disease.

Syllabus

Fundamentals of General Pathology: the concept of health, disease and homeostasis. Disease characteristics and classification and diagnosis. Cell damage. Disease and causes (mechanic, biological chemical agents, thermal regulation, radiation, electricity, genetics and environmental allergens). Inflammatory response, fever, edema, pain and stress. Environment and nutritional disturbances and pathology. The Oncologic illness main aspects and characteristics, prevention of main nutrition diseases. Tropical, infectious, parasitic and fungal diseases. Emerging and traveler diseases and International sanitation. The Pathophysiology of Growth and Aging. Biological, chemical, nuclear and radiological risk. Nosocomial and hospitalar infections. Pathology of head and neck. Basic First Aid, Basic Life Support and Automatic External Defibrillation.

Demonstration of the syllabus coherence with the curricular unit's learning objectives

The syllabus will allow students to gain general knowledge of pathology, in an integrated approach of general pathophysiological and disease aspects, allowing to know the causes and mechanisms of major diseases. It will also enable students to understand the concepts of health and disease and the relationship between these concepts and the human behavior. The Basic First Aid will allow not only discuss all the previously approached theoretical concepts, but also provide the student with basic skills for emergency situations.

Teaching methodologies (including evaluation)

The main goal is that students interact and participate overall education learning process in an andragogy environment through a classic lecture teaching complemented with a problem based learning process of all nosological general pathology entities. The lecture classes will approach to all main pathology areas with an interactive discussion of all topics. Students? participation and interaction in learning process and methodology in the context of andragogy will be valued. Expositive lectures will cover the main themes to be studied. Problem based learning (PBL), using conceptual maps in group sessions, with a tutor will be carried out for the discussion of cases.

The evaluation of the theoretical component will include a quizzed test (Q) during the semester and students must have a minimum rating of 9.5 which is the final grade. Students who obtain the test score greater or equal than 9.5, dispense exam. Students who do not pass, may present the exam (normal / resource)

Demonstration of the coherence between the teaching methodologies and the learning outcomes

Defining a series of goals to achieve in each studied subject will allow the students to better orientate their learning strategies. The discussion of several concrete questions related to the presented themes will emphasize what should be learned and later applied to their work field, in particular the main fields of general pathology, illness and health, , Tropical, infectious, parasitic and fungal diseases. Emerging and traveler diseases and International sanitation, .Basic First Aid, Basic Life Support and Automatic External Defibrillation among others.

Identify health and illness characteristics in a bio psycho social point of view.

Main Bibliography

Mota Pinto, A., et al. (2007) Fisiopatologia - Fundamentos e Aplicações.Lidel.

Dan, L. L., et al. (2007). Harrison. Manual de Medicina. 17ª edição; McGrawHill.

Robbins &Cotra. (2010). Pathologic Basis of Disease, 8th Edition. Elsevier.

Robbins, C., Kumar, R. (2007). Patologia ? Estrutural e Funcional, 7ª edição, Elsevier

Rubin, E. F., John L., (1999) Patologia, 3ª Edição, GuanabaraKoogan.

Regulamento Internacional Sanitário- OMS, publicado pelo Aviso nº 12/2008, no Diário da República, 1ª série, nº 16, de 23 de Janeiro de 2008

Green, R.J.; harris, N.D.- Pathology and Therapeuticas for Pharmacists. 3ed. Pharmaceutical Press

Bukary, Nadia; Keraney, David . - FASTtrack: Therapeutics. Pharmaceutical Press

- http://wwwnc.cdc.gov/travel
- http://www.cdc.gov/diseasesconditions/
- http://www.who.int/topics/biosafety/en/
- http://www.who.int/topics/disease_outbreaks/en/
- http://www.who.int/topics/tropical_diseases/en/
- http://www.who.int/topics/emerging_diseases/en/
- http://emergency.cdc.gov/disasters/