
Ano Letivo 2020-21

Unidade Curricular SAÚDE PÚBLICA E NUTRIÇÃO COMUNITÁRIA

Cursos DIETÉTICA E NUTRIÇÃO (1.º ciclo)

Unidade Orgânica Escola Superior de Saúde

Código da Unidade Curricular 15191077

Área Científica DIETÉTICA E NUTRIÇÃO

Sigla

Línguas de Aprendizagem Português-PT

Modalidade de ensino Presencial.

Docente Responsável Teresa Sofia de Jesus Sancho

DOCENTE	TIPO DE AULA	TURMAS	TOTAL HORAS DE CONTACTO (*)
Teresa Sofia de Jesus Sancho	T; TP	T1; TP1	30T; 30TP

* Para turmas lecionadas conjuntamente, apenas é contabilizada a carga horária de uma delas.

ANO	PERÍODO DE FUNCIONAMENTO*	HORAS DE CONTACTO	HORAS TOTAIS DE TRABALHO	ECTS
3º	S2	30T; 30TP	140	5

* A-Anual; S-Semestral; Q-Quadrimestral; T-Trimestral

Precedências

DIETOTERAPIA I, NUTRIÇÃO HUMANA

Conhecimentos Prévios recomendados

Recomenda-se que os estudantes possuam conhecimentos prévios das áreas de Nutrição Humana, Nutrição no Ciclo de Vida, Epidemiologia Nutricional e Dietoterapia. Adicionalmente, são necessárias competências para produção, análise e interpretação de dados epidemiológicos, bem como para a utilização de adequados métodos de comunicação em nutrição e alimentação.

Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências)

Adquirir conhecimentos sobre a evolução histórica dos conceitos de saúde, saúde pública, os objetivos, as metodologias, áreas de intervenção e a sua interação com a nutrição.

Conhecer os principais problemas de saúde pública associados à nutrição, em Portugal e no Mundo.

Entender o impacto que as intervenções de nutrição comunitária têm na melhoria do estado nutricional, quer na promoção da saúde, quer na redução do risco de doença.

Desenvolver aptidões que permitam dominar as estratégias de intervenção em saúde pública e nutrição comunitária, com a identificação de problemas nutricionais/ alimentares em diferentes grupos populacionais, bem como a conceção de programas de intervenção, implementação e respetiva avaliação.

Conhecer diferentes programas de intervenção comunitária implementados em Portugal, na Europa e no Mundo.

Desenvolver competências de pesquisa, face a matérias lecionadas, aplicando-as em trabalhos práticos de intervenção em saúde pública e nutrição comunitária.

Conteúdos programáticos

1. Saúde e saúde pública

Conceitos | Objetivos | Áreas de intervenção

2. Promoção da saúde, modelo salutogénico e educação para a saúde

3. Determinantes da saúde

4. Objetivos do Desenvolvimento Sustentável

5. Nutrição comunitária

Conceitos | Objetivos | Atividades | Fatores condicionantes | Sistemas de suporte e Equipa de profissionais

6. Planificação e gestão de programas de intervenção em nutrição comunitária no âmbito da saúde pública

Conceito | Conceção | Execução | Avaliação | Eficácia/ Eficiência

7. Programas de nutrição comunitária (exemplos europeus, nacionais, regionais e locais).

8 . Educação alimentar

Promoção da saúde | Estratégias | Metodologias | Representações gráficas utilizadas em educação alimentar

9 . Educação alimentar em diferentes *settings* : familiar, escolar, universitário, laboral e de séniors.

10. Doenças emergentes em saúde pública provocadas por malnutrição

Obesidade | Diabetes | Hipertensão | Desnutrição

Metodologias de ensino (avaliação incluída)

Os conteúdos programáticos são abordados em aulas teórico-práticas através de meios audiovisuais e materiais de apoio, e se possível com recurso a uma aprendizagem baseada em problemas.

A avaliação de conhecimentos será efetuada ou por avaliação contínua **(A)** ou por exame final **(B)** .

(A) consiste numa Prova Escrita de Conhecimentos (PEC) e na elaboração e apresentação de um Projeto de Intervenção (PI), cuja ponderação é de 70% e 30%, respetivamente. A classificação mínima total será de 10 em 20 valores (7 valores para a PEC e 3 valores para o PI). A classificação final (CF) resultará das classificações obtidas, através da aplicação da fórmula $CF = (PEC) \cdot 0,7 + (PI) \cdot 0,3$.

(B) consiste numa prova escrita de conhecimentos sobre os conteúdos programáticos lecionados e cuja nota mínima é de 10 valores.

A classificação obtida no PI apenas será considerada no âmbito da avaliação contínua.

Bibliografia principal

Bartrina, JA. Nutrición Comunitaria. 3ª ed. Barcelona: Masson; 2013.

Boyle MA, Holben DH. Community nutrition in action: an entrepreneurial approach. 7th ed. Belmont, CA: Wadsworth Publishing Company; 2017.

Loureiro I, Miranda N. Promover a Saúde - Dos Fundamentos à Acção. Lisboa: Almedina; 2010.

Majem LS, Bartrina JA. Nutrición y Salud Pública: métodos, bases científicas y aplicaciones. 2.ª ed. Barcelona: Masson; 2006.

Muriel J Harris. Evaluating Public and Community Health Programs. 2^{sd} Ed. New Jersey: Jonh Wiley and Sons 2017.

Taddei JA, Lang RMF, Silva GL, Toloni MHA, Veja JB. Nutrição em Saúde Pública. 2ªed. Rio de Janeiro: Editora Rubio Lda.; 2016.

Academic Year 2020-21

Course unit PUBLIC HEALTH AND COMMUNITY NUTRITION

Courses DIETETICS AND NUTRITION (1st Cycle)

Faculty / School SCHOOL OF HEALTH

Main Scientific Area

Acronym

Language of instruction Portuguese-PT

Teaching/Learning modality Presential.

Coordinating teacher Teresa Sofia de Jesus Sancho

Teaching staff	Type	Classes	Hours (*)
Teresa Sofia de Jesus Sancho	T; TP	T1; TP1	30T; 30TP

* For classes taught jointly, it is only accounted the workload of one.

Contact hours

T	TP	PL	TC	S	E	OT	O	Total
30	30	0	0	0	0	0	0	140

T - Theoretical; TP - Theoretical and practical ; PL - Practical and laboratorial; TC - Field Work; S - Seminar; E - Training; OT - Tutorial; O - Other

Pre-requisites

DIETOTERAPIA I, NUTRIÇÃO HUMANA

Prior knowledge and skills

Students should have previous knowledge in the areas of Human Nutrition, Nutrition in the Life Cycle, Nutritional Epidemiology and Diet Therapy. Additionally, skills are needed for the production, analysis and interpretation of epidemiological data, as well as for the use of appropriate communication methods in nutrition and food.

The students intended learning outcomes (knowledge, skills and competences)

Acquire knowledge about the historical evolution of the concepts of health, public health, objectives, methodologies, areas of intervention and their interaction with nutrition.

To know the main public health problems associated with nutrition, in Portugal and in the World. Understand the impact that community nutrition interventions have on improving nutritional status, both in promoting health and reducing the risk of disease.

Develop skills that allow the intervention strategies of public health and community nutrition to be mastered, with the identification of nutritional / food problems in different population groups, as well as the design of intervention programs, implementation and respective evaluation.

Know different community intervention programs implemented in Portugal, Europe and the World.

Develop research skills, in relation to the subjects taught, applying them in practical intervention works in public health and community nutrition.

Syllabus

1. Health and public health

Concepts | Objectives | Intervention areas

2. Health promotion, salutogenic model and health education

3. Health determinants

4. Sustainable Development Goals

5. Community nutrition

Concepts | Goals | Activities | Conditioning factors | Support systems and team of professionals

6. Planning and management of community nutrition intervention programs in the context of public health

Concept | Conception | Execution | Evaluation | Effectiveness / Efficiency

7. Community nutrition programs (European, national, regional and local examples).

8. Food education

Health promotion | Strategies | Methodologies | Graphic representations used in food education

9. Food education in different settings: family, school, university, work and seniors.

10. Emerging public health diseases caused by malnutrition

Obesity | Diabetes | Hypertension | Malnutrition

Teaching methodologies (including evaluation)

The syllabus is taught in practical classes with audio-visual presentation and frequent examples of community nutrition interventions in public health.

Approval can be achieved by continuous assessment (A) or by final examination (B).

(A) Theoretical test (TT) and the presentation of an intervention project (IP), whose relative weights are 70% and 30%, respectively, with a required minimum final score of 10 in 20 points. Individually, the theoretical test or the intervention project should have the minimum score of 7 and 3 points, respectively. The final classification (CF) will result in scores in the theoretical test (TT) and intervention project (IP) through the application of the formula $CF = (TT) + (TP)$.

(B) consists in a written test regarding all of the syllabus and with a minimum score of 10 values.

The classification obtained in the IP will only be considered in the context of continuous assessment.

Main Bibliography

Bartrina, JA. Nutrición Comunitaria. 3ª ed. Barcelona: Masson; 2013.

Boyle MA, Holben DH. Community nutrition in action: an entrepreneurial approach. 7th ed. Belmont, CA: Wadsworth Publishing Company; 2017.

Loureiro I, Miranda N. Promover a Saúde - Dos Fundamentos à Acção. Lisboa: Almedina; 2010.

Majem LS, Bartrina JA. Nutrición y Salud Pública: métodos, bases científicas y aplicaciones. 2.ª ed. Barcelona: Masson; 2006.

Muriel J Harris. Evaluating Public and Community Health Programs. 2nd Ed. New Jersey: John Wiley and Sons 2017.

Taddei JA, Lang RMF, Silva GL, Toloni MHA, Veja JB. Nutrição em Saúde Pública. 2ªed. Rio de Janeiro: Editora Rubio Lda.; 2016.