

English version at the end of this document

---

**Ano Letivo** 2021-22

---

**Unidade Curricular** ESTÁGIO I

---

**Cursos** FARMÁCIA (1.º ciclo)

---

**Unidade Orgânica** Escola Superior de Saúde

---

**Código da Unidade Curricular** 15201035

---

**Área Científica** FARMÁCIA

---

**Sigla**

---

**Código CNAEF (3 dígitos)**  
727

---

**Contributo para os Objetivos de  
Desenvolvimento Sustentável - 3.17  
ODS (Indicar até 3 objetivos)**

---

**Línguas de Aprendizagem**  
Português - PT

**Modalidade de ensino**

Presencial

**Docente Responsável**

Tânia Isabel Martins do Nascimento

DOCENTE	TIPO DE AULA	TURMAS	TOTAL HORAS DE CONTACTO (*)
Tânia Isabel Martins do Nascimento	E; OT	E1; OT1	37.5E; 7.5OT
Luís Manuel Lima Verde de Braz	E; OT	E1; OT1	15E; 7.5OT
Margarida de Fátima Neto Espírito Santo	E	E1	22.5E
Vera Lúcia Assunção Ferreira Galinha	E	E1	45E

\* Para turmas lecionadas conjuntamente, apenas é contabilizada a carga horária de uma delas.

ANO	PERÍODO DE FUNCIONAMENTO*	HORAS DE CONTACTO	HORAS TOTAIS DE TRABALHO	ECTS
4º	S1	500E; 15OT	840	30

\* A-Anual;S-Semestral;Q-Quadrimestral;T-Trimestral

**Precedências**

ÁREAS DE INTERVENÇÃO EM FARMÁCIA, GESTÃO E QUALIDADE EM FARMÁCIA, SEMINÁRIOS EM FARMÁCIA, TOXICOLOGIA FARMACÉUTICA, FARMACOQUÍMICA, INTRODUÇÃO À FARMÁCIA, FARMACOGNOSIA, FARMACOLOGIA E FARMACOTERAPIA II, TECNOLOGIA DE PRODUÇÃO ASSÉPTICA EM FARMÁCIA, FARMÁCIA CLÍNICA, DERMOFARMÁCIA E COSMÉTICA, TECNOLOGIA DE PRODUÇÃO EM FARMÁCIA II, BIOTECNOLOGIA DO FÁRMACO, TECNOLOGIA DE PRODUÇÃO EM FARMÁCIA I, FARMACOLOGIA E FARMACOTERAPIA I, FARMACOLOGIA E FARMACOTERAPIA III, COMUNICAÇÃO E ACONSELHAMENTO EM FARMÁCIA

**Conhecimentos Prévios recomendados**

É recomendado que os alunos tenham conhecimentos prévios adquiridos nas Unidades Curriculares da área científica de Farmácia.

**Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências)**

No âmbito desta unidade curricular decorrerá a prática profissional tutelada. No final da unidade curricular pretende-se que os alunos adquiram conhecimentos que lhes permitam:

- Compreender os conceitos, princípios e teorias relacionados com as ciências de base, ciências da saúde, ciências sociais e do comportamento e da área específica da Farmácia relevantes para o desempenho da sua profissão;
  - Aplicar os conhecimentos adquiridos na execução das tarefas e na resolução de problemas surgidos;
  - Relacionar-se e comunicar com os utentes/doentes e com os restantes profissionais de saúde, com a noção clara do seu papel na equipa multidisciplinar que integra;
  - Executar com rigor as tarefas, metodologias e técnicas necessárias para concretizar os objetivos associados à função a desempenhar;
  - Observar, recolher, interpretar e apresentar dados inerentes a temas de estudo relevantes no desempenho da profissão;
  - Atuar de acordo com os códigos legais e ético-deontológicos da profissão.
- 

**Conteúdos programáticos**

Pretende-se que esta unidade curricular permita ao aluno o contacto com as diferentes funções desempenhadas nas áreas de atuação da profissão, nomeadamente na farmácia comunitária (FC) e hospitalar (FH). É permitido ao aluno a escolha de outra área de intervenção do técnico de farmácia para a realização do seu estágio, como Postos de Venda de Medicamentos Não Sujeitos a Receita Médica, indústria farmacêutica ou outro. Pretende-se ainda que o aluno desenvolva um projeto de recolha sistemática de dados ou a redação de uma monografia sobre um tema na área de atuação da instituição que acolhe o estágio.

---

**Metodologias de ensino (avaliação incluída)**

O estágio é tutelado e acompanhado por um orientador interno e externo. O aluno deve desenvolver atividades na área científica da Farmácia que constituam mais-valias para a instituição acolhedora. O aluno terá que apresentar um Relatório de Estágio que inclui a descrição das atividades desenvolvidas, bem como um trabalho aí desenvolvido. A classificação final do estágio será calculada de acordo com a seguinte fórmula: **CF=0,3OE+0,3OI+0,4 R**

em que: **CF** é classificação final; **OE** é classificação do orientador externo; **OI** é classificação do orientador interno; **R** é classificação do relatório.

Alunos que realizem mais de um estágio (2 áreas distintas) verão a sua classificação final ser calculada pela média das 2 classificações atribuídas nos estágios (fórmula acima apresentada).

A classificação mínima de cada uma das componentes da avaliação **será de 10 valores**.

Os alunos com classificação superior a 16val na componente do relatório, deverão realizar uma prova oral para defesa da classificação.

---

**Bibliografia principal**

Caixinha, M.; Estêvão, D. (2007). Guia para elaboração de trabalhos escritos e preparação de apresentações orais (2<sup>a</sup> ed.). Faro: Áreas Departamentais de Dietética e Nutrição e de Farmácia da Escola Superior de Saúde da Universidade do Algarve.

Estêvão, D., Nascimento, T., Santo, M.E., Brás, L. (2018). Plano de Estágios (Estágio I e Estágio II). Faro: Área Departamental de Farmácia da Escola Superior de Saúde da Universidade do Algarve.

---

**Academic Year** 2021-22

---

**Course unit** PLACEMENT I

---

**Courses** PHARMACY

---

**Faculty / School** SCHOOL OF HEALTH

---

**Main Scientific Area**

---

**Acronym**

---

**CNAEF code (3 digits)**

727

---

**Contribution to Sustainable  
Development Goals - SGD** 3,17  
(Designate up to 3 objectives)

---

**Language of instruction** Portuguese - PT

---

**Teaching/Learning modality** Presential

**Coordinating teacher**

Tânia Isabel Martins do Nascimento

Teaching staff	Type	Classes	Hours (*)
Tânia Isabel Martins do Nascimento	E; OT	E1; OT1	37.5E; 7.5OT
Luís Manuel Lima Verde de Braz	E; OT	E1; OT1	15E; 7.5OT
Margarida de Fátima Neto Espírito Santo	E	E1	22.5E
Vera Lúcia Assunção Ferreira Galinha	E	E1	45E

\* For classes taught jointly, it is only accounted the workload of one.

---

**Contact hours**

	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O	Total
	0	0	0	0	0	500	15	0	840

T - Theoretical; TP - Theoretical and practical ; PL - Practical and laboratorial; TC - Field Work; S - Seminar; E - Training; OT - Tutorial; O - Other

---

**Pre-requisites**

TECNOLOGIA DE PRODUÇÃO EM FARMÁCIA I, FARMACOLOGIA E FARMACOTERAPIA II, GESTÃO E QUALIDADE EM FARMÁCIA, FARMACOLOGIA E FARMACOTERAPIA III, ÁREAS DE INTERVENÇÃO EM FARMÁCIA, BIOTECNOLOGIA DO FÁRMACO, TOXICOLOGIA FARMACÉUTICA, TECNOLOGIA DE PRODUÇÃO EM FARMÁCIA II, DERMOFARMÁCIA E COSMÉTICA, FARMACOLOGIA E FARMACOTERAPIA I, TECNOLOGIA DE PRODUÇÃO ASSÉPTICA EM FARMÁCIA, INTRODUÇÃO À FARMÁCIA, SEMINÁRIOS EM FARMÁCIA, COMUNICAÇÃO E ACONSELHAMENTO EM FARMÁCIA, FARMÁCIA CLÍNICA, FARMACOQUÍMICA, FARMACOGNOSIA

---

**Prior knowledge and skills**

It is recommended that students have prior knowledge acquired in the subjects of the scientific field of Pharmacy.

---

### The students intended learning outcomes (knowledge, skills and competences)

Within this course will be held tutored professional practice. At the end of the course it is intended that students acquire knowledge on:

- Understand the concepts, principles and theories related to the basic, health, social and behavioral sciences and specific in the ??Pharmacy area, relevant to the performance of their work;
- Apply acquired knowledge in carrying out tasks and solving arising problems;
- Relationship and communication with users / patients and with other health professionals, with a clear understanding of their role in the integrated multidisciplinary team;
- Perform tasks and apply the required methodologies and techniques with accuracy, in order to achieve the goals associated with their professional role;
- Observe, collect, interpret and present data related to relevant study topics on the profession performance;
- Acting in accordance with the legal and deontological ethics codes of the profession.

---

### Syllabus

The purpose of this course is to allow students the contact with different functions performed in the activity areas of the profession, particularly in community pharmacy (CF) and hospital pharmacy (HP). The student is allowed to choose another area of intervention of the pharmacy technician to carry out his internship, such as parapharmacy, pharmaceutical industry or other. It is also aimed that students develop a systematic data collection project or a monograph on a topic within the scope of the host institution.

---

### Teaching methodologies (including evaluation)

The internship is tutored and followed up by an internal supervisor and external supervisor. The student must develop activities in the scientific field of Pharmacy that are considered an added value for the institution. The student will have to submit an internship report that includes a description of performed activities during the internship and also a work/monograph developed onsite.

The internship classification will be calculated in accordance with the following formula:  $FC=0.3ES+0.3IS+0.4R$

where: **FC** -Final classification; **ES** ?Classification external supervisor; **IS** -Classification internal supervisor; **R** ?Report classification.

Students who perform more than one internship (2 distinct areas) will see their final grade be calculated by the average of the 2 classifications awarded in the the internships (formula above).

The minimum score for each of the evaluation components will be 10 values.

Students with a score higher than 16 should make an oral exam to preserve the classification.

---

### Main Bibliography

Caixinha, M.; Estêvão, D. (2007). Guia para elaboração de trabalhos escritos e preparação de apresentações orais (2<sup>a</sup> ed.). Faro: Áreas Departamentais de Dietética e Nutrição e de Farmácia da Escola Superior de Saúde da Universidade do Algarve.

Estêvão, D., Nascimento, T., Santo, M.E., Brás, L. (2018). Plano de Estágios (Estágio I e Estágio II). Faro: Área Departamental de Farmácia da Escola Superior de Saúde da Universidade do Algarve.