
Ano Letivo 2022-23

Unidade Curricular PATOLOGIA

Cursos DIETÉTICA E NUTRIÇÃO (1.º ciclo)

Unidade Orgânica Escola Superior de Saúde

Código da Unidade Curricular 15191064

Área Científica CIÊNCIAS DA SAÚDE

Sigla

Código CNAEF (3 dígitos) 720

Contributo para os Objetivos de
Desenvolvimento Sustentável - 3; 4; 5
ODS (Indicar até 3 objetivos)

Línguas de Aprendizagem Português-PT

Modalidade de ensino

Presencial e remoto

Docente Responsável

HERMÍNIO DIAS CARRASQUEIRA

DOCENTE	TIPO DE AULA	TURMAS	TOTAL HORAS DE CONTACTO (*)
HERMÍNIO DIAS CARRASQUEIRA	T; TP	T1; TP1	30T; 45TP

* Para turmas lecionadas conjuntamente, apenas é contabilizada a carga horária de uma delas.

ANO	PERÍODO DE FUNCIONAMENTO*	HORAS DE CONTACTO	HORAS TOTAIS DE TRABALHO	ECTS
1º	S2	30T; 45TP	168	6

* A-Anual; S-Semestral; Q-Quadrimestral; T-Trimestral

Precedências

Sem precedências

Conhecimentos Prévios recomendados

Recomenda-se que os alunos possuam conhecimentos básicos prévios de Anatomia e Fisiologia Humana e de análise e interpretação de textos e artigos científicos escritos em português e em inglês.

Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências)

Pretende-se que os estudantes adquiram sobre a Patologia Geral numa abordagem sistemática e integrada dos aspetos fisiopatológicos gerais e das doenças, integrando o Homem como um todo (componentes ambiental, físico e psicossocial), promovendo o conhecimento das alterações das funções de regulação dos diferentes sistemas, como explicação das causas subjacentes, criando alicerces imprescindíveis ao conhecimento das causas e mecanismos da doença. A UC é essencial na compreensão e integração de conhecimentos da saúde e prevenção da doença, adquirindo conhecimentos que servirão de suporte ao reconhecimento da importância e influência do comportamento/estilos de vida na saúde individual e coletiva através da aquisição de competências gerais nas áreas da fisiologia, do efeito da alimentação no funcionamento do corpo humano na saúde e doença.

Conteúdos programáticos

- Fundamentos de Patologia Geral: conceito de saúde, doença e homeostasia
- Conceitos, definições e nomenclatura da Doença (etiologia, patogenia, patocronia, semiologia e diagnóstico)
- Doença e as suas causas (agentes mecânicos, químicos, etc.)
- Alterações celulares, hemodinâmicas e mecanismos de resposta
- Dispositivos médicos e meios de diagnóstico
- Doenças do sistema digestivo
- Obesidade
- Doenças metabólicas
- Doenças cérebro-cardiovascular
- Doença oncológica
- Doença renal
- Doenças auto-imunes
- Sarcopénia/Fragilidade
- Intestino curto
- Doença pulmonar

Metodologias de ensino (avaliação incluída)

Pretende-se a participação e interação no processo e na metodologia de ensino-aprendizagem, no âmbito da andragogia, através da metodologia clássica expositiva e do ensino baseado nos problemas e em mapas conceptuais das várias entidades nosológicas e da patologia geral. As aulas expositivas abordam as principais temáticas da unidade curricular (UC), com a discussão interativa dos temas abordados. Alguns temas serão alvo de pesquisa e estudo autónomo e/ou em grupo.

A avaliação da UC será feita através de 1 trabalho de pesquisa (TP) e dois testes teóricos (TT).

A nota final resultará da aplicação da fórmula $NF = TP \times 0.25 + TT1 \times 0.40 + TT2 \times 0.35$.

Bibliografia principal

Mota Pinto, A., et al. (2007) Fisiopatologia - Fundamentos e Aplicações. Lidel.

Dan, L. L., et al. (2007). Harrison. Manual de Medicina. 17ª edição; McGrawHill.

Robbins & Cotran. (2010). Pathologic Basis of Disease, 8th Edition. Elsevier.

Robbins, C., Kumar, R. (2007). Patologia 2 Estrutural e Funcional, 7ª edição, Elsevier

Rubin, E. F., John L., (1999) Patologia, 3ª Edição, GuanabaraKoogan.

Green, R.J.; Harris, N.D.- Pathology and Therapeutics for Pharmacists. 3ed. Pharmaceutical Press

Bukary, Nadia; Keraney, David . - FASTtrack: Therapeutics. Pharmaceutical Press

<https://www.espen.org/>

<https://www.nutritioncare.org/>

<http://wwwnc.cdc.gov/travel>

<http://www.cdc.gov/diseasesconditions/>

<http://www.who.int/topics/biosafety/en/>

http://www.who.int/topics/disease_outbreaks/en/

http://www.who.int/topics/tropical_diseases/en/

http://www.who.int/topics/emerging_diseases/en/

<http://emergency.cdc.gov/disasters/>

Academic Year 2022-23

Course unit PATHOLOGY

Courses DIETETICS AND NUTRITION (1st Cycle)

Faculty / School SCHOOL OF HEALTH

Main Scientific Area

Acronym

CNAEF code (3 digits) 720

Contribution to Sustainable Development Goals - SGD (Designate up to 3 objectives) 3; 4; 5

Language of instruction Portuguese-PT

Teaching/Learning modality Presential and remote

Coordinating teacher HERMÍNIO DIAS CARRASQUEIRA

Teaching staff	Type	Classes	Hours (*)
HERMÍNIO DIAS CARRASQUEIRA	T; TP	T1; TP1	30T; 45TP

* For classes taught jointly, it is only accounted the workload of one.

Contact hours	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O	Total
	30	45	0	0	0	0	0	0	168
T - Theoretical; TP - Theoretical and practical ; PL - Practical and laboratorial; TC - Field Work; S - Seminar; E - Training; OT - Tutorial; O - Other									

Pre-requisites

no pre-requisites

Prior knowledge and skills

Students should have previous knowledge on Human Anatomy and Physiology, and skills to analyse and interpret scientific texts and articles written in English and Portuguese.

The students intended learning outcomes (knowledge, skills and competences)

The main goal is to give students knowledge, through the systematic and integrated approach of the pathophysiological aspects of diseases, integrating man as a whole (environmental, physical and psychosocial components), and promoting knowledge of the alterations of systems regulation, as an explanation of diseases underlying causes in a way that make students acquire theoretical and practical knowledge necessary to understand the determinants of health and disease that affects the human kind.

It is one of main disciplines that allows and integrate health and illness knowledge, disease prevention necessary to understand the influence of health stiles and human behavior in individual and communitarian health through the acquisition of skills and competencies like physiology, nutrition and illness using epidemiology as a tool to the identification of risk and protective factors associated with the development of disease.

Syllabus

- *Fundamentals of General Pathology: the concept of health, disease and homeostasis*
- *Disease concepts, characteristics and classification of diseases (etiology, pathogenesis, patronage, semiology and diagnostic)*
- *Causes for disease (mechanic agents, biological chemical agents, etc)*
- *Cell alterations, hemodynamic response and response mechanism*
- *Medical devices and diagnostic equipments*
- *Digestive system diseases*
- *Obesity*
- *Metabolic diseases*
- *Vascular diseases (stroke, cardiovascular diseases)*
- *Oncological diseases*
- *Renal diseases*
- *Autoimmune diseases*
- *Sarcopenia/Fragility*
- *Short bowel syndrome*
- *Lung disease*

Teaching methodologies (including evaluation)

The main goal is that students interact and participate overall education learning process in an andragogy environment through a classic lecture teaching complemented with a problem based learning process of all nosological general pathology entities.

The lecture classes will approach to all main pathology areas with an interactive discussion of all topics. Students participation and interaction in learning process and methodology in the context of andragogy will be valued. Expositive lectures will cover the main themes to be studied. Some themes will be the subject of research and study independently and / or in groups.

The evaluation will include one research paper (RP) and two theoretical test (TT) during the semester.

The final grade will result from the application of the formula $FG = RP \times 0.25 + TT1 \times 0.40 + TT2 \times 0.35$.

Main Bibliography

- Mota Pinto, A., et al. (2007) Fisiopatologia - Fundamentos e Aplicações. Lidel.
- Dan, L. L., et al. (2007). Harrison. Manual de Medicina. 17ª edição; McGrawHill.
- Robbins & Cotran. (2010). Pathologic Basis of Disease, 8th Edition. Elsevier.
- Robbins, C., Kumar, R. (2007). Patologia 2 Estrutural e Funcional, 7ª edição, Elsevier
- Rubin, E. F., John L., (1999) Patologia, 3ª Edição, GuanabaraKoogan.
- Green, R.J.; Harris, N.D.- Pathology and Therapeutics for Pharmacists. 3ed. Pharmaceutical Press
- Bukary, Nadia; Keraney, David . - FASTtrack: Therapeutics. Pharmaceutical Press
- <https://www.espen.org/>
- <https://www.nutritioncare.org/>
- <http://wwwnc.cdc.gov/travel>
- <http://www.cdc.gov/diseasesconditions/>
- <http://www.who.int/topics/biosafety/en/>
- http://www.who.int/topics/disease_outbreaks/en/
- http://www.who.int/topics/tropical_diseases/en/
- http://www.who.int/topics/emerging_diseases/en/
- <http://emergency.cdc.gov/disasters/>