

---

**Ano Letivo** 2017-18

---

**Unidade Curricular** ESTÁGIO II

---

**Cursos** FARMÁCIA (1.º ciclo)

---

**Unidade Orgânica** Escola Superior de Saúde

---

**Código da Unidade Curricular** 15201036

---

**Área Científica** FARMÁCIA

---

**Sigla**

---

**Línguas de Aprendizagem**  
Português - PT

---

**Modalidade de ensino**  
Presencial

---

**Docente Responsável** Tânia Isabel Martins do Nascimento

| DOCENTE                                 | TIPO DE AULA | TURMAS  | TOTAL HORAS DE CONTACTO (*) |
|-----------------------------------------|--------------|---------|-----------------------------|
| Tânia Isabel Martins do Nascimento      | E; OT        | E1; OT1 | 22.5E; 15OT                 |
| Margarida de Fátima Neto Espírito Santo | E            | E1      | 22.5E                       |
| Vera Lúcia Assunção Ferreira Galinha    | E            | E1      | 30E                         |
| Susana Anjos Sequeira                   | E            | E1      | 30E                         |

\* Para turmas lecionadas conjuntamente, apenas é contabilizada a carga horária de uma delas.

| ANO | PERÍODO DE FUNCIONAMENTO* | HORAS DE CONTACTO | HORAS TOTAIS DE TRABALHO | ECTS |
|-----|---------------------------|-------------------|--------------------------|------|
| 4º  | S2                        | 500E; 15OT        | 840                      | 30   |

\* A-Anual;S-Semestral;Q-Quadrimestral;T-Trimestral

#### Precedências

TECNOLOGIA DE PRODUÇÃO EM FARMÁCIA II, FARMACOGNOSIA, BIOFARMÁCIA E FARMACOCINÉTICA, GESTÃO E QUALIDADE EM FARMÁCIA, NUTRIÇÃO E DERMOFARMÁCIA, FARMACOLOGIA I, ÁREAS DE INTERVENÇÃO EM FARMÁCIA, BIOTECNOLOGIA DO FÁRMACO, TECNOLOGIA DE PRODUÇÃO EM FARMÁCIA I, FARMACOQUÍMICA, COMUNICAÇÃO E ACONSELHAMENTO EM FARMÁCIA, FARMACOTERAPIA, TECNOLOGIA DE PRODUÇÃO ASSÉPTICA EM FARMÁCIA, FARMACOLOGIA II, INTEGRAÇÃO EM FARMÁCIA, TOXICOLOGIA FARMACÊUTICA, DERMOFARMÁCIA E COSMÉTICA, FARMACOLOGIA E FARMACOTERAPIA III, SEMINÁRIOS EM FARMÁCIA, FARMACOLOGIA E FARMACOTERAPIA II, FARMÁCIA CLÍNICA, FARMACOLOGIA E FARMACOTERAPIA I, INTRODUÇÃO À FARMÁCIA

#### Conhecimentos Prévios recomendados

É recomendado que os alunos tenham conhecimentos prévios adquiridos nas disciplinas da área científica de Farmácia.

#### Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências)

No âmbito desta unidade curricular decorrerá a prática profissional tutelada. No final da unidade curricular pretende-se que os alunos adquiram conhecimentos que lhes permitam:

- Compreender os conceitos, princípios e teorias relacionados com as ciências de base, ciências da saúde, ciências sociais e do comportamento e da área específica da Farmácia relevantes para o desempenho da sua profissão;
- Aplicar os conhecimentos adquiridos na execução das tarefas e na resolução de problemas surgidos;
- Relacionar-se e comunicar com os utentes/doentes e com os restantes profissionais de saúde, com a noção clara do seu papel na equipa multidisciplinar que integra;
- Executar com rigor as tarefas, metodologias e técnicas necessárias para concretizar os objetivos associados à função a desempenhar;
- Observar, recolher, interpretar e apresentar dados inerentes a temas de estudo relevantes no desempenho da profissão;
- Atuar de acordo com os códigos legais e ético-deontológicos da profissão.

---

### Conteúdos programáticos

Pretende-se que esta unidade curricular permita ao aluno o contacto com as diferentes funções desempenhadas nas áreas de atuação da profissão, nomeadamente na farmácia comunitária (FC) e hospitalar (FH). Na FC, sempre que possível, os alunos deverão desempenhar funções de: Receção e armazenamento de medicamentos; Verificação/fecho de receituário; Dispensa de medicamentos; Determinação de parâmetros bioquímicos/fisiológicos/antropométricos; Preparação e dispensa de medicamentos manipulados. Na FH, sempre que possível, os alunos deverão desempenhar funções de: Receção e armazenamento de medicamentos; Distribuição de medicamentos (sistemas clássicos, distribuição individual diária, por ex.); Farmacotecnia (fracionamento/reembalamento de medicamentos; preparação de medicamentos estéreis e não-estéreis). Pretende-se ainda que o aluno desenvolva um projeto de recolha sistemática de dados ou a redação de uma monografia sobre um tema na área de atuação da instituição que acolhe o estágio.

---

### Metodologias de ensino (avaliação incluída)

O estágio é tutelado e acompanhado por um orientador interno (OI) e externo (OE). O aluno deve desenvolver atividades na área científica da Farmácia que constituam mais-valias para a instituição que acolhe o estágio. O aluno terá que apresentar um Relatório de Estágio que incluirá a descrição das atividades desenvolvidas durante o período de estágio, bem como um trabalho/monografia aí desenvolvido. A classificação final do estágio será calculada como a média ponderada das avaliações atribuídas pelos OI e OE e da avaliação do relatório, de acordo com a seguinte fórmula: **CF = 0,3 OE + 0,3 OI + 0,4 R**

em que: **CF** ?classificação final (0 a 20valores); **OE** ?classificação atribuída pelo orientador externo; **OI** ?classificação atribuída pelo orientador interno; **R** ?classificação atribuída ao relatório.

A classificação mínima de cada uma das componentes da avaliação **será de 10 valores**.

Os alunos com classificação superior a 16valores deverão realizar uma prova oral para defesa da classificação.

---

### Bibliografia principal

Caixinha, M.; Estêvão, D. (2007). Guia para elaboração de trabalhos escritos e preparação de apresentações orais (2ª ed.). Faro: Áreas Departamentais de Dietética e Nutrição e de Farmácia da Escola Superior de Saúde da Universidade do Algarve.

Estêvão, D., Nascimento, T., Santo, M.E., Brás, L. (2014). Plano de Estágios (Estágio I e Estágio II). Faro: Área Departamental de Farmácia da Escola Superior de Saúde da Universidade do Algarve.

Academic Year 2017-18

Course unit PLACEMENT II

Courses PHARMACY

Faculty / School Escola Superior de Saúde

Main Scientific Area FARMÁCIA

Acronym

Language of instruction Portuguese - PT

Teaching/Learning modality Presential

Coordinating teacher Tânia Isabel Martins do Nascimento

| Teaching staff                          | Type  | Classes | Hours (*)   |
|-----------------------------------------|-------|---------|-------------|
| Tânia Isabel Martins do Nascimento      | E; OT | E1; OT1 | 22.5E; 15OT |
| Margarida de Fátima Neto Espírito Santo | E     | E1      | 22.5E       |
| Vera Lúcia Assunção Ferreira Galinha    | E     | E1      | 30E         |
| Susana Anjos Sequeira                   | E     | E1      | 30E         |

\* For classes taught jointly, it is only accounted the workload of one.

#### Contact hours

| T | TP | PL | TC | S | E   | OT | O | Total |
|---|----|----|----|---|-----|----|---|-------|
| 0 | 0  | 0  | 0  | 0 | 500 | 15 | 0 | 840   |

T - Theoretical; TP - Theoretical and practical ; PL - Practical and laboratorial; TC - Field Work; S - Seminar; E - Training; OT - Tutorial; O - Other

#### Pre-requisites

FARMACOLOGIA II, BIOTECNOLOGIA DO FÁRMACO, TOXICOLOGIA FARMACÊUTICA, COMUNICAÇÃO E ACONSELHAMENTO EM FARMÁCIA, NUTRIÇÃO E DERMOFARMÁCIA, FARMACOTERAPIA, FARMACOGNOSIA, FARMACOLOGIA I, BIOFARMÁCIA E FARMACOCINÉTICA, TECNOLOGIA DE PRODUÇÃO EM FARMÁCIA I, GESTÃO E QUALIDADE EM FARMÁCIA, TECNOLOGIA DE PRODUÇÃO EM FARMÁCIA II, ÁREAS DE INTERVENÇÃO EM FARMÁCIA, INTEGRAÇÃO EM FARMÁCIA, TECNOLOGIA DE PRODUÇÃO ASSÉPTICA EM FARMÁCIA, FARMACOQUÍMICA, SEMINÁRIOS EM FARMÁCIA, FARMACOLOGIA E FARMACOTERAPIA I, DERMOFARMÁCIA E COSMÉTICA, FARMÁCIA CLÍNICA, FARMACOLOGIA E FARMACOTERAPIA II, FARMACOLOGIA E FARMACOTERAPIA III, INTRODUÇÃO À FARMÁCIA

#### Prior knowledge and skills

It is recommended that students have prior knowledge acquired in the subjects of the scientific field of Pharmacy.

#### The students intended learning outcomes (knowledge, skills and competences)

Within this course will be held tutored professional practice. At the end of the course it is intended that students acquire knowledge on:

- Understand the concepts, principles and theories related to the basic, health, social and behavioral sciences and specific in the ??Pharmacy area, relevant to the performance of their work;
- Apply acquired knowledge in carrying out tasks and solving arising problems;
- Relationship and communication with users / patients and with other health professionals, with a clear understanding of their role in the integrated multidisciplinary team;
- Perform tasks and apply the required methodologies and techniques with accuracy, in order to achieve the goals associated with their professional role;
- Observe, collect, interpret and present data related to relevant study topics on the profession performance;
- Acting in accordance with the legal and deontological ethics codes of the profession.

#### Syllabus

The purpose of this course is to allow students the contact with different functions performed in the activity areas of the profession, particularly in community pharmacy (CF) and hospital pharmacy (HP). In CF, whenever possible, students should perform the following tasks: Medicines reception and storage; Prescription verification / billing closure; Medication dispensing; Biochemical / physiological / anthropometric parameters determination; Preparation and dispensing of compounded medicines. In HF, whenever possible, students should perform the following tasks: Medicines reception and storage; Medicine distribution (traditional systems, unit dose dispensing, e.g.); Medicine production (fractionation / repackaging of medicines; preparation of sterile and non-sterile medicines). It is also aimed that students develop a systematic data collection project or a monograph on a topic within the scope of the host institution.

---

### Teaching methodologies (including evaluation)

The internship is tutored and followed up by an internal supervisor (IS) and external supervisor (ES). The student must develop activities in the scientific field of Pharmacy that are considered an added value for the institution hosting the internship. The student will have to submit an internship report that includes a description of performed activities during the internship period, and also a work / monograph developed onsite.

The internship classification will be calculated by the average of the ratings assigned by IS and ES and the report classification, in accordance with the following formula:  **$FC = 0.3 ES + 0.3 IS + 0.4 R$** ,

where: **FC** - Final classification (0 to 20 values); **ES** - Classification assigned by external supervisor

**IS** - Classification assigned by the internal supervisor; **R** - Classification of the report.

The minimum score for each of the evaluation components will be 10 values.

Students with a score higher than 16 should make an oral exam to preserve the classification.

---

### Main Bibliography

Caixinha, M.; Estêvão, D. (2007). Guia para elaboração de trabalhos escritos e preparação de apresentações orais (2ª ed.). Faro: Áreas Departamentais de Dietética e Nutrição e de Farmácia da Escola Superior de Saúde da Universidade do Algarve.

Estêvão, D., Nascimento, T., Santo, M.E., Brás, L. (2014). Plano de Estágios (Estágio I e Estágio II). Faro: Área Departamental de Farmácia da Escola Superior de Saúde da Universidade do Algarve.