
Ano Letivo 2021-22

Unidade Curricular INVESTIGAÇÃO APLICADA EM DIETÉTICA I

Cursos DIETÉTICA E NUTRIÇÃO (1.º ciclo)

Unidade Orgânica Escola Superior de Saúde

Código da Unidade Curricular 15191078

Área Científica DIETÉTICA E NUTRIÇÃO

Sigla

Código CNAEF 726

**Contributo para os Objetivos de
Desenvolvimento Sustentável - 2; 3; 4
ODS (Indicar até 3 objetivos)**

Línguas de Aprendizagem Português-PT

Modalidade de ensino

Presencial; *Problem-Based Learning*

Docente Responsável

Ezequiel António Marques Pinto

DOCENTE	TIPO DE AULA	TURMAS	TOTAL HORAS DE CONTACTO (*)
Ezequiel António Marques Pinto	PL; TP	TP1; PL1	30TP; 30PL

* Para turmas lecionadas conjuntamente, apenas é contabilizada a carga horária de uma delas.

ANO	PERÍODO DE FUNCIONAMENTO*	HORAS DE CONTACTO	HORAS TOTAIS DE TRABALHO	ECTS
3º	S1	30TP; 30PL	140	5

* A-Anual; S-Semestral; Q-Quadrimestral; T-Trimestral

Precedências

Sem precedências

Conhecimentos Prévios recomendados

É recomendado que os estudantes possuam conhecimentos prévios de análise estatística de dados quantitativos, de análise e interpretação de textos e documentos científicos em língua inglesa, e de desenhos de estudo epidemiológicos.

Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências)

Os estudantes devem adquirir conhecimentos para compreender a importância da investigação científica e descrever as características gerais da investigação nas Ciências da Saúde. Adicionalmente, os estudantes devem adquirir aptidões que os ajudem a criticar e discutir a metodologia de análise de dados utilizada em publicações científicas.

Pretende-se que os alunos reconheçam os métodos normalmente utilizados em investigação na área da Dietética e Nutrição e a importância da investigação para a prática profissional. Para além disso, espera-se que desenvolvam competências técnico-científicas que lhes permitam planear as diferentes etapas de uma investigação científica e pesquisar, recolher, analisar criticamente e organizar informação. A unidade curricular (UC) também como objetivo o desenvolvimento de competências de formulação de hipóteses estatísticas e de seleção e aplicação da técnica estatística apropriada para o seu estudo, recorrendo a software estatístico específico.

Conteúdos programáticos

1. Investigação científica na área da Dietética e Nutrição; o processo de investigação; etapas de um projeto de investigação; perguntas de investigação e formulação de hipóteses; pesquisa bibliográfica; desenhos de estudo; amostragem.
2. Epidemiologia Nutricional; quantificação e análise da ingestão alimentar; limitações, validade e reprodutibilidade de métodos de inquirição na investigação em Dietética e Nutrição;
3. Análise, interpretação e apresentação de dados estatísticos; análise de dados estatísticos com o SPSS; estatística Inferencial; associação entre variáveis; testes paramétricos e não paramétricos para analisar diferenças entre grupos; regressão e correlação.

Metodologias de ensino (avaliação incluída)

A UC contará com aulas teóricas, onde serão apresentados os conteúdos programáticos e ilustrada a utilização do software SPSS. Serão também realizadas aulas teórico-práticas para discussão de procedimentos estatísticos, realização de exercícios e análise crítica da metodologia de artigos fruto de investigações originais.

A avaliação da UC é feita através de um teste escrito com a ponderação de 55% na nota final, composto por exercícios de análise estatística, e através da redação e apresentação de um trabalho escrito, em grupo, com a ponderação de 45% na nota final. Consideram-se aprovados os estudantes cuja ponderação final dos elementos de avaliação seja igual ou superior a 10 valores, desde que a classificação em cada um não seja inferior a 8 valores.

A aprovação por exame final consiste na obtenção de uma classificação igual ou superior a 10 valores num teste escrito.

Bibliografia principal

FIELD, A. (2017). Discovering Statistics Using IBM SPSS Statistics. 5th ed. Sage

GREENHALGH, Trisha (2006). How to Read a Paper: The Basics of Evidence-Based Medicine. Blackwell Publishing

MARGETTS B.M., NELSON M. (1997), Design Concepts in Nutritional Epidemiology. 2nd ed. Oxford: Oxford University Press.

NEGAS, E. (2019). Estatística descritiva - Explicação Teórica, casos de aplicações e exercícios resolvidos.

WILLET W, ed. (2013) Nutritional Epidemiology. 3rd ed. Oxford: Oxford University Press.

Academic Year 2021-22

Course unit APPLIED RESEARCH IN DIETETICS I

Courses DIETETICS AND NUTRITION (1st Cycle)

Faculty / School SCHOOL OF HEALTH

Main Scientific Area

Acronym

CNAEF code 726

Contribution to Sustainable Development Goals 2; 3; 4

Language of instruction Português-PT

Teaching/Learning modality *Presencial* ; Problem-Based Learning

Coordinating teacher Ezequiel António Marques Pinto

Teaching staff	Type	Classes	Hours (*)
Ezequiel António Marques Pinto	PL; TP	TP1; PL1	30TP; 30PL

* For classes taught jointly, it is only accounted the workload of one.

Contact hours

T	TP	PL	TC	S	E	OT	O	Total
0	30	30	0	0	0	0	0	140

T - Theoretical; TP - Theoretical and practical ; PL - Practical and laboratorial; TC - Field Work; S - Seminar; E - Training; OT - Tutorial; O - Other

Pre-requisites

no pre-requisites

Prior knowledge and skills

Students should have prior knowledge of statistical analysis of quantitative data, reading and interpretation of scientific articles or texts written in english language, and of epidemiologic study designs.

The students intended learning outcomes (knowledge, skills and competences)

Students must acquire knowledge to understand the importance of scientific research and to describe the general characteristics of research in the Health Sciences. Additionally, students must develop skills that will allow them to review and discuss the data analysis methodology in scientific papers.

It is intended that student know the usual methodology used in research in the field of Dietetics and Nutrition, and the importance of research for professional dietetic practice. Furthermore, students should develop technical and scientific competences that allow them to plan the different stages of a research project and to collect, critically analyse, and organize data.

This course also aims to develop skills for stating statistical hypothesis, and for selecting and using appropriate statistical techniques for their study, by the means of specific statistical analysis software.

Syllabus

1. Scientific research in the field of Dietetics and Nutrition; the research process; stages in a research project; research questions and hypothesis; searching the literature; study designs; sampling;
2. Nutritional Epidemiology; food intake assessment; limitations, validity, and reliability of research methods used in Dietetics and Nutrition;
3. Analysis, interpretation, and presentation of statistical data; data analysis using SPSS; inferential statistics; association between variables; parametric and non-parametric tests for comparing groups; simple regression and correlation.

Teaching methodologies (including evaluation)

This course will be taught by two types of classes, one with a theoretical nature and another with a theoretical-practice nature. The first type of classes will present the syllabus's contents and introduce the statistical analysis software SPSS. Classes with theoretical-practice nature will be used for statistical procedures discussion, for exercises on statistical methods, and to analyse scientific articles.

The evaluation will be composed by a written test weighing 55% of the final grade, and by a written group work, weighing 45% of the final grade, that must be presented and discussed. All students with a final classification of 10 points or above are considered approved, as long as they obtain a classification of at least 8 points in each of the assessment tools.

Approval by final examination consists in obtaining a score of 10 points or above in a final exam.

Main Bibliography

FIELD, A. (2017). Discovering Statistics Using IBM SPSS Statistics. 5th ed. Sage

GREENHALGH, Trisha (2006). How to Read a Paper: The Basics of Evidence-Based Medicine. Blackwell Publishing

MARGETTS B.M., NELSON M. (1997), Design Concepts in Nutritional Epidemiology. 2nd ed. Oxford: Oxford University Press.

NEGAS, E. (2019). Estatística descritiva - Explicação Teórica, casos de aplicações e exercícios resolvidos.

WILLET W, ed. (2013) Nutritional Epidemiology. 3rd ed. Oxford: Oxford University Press.