
Ano Letivo 2018-19

Unidade Curricular SAÚDE PÚBLICA E NUTRIÇÃO COMUNITÁRIA

Cursos DIETÉTICA E NUTRIÇÃO (1.º ciclo)

Unidade Orgânica Escola Superior de Saúde

Código da Unidade Curricular 15191077

Área Científica DIETÉTICA E NUTRIÇÃO

Sigla

Línguas de Aprendizagem Português-PT

Modalidade de ensino Presencial.

Docente Responsável Ezequiel António Marques Pinto

DOCENTE	TIPO DE AULA	TURMAS	TOTAL HORAS DE CONTACTO (*)
Teresa Sofia de Jesus Sancho	T; TP	T1; TP1	30T; 30TP

* Para turmas lecionadas conjuntamente, apenas é contabilizada a carga horária de uma delas.

ANO	PERÍODO DE FUNCIONAMENTO*	HORAS DE CONTACTO	HORAS TOTAIS DE TRABALHO	ECTS
3º	S2	30T; 30TP	140	5

* A-Anual;S-Semestral;Q-Quadrimestral;T-Trimestral

Precedências

DIETOTERAPIA I, NUTRIÇÃO HUMANA

Conhecimentos Prévios recomendados

Recomenda-se que os estudantes possuam conhecimentos prévios de Nutrição Humana, de Dietoterapia e de análise e interpretação de textos e artigos científicos escritos em português e em inglês.

Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências)

Os estudantes devem adquirir conhecimentos sobre a evolução do conceito de saúde pública, os objetivos, as metodologias e respetivas áreas de intervenção. No âmbito da nutrição comunitária, os estudantes devem conhecer as repercussões que esta tem na melhoria do estado nutricional de uma comunidade, quer na promoção da saúde, quer na redução do risco de desenvolvimento de determinadas doenças nos indivíduos de uma comunidade.

Os estudantes devem desenvolver aptidões que lhes permitam dominar as estratégias de intervenção em saúde pública e nutrição comunitária, com a identificação de problemas, a conceção de projetos de intervenção, a execução e a respetiva avaliação.

Os estudantes devem desenvolver competências de pesquisa de informação, relacionada com as matérias lecionadas nas componentes teórica e prática, e ser capazes de integrar e aplicar a informação adquirida no desenvolvimento e apresentação de trabalhos práticos de intervenção em saúde pública e nutrição comunitária.

Conteúdos programáticos

1. Saúde e saúde pública (conceitos, objetivos e áreas de intervenção).
 2. Promoção da saúde, modelo salutogénico e educação para a saúde.
 3. Determinantes da saúde.
 4. Conferências internacionais sobre promoção da saúde (documentos orientadores).
 5. Organizações nacionais e internacionais de saúde e nutrição (OMS, FAO, EUFIC e DGS).
 6. Nutrição comunitária (conceitos, objetivos, atividades, fatores condicionantes, sistemas de suporte e equipa de profissionais).
 7. Programas de nutrição comunitária (exemplos europeus, nacionais e regionais).
 8. Planificação e gestão de projetos de intervenção em nutrição comunitária no âmbito da saúde pública (conceito, conceção, execução, avaliação e eficácia/ eficiência).
 9. Educação alimentar (promoção da saúde, estratégias, metodologias e representações gráficas utilizadas em educação alimentar).
 10. Doenças emergentes em saúde pública provocadas por malnutrição (obesidade, diabetes e desnutrição)
-

Metodologias de ensino (avaliação incluída)

Os conteúdos programáticos são abordados em aulas teórico-práticas através de meios audiovisuais e materiais de apoio, e sempre que possível com recurso a uma aprendizagem baseada em problemas.

A avaliação de conhecimentos pode ser efetuada ou por avaliação contínua (A) ou por exame final (B) .

(A) consiste numa prova escrita de conhecimentos (PEC) e na elaboração e apresentação de um projeto de intervenção (PI), cuja ponderação é de 60% e 40%, respetivamente, com a classificação mínima de 10 valores. A classificação final (CF) resultará das classificações obtidas, através da aplicação da fórmula $CF = (PEC) \cdot 0,6 + (PI) \cdot 0,4$.

(B) consiste numa prova escrita de conhecimentos sobre os conteúdos programáticos lecionados e cuja nota mínima é de 10 valores. Dado que a Unidade Curricular de Saúde Pública e Nutrição Comunitária pertence à área científica de Dietética e Nutrição, é obrigatória a presença mínima em dois terços de todas as aulas (T e TP) para aprovação final.

Bibliografia principal

- Bartrina, J.A. (2001). Nutrición Comunitaria (2ª ed.). Barcelona: Masson.
- Bordonada M.A.R. (2007). Nutrición en Salud Pública . Madrid: Ministerio de Sanidad y Consumo.
- Loureiro, I; Miranda, N. (2010). Promover a Saúde - Dos Fundamentos à Acção . Lisboa: Almedina.
- Mahan, L.K., Escott-Stump, S., Raymond, J.L. (2012). Krause: Alimentos, Nutrição & Dietoterapia . (13ª ed.). Missouri: Elsevier.
- Majem L.S; Bartrina J.A. (2006). Nutrición y salud pública: métodos, bases científicas y aplicaciones . (2.ª ed.). Barcelona: Masson.
- Taddei, J.A., Lang, R.M.F., Silva, G.L., Tolo, M.H.A. (2011). Nutrição em Saúde Pública . Rio de Janeiro: Editora Rubio Lda.

Academic Year 2018-19

Course unit PUBLIC HEALTH AND COMMUNITY NUTRITION

Courses DIETETICS AND NUTRITION (1st Cycle)

Faculty / School Escola Superior de Saúde

Main Scientific Area DIETÉTICA E NUTRIÇÃO

Acronym

Language of instruction Portuguese-PT

Teaching/Learning modality Presential.

Coordinating teacher Ezequiel António Marques Pinto

Teaching staff	Type	Classes	Hours (*)
Teresa Sofia de Jesus Sancho	T; TP	T1; TP1	30T; 30TP

* For classes taught jointly, it is only accounted the workload of one.

Contact hours

T	TP	PL	TC	S	E	OT	O	Total
30	30	0	0	0	0	0	0	140

T - Theoretical; TP - Theoretical and practical ; PL - Practical and laboratorial; TC - Field Work; S - Seminar; E - Training; OT - Tutorial; O - Other

Pre-requisites

NUTRIÇÃO HUMANA, DIETOTERAPIA I

Prior knowledge and skills

Students should have previous knowledge on Human Nutrition, Diet Therapy, and skills to analyse and interpret scientific texts and articles written in English and Portuguese.

The students intended learning outcomes (knowledge, skills and competences)

Students should learn about the concept, the objectives, the importance and the methodology of the public health in nutritional intervention community, and the impact that it has on improving the nutritional status of a community, in health promotion and in reducing the risk of developing of certain diseases in individuals of a community.

Students should develop skills that enable them to master the strategies in community nutrition intervention, with the identification of problems, conception of intervention projects, their execution and evaluation respective.

Students should develop skills to research information related to the materials taught in the theoretical and practical components, and be able

to integrate and apply the information gained through the development and presentation of practical intervention in community nutrition.

Syllabus

1. Public health (concept, objectives and intervention areas);
2. Public Health and Health Promotion;
3. Health determinants;
4. International conferences on health promotion (guidelines and proposals)
5. National and international organizations for health promotion
6. Community Nutrition (concepts, objectives, activities, conditioning factors, support systems and professional staff);
7. Community Nutrition programs
8. Planning and managing community education programs (concept, conception, execution, evaluation and effectiveness / efficiency);
9. Nutritional education (nutritional education in health promotion, strategies in nutrition education, nutrition education methodologies, graphical representations used in nutritional education);
10. Public Health diseases associated with nutrition.

Teaching methodologies (including evaluation)

The syllabus is taught in practical classes with audio-visual presentation and frequent examples of community nutrition interventions in public health.

Approval can be achieved by continuous assessment (A) or by final examination (B).

(A) Theoretical test and the presentation of an individual project, whose relative weights are 60% and 40%, respectively, with a required minimum final score of 10 points. Individually, the theoretical test or the practical work should have the minimum score of 6 and 4 values, respectively. The final classification (CF) will result in scores in the theoretical test (TT) and practical work (TP) through the application of the formula $CF = (TT) + (TP)$.

(B) consists in a written test regarding all of the syllabus and with a minimum score of 10 values.

Student's attendance is mandatory in, at least, two thirds of all classes for final approval.

Main Bibliography

Bartrina, J.A. (2001). Nutrición Comunitaria (2ª ed.). Barcelona: Masson.

Bordonada M.A.R. (2007). Nutrición en Salud Pública . Madrid: Ministerio de Sanidad y Consumo.

Loureiro, I; Miranda, N. (2010). Promover a Saúde - Dos Fundamentos à Acção . Lisboa: Almedina.

Mahan, L.K., Escott-Stump, S., Raymond, J.L. (2012). Krause: Alimentos, Nutrição & Dietoterapia . (13ª ed.). Missouri: Elsevier.

Majem L.S; Bartrina J.A. (2006). Nutrición y salud pública: métodos, bases científicas y aplicaciones . (2.ª ed.). Barcelona: Masson.

Taddei, J.A., Lang, R.M.F., Silva, G.L., Tolo, M.H.A. (2011). Nutrição em Saúde Pública . Rio de Janeiro: Editora Rubio Lda.