
Ano Letivo 2020-21

Unidade Curricular PATOLOGIA

Cursos DIETÉTICA E NUTRIÇÃO (1.º ciclo)

Unidade Orgânica Escola Superior de Saúde

Código da Unidade Curricular 15191064

Área Científica CIÊNCIAS DA SAÚDE

Sigla

Línguas de Aprendizagem Português-PT

Modalidade de ensino Presencial e elearning

Docente Responsável HERMÍNIO DIAS CARRASQUEIRA

| DOCENTE | TIPO DE AULA | TURMAS | TOTAL HORAS DE CONTACTO (*) |
|----------------------------|--------------|---------|-----------------------------|
| HERMÍNIO DIAS CARRASQUEIRA | T; TP | T1; TP1 | 30T; 45TP |

* Para turmas lecionadas conjuntamente, apenas é contabilizada a carga horária de uma delas.

| ANO | PERÍODO DE FUNCIONAMENTO* | HORAS DE CONTACTO | HORAS TOTAIS DE TRABALHO | ECTS |
|-----|---------------------------|-------------------|--------------------------|------|
| 1º | S2 | 30T; 45TP | 168 | 6 |

* A-Anual;S-Semestral;Q-Quadrimestral;T-Trimestral

Precedências

Sem precedências

Conhecimentos Prévios recomendados

Recomenda-se que os alunos possuam conhecimentos básicos previosde Anatomia e Fisiologia Humana e de análise e interpretação de textos e artigos científicos escritos em português e em inglês.

Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências)

O objetivo geral é dotar os alunos de conhecimentos sobre a Patologia Geral numa abordagem sistemática e integrada dos aspetos fisiopatológicos gerais e das doenças, integrando o Homem como um todo (componentes ambiental, físico e psicossocial), promovendo o conhecimento das alterações das funções de regulação dos diferentes sistemas, como explicação das causas subjacentes, criando alicerces imprescindíveis ao conhecimento das causas e mecanismos da doença. A UC é essencial na compreensão e integração de conhecimentos da saúde e prevenção da doença, adquirindo conhecimentos que servirão de suporte ao reconhecimento da importância e influência do comportamento/estilos de vida na saúde individual e coletiva através da aquisição de competências gerais nas áreas da fisiologia, do efeito da alimentação no funcionamento do corpo humano na saúde e doença, utilizando a epidemiologia como ferramenta na identificação do risco e fatores protetores associados ao desenvolvimento da doença.

Conteúdos programáticos

Fundamentos de Patologia Geral: conceito de saúde, doença e homeostasia

Conceitos, definições e nomenclatura da Doença (etiologia, patogenia, patocronia, semiologia e diagnóstico)

Doença e as suas causas (agentes mecânicos, químicos, etc.)

Alterações celulares, hemodinâmicas e mecanismos de resposta

Dispositivos médicos e meios de diagnóstico

Doenças do sistema digestivo

Obesidade

Doenças metabólicas

Doenças cérebro-cardiovascular

Doença oncológica

Doença renal

Doenças auto-imunes

Fragilidade

Intestino curto

Doença pulmonar

Metodologias de ensino (avaliação incluída)

Pretende-se a participação e interação no processo e na metodologia de ensino-aprendizagem, no âmbito da andragogia, através da metodologia clássica expositiva e do ensino baseado nos problemas e em mapas conceptuais das várias entidades nosológicas e da patologia geral. As aulas expositivas abordam as principais temáticas da unidade curricular (UC), com a discussão interativa dos temas abordados. Alguns temas poderão ser alvo de pesquisa e estudo autónomo e/ou em grupo.

A avaliação da UC será feita através de dois testes teóricos, cada um com ponderação de 50% na nota final.

Bibliografia principal

Mota Pinto, A., et al. (2007) Fisiopatologia - Fundamentos e Aplicações. Lidel.

Dan, L. L., et al. (2007). Harrison. Manual de Medicina. 17ª edição; McGrawHill.

Robbins & Cotran. (2010). Pathologic Basis of Disease, 8th Edition. Elsevier.

Robbins, C., Kumar, R. (2007). Patologia ζ Estrutural e Funcional, 7ª edição, Elsevier

Rubin, E. F., John L., (1999) Patologia, 3ª Edição, GuanabaraKoogan.

Regulamento Internacional Sanitário- OMS, publicado pelo Aviso nº 12/2008, no Diário da República, 1ª série, nº 16, de 23 de Janeiro de 2008

Green, R.J.; Harris, N.D.- Pathology and Therapeutics for Pharmacists. 3ed. Pharmaceutical Press

Bukary, Nadia; Keraney, David . - FASTtrack: Therapeutics. Pharmaceutical Press

- <http://wwwnc.cdc.gov/travel>

- <http://www.cdc.gov/diseasesconditions/>

- <http://www.who.int/topics/biosafety/en/>

- <https://www.espen.org/guidelines-home/espen-guidelines>

- https://www.nutritioncare.org/Guidelines_and_Clinical_Resources/Clinical_Guidelines/

Academic Year 2020-21

Course unit PATHOLOGY

Courses DIETETICS AND NUTRITION (1st Cycle)

Faculty / School SCHOOL OF HEALTH

Main Scientific Area

Acronym

Language of instruction Portuguese-PT

Teaching/Learning modality Presential and e-learning

Coordinating teacher HERMÍNIO DIAS CARRASQUEIRA

| Teaching staff | Type | Classes | Hours (*) |
|----------------------------|-------|---------|-----------|
| HERMÍNIO DIAS CARRASQUEIRA | T; TP | T1; TP1 | 30T; 45TP |

* For classes taught jointly, it is only accounted the workload of one.

Contact hours

| T | TP | PL | TC | S | E | OT | O | Total |
|----|----|----|----|---|---|----|---|-------|
| 30 | 45 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 168 |

T - Theoretical; TP - Theoretical and practical ; PL - Practical and laboratorial; TC - Field Work; S - Seminar; E - Training; OT - Tutorial; O - Other

Pre-requisites

no pre-requisites

Prior knowledge and skills

Students should have previous knowledge on Human Anatomy and Physiology, and skills to analyse and interpret scientific texts and articles written in English and Portuguese.

The students intended learning outcomes (knowledge, skills and competences)

The main goal is to give students knowledge, through the systematic and integrated approach of the pathophysiological aspects of diseases, integrating man as a whole (environmental, physical and psychosocial components), and promoting knowledge of the alterations of systems? regulation, as an explanation of diseases underlying causes in a way the make students acquire theoretical and practical knowledge necessary to understand the determinants of health and disease that affects the human kind.

It is one of main disciplines that allows and integrate health and illness knowledge, disease prevention necessary to understand the influence of health stiles and human behaviour in individual and communitarian health through the acquisition of skills and competencies like physiology, nutrition and illness using epidemiology as a tool to the identification of risk and protective factors associated with the development of disease.

Syllabus

Fundamentals of General Pathology: the concept of health, disease and homeostasis

Disease concepts, characteristics and classification of diseases (etiology, pathogenesis, patronage, semiology and diagnostic

Causes for disease (mechanic agents, biological chemical agents, etc)

Cell alterations, hemodynamic response and response mechanism

Medical devices and diagnostic equipment's

Digestive system diseases

Obesity

Metabolic diseases

Vascular diseases (stroke, cardiovascular diseases)

Oncological diseases

Renal diseases

Autoimmune diseases

Fragility

Short bowel syndrome

Lung disease

Teaching methodologies (including evaluation)

The main goal is that students interact and participate overall education learning process in an andragogy environment through a classic lecture teaching complemented with a problem based learning process of all nosological general pathology entities. The lecture classes will approach to all main pathology areas with an interactive discussion of all topics. Students' participation and interaction in learning process and methodology in the context of andragogy will be valued. Expositive lectures will cover the main themes to be studied.

The evaluation will include two theoretical test during the semester, each weighing 50% in the final grade

Main Bibliography

Mota Pinto, A., et al. (2007) Fisiopatologia - Fundamentos e Aplicações. Lidel.

Dan, L. L., et al. (2007). Harrison. Manual de Medicina. 17ª edição; McGrawHill.

Robbins & Cotran. (2010). Pathologic Basis of Disease, 8th Edition. Elsevier.

Robbins, C., Kumar, R. (2007). Patologia ζ Estrutural e Funcional, 7ª edição, Elsevier

Rubin, E. F., John L., (1999) Patologia, 3ª Edição, GuanabaraKoogan.

Regulamento Internacional Sanitário- OMS, publicado pelo Aviso nº 12/2008, no Diário da República, 1ª série, nº 16, de 23 de Janeiro de 2008

Green, R.J.; Harris, N.D.- Pathology and Therapeutics for Pharmacists. 3ed. Pharmaceutical Press

Bukary, Nadia; Keraney, David . - FASTtrack: Therapeutics. Pharmaceutical Press

- <http://wwwnc.cdc.gov/travel>

- <http://www.cdc.gov/diseasesconditions/>

- <http://www.who.int/topics/biosafety/en/>

- <https://www.espen.org/guidelines-home/espen-guidelines>

- https://www.nutritioncare.org/Guidelines_and_Clinical_Resources/Clinical_Guidelines/