
Ano Letivo 2017-18

Unidade Curricular NUTRIÇÃO E DERMOFARMÁCIA

Cursos CIÊNCIAS BIOMÉDICAS (3.º Ciclo) (*)
FARMÁCIA (1.º ciclo)
ORTOPROTESIA (1.º ciclo) (*)

(*) Curso onde a unidade curricular é opcional

Unidade Orgânica Escola Superior de Saúde

Código da Unidade Curricular 15201075

Área Científica FARMÁCIA

Sigla

Línguas de Aprendizagem Português - PT

Modalidade de ensino Presencial

Docente Responsável Tânia Isabel Martins do Nascimento

DOCENTE	TIPO DE AULA	TURMAS	TOTAL HORAS DE CONTACTO (*)
Tânia Isabel Martins do Nascimento	TP	TPREPETE	15TP
Ezequiel António Marques Pinto	TP	TPREPETE	7.5TP

* Para turmas lecionadas conjuntamente, apenas é contabilizada a carga horária de uma delas.

ANO	PERÍODO DE FUNCIONAMENTO*	HORAS DE CONTACTO	HORAS TOTAIS DE TRABALHO	ECTS
3º	S1	67.5TP	154	5.5

* A-Anual;S-Semestral;Q-Quadrimestral;T-Trimestral

Precedências

Sem precedências

Conhecimentos Prévios recomendados

Anatomofisiologia, Patologia e Tecnologia de Produção em Farmácia

Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências)

Os alunos deverão adquirir conhecimentos de formas galénicas de apresentação em dermofarmácia e cosmética que exercem ação sobre a pele e seus anexos. Deverão também adquirir conhecimentos necessários à avaliação da necessidade, segurança e eficácia das fórmulas dos produtos cosméticos e de higiene corporal (PCHC) de forma a conseguir prestar o melhor aconselhamento possível, bem como de conhecer as diferentes alterações cutâneas passíveis de serem tratadas através dos PCHC, a sua fisiopatologia, e os ingredientes cosméticos mais indicados. Os alunos deverão também conseguir identificar e descrever conceitos de nutrição e dietética, conhecer as inter-relações entre nutrientes, dieta e saúde e integrar os conceitos da nutrição e de necessidades especiais visando um bom aconselhamento e um uso racional dos produtos dietéticos.

Conteúdos programáticos

Módulo de Dermofarmácia:

1. Legislação em vigor aplicável aos produtos cosméticos e de higiene corporal (PCHC). 2. Formas galénicas de apresentação em cosmética e inovações. 3. Anatomia e fisiologia da pele. 4. Caracterização dos tipos e estados de pele. 5. Alterações cutâneas. 6. Limpeza e hidratação cutânea. 7. PCHC em pediatria. 8. Produtos dermofarmacêuticos capilares. 9. Produtos dermofarmacêuticos da cavidade oral. 10. Produtos dermofarmacêuticos ante envelhecimento. 11. Produtos dermofarmacêuticos de proteção solar. 12. Estratégias corretivas em lesões cutâneas. 13. Nutricosméticos. 14. Aconselhamento em Dermofarmácia.

Módulo de Nutrição:

1. Conceitos básicos de alimentação e nutrição; 2. Necessidades nutricionais e recomendações alimentares no ciclo de vida; 3. Fundamentos de aconselhamento alimentar em doenças crónicas não-transmissíveis; 4. Características nutricionais de suplementos alimentares; 5. Fórmulas de substituição do leite materno.

Metodologias de ensino (avaliação incluída)

Serão expostos os conteúdos programáticos com recurso a meios informáticos e audiovisuais . Serão também resolvidos casos clínicos de forma a permitir uma maior integração dos conceitos por parte dos alunos.

As ferramentas de avaliação da unidade curricular e a sua ponderação na classificação final são: uma prova escrita individual do **módulo de Dermofarmácia (70%)** , outra do **módulo de Nutrição (30%)** Ficam dispensados de exame (normal/recurso) os alunos cuja classificação média final seja igual ou superior a 9,5 valores, sendo a classificação em cada uma das ferramentas de avaliação seja igual ou superior a 9.5 valores.

Os alunos que não obtenham a classificação mínima em algum dos módulos poderão realizar o exame correspondente ao módulo em que não obteve aprovação. A classificação obtida no exame terá a ponderação apresentada acima.

Bibliografia principal

American Academy of Dermatology : URL: www.aad.org

Barata, A.F.E. (2002). Cosméticos ? Arte e Ciência. Lidel.

Barel, A.O., Paye, M., Maibach, H.I. (eds) (2009). Handbook of Cosmetic Science and Technology (3rd ed.). CRC Press Books.

Baumann, L. (2002). Cosmetic Dermatology: Principles and Practice. McGraw-Hill Professional.

Fundación Dieta Mediterránea: <http://dietamediterranea.com>

Garrow, J.S., James, W.P.T. (2000). *Human nutrition and dietetics* . Churchill Livingstone

Mahan, K., Escott-Stump, K. (2005). Alimentos, nutrição e dietoterapia. WB Saunders.

Programa Nacional para a Promoção da Alimentação Saudável: <http://nutrimento.pt>

Rowe, R.C., Sheskey, P.J., Owen, S.C. (2006). Handbook of pharmaceutical excipients. Pharmaceutical Press.

Academic Year 2017-18

Course unit NUTRITION AND DERMOPHARMACY

Courses BIOMEDICAL SCIENCES (*)
PHARMACY
ORTHOTICS AND PROSTHETICS (*)

(*) Optional course unit for this course

Faculty / School Escola Superior de Saúde

Main Scientific Area FARMÁCIA

Acronym

Language of instruction Portuguese - PT

Teaching/Learning modality Presential

Coordinating teacher Tânia Isabel Martins do Nascimento

Teaching staff	Type	Classes	Hours (*)
Tânia Isabel Martins do Nascimento	TP	TPREPETE	15TP
Ezequiel António Marques Pinto	TP	TPREPETE	7.5TP

* For classes taught jointly, it is only accounted the workload of one.

Contact hours

T	TP	PL	TC	S	E	OT	O	Total
0	67.5	0	0	0	0	0	0	154

T - Theoretical; TP - Theoretical and practical ; PL - Practical and laboratorial; TC - Field Work; S - Seminar; E - Training; OT - Tutorial; O - Other

Pre-requisites

no pre-requisites

Prior knowledge and skills

Anatomophysiology, Pathology and Pharmaceutical Technology

The students intended learning outcomes (knowledge, skills and competences)

Students should acquire knowledge of pharmaceutical forms used in dermopharmacy and cosmetology which have action on the skin and its appendages. They should also acquire knowledge for the assessment of need, safety and efficacy of the formulas of cosmetic and personal hygiene products (CPHP) in order to be able to provide an appropriate advice. They should also know the different skin changes that can be treated through CPHP, its physiopathology, and the most suitable cosmetic ingredients. Students should also be able to identify and describe concepts of nutrition and dietetics, know the interrelationships between nutrients, diet and health, and integrate the concepts of nutrition and special needs seeking good advice and a rational use of food products.

Syllabus

Dermopharmacy: 1. Applicable legislation for cosmetic and personal hygiene products (CPHP). 2. Skin anatomophysiology. 3. Characterization of skin types and conditions. 4. Skin disorders. 5. Pharmaceutical forms in cosmetics and innovations. 6. Skin cleansing and hydration. 7. Baby care products. 8. Hair products. 9. Oral products. 10. Anti-aging products. 11. Sunscreens. 12. Corrective Strategies in skin lesions (decorative products). 13. Nutricosmetics. 14. Dermopharmacy counselling. **Nutrition:** 1. Basic concepts of food and nutrition: Historical perspective; Food and energy expenditure; Energetic and regulatory nutrients. 2. Nutritional requirements and dietary recommendations: Basic rules of healthy eating; Food substitutions. 3. Nutritional needs throughout the life cycle. 4. Nutritional care process and diet therapy 5. Food supplements - Composition and counseling

Teaching methodologies (including evaluation)

The syllabus will be taught with audio-visual support. Classes include the discussion of case studies, allowing students to use all the knowledge they have acquired.

Students are assessed by individual written test in the Dermopharmacy and Nutrition modules (accounting for 70% and 30% of the final grade, respectively).

Students successfully conclude the course if they obtain a mean grade of 9.5 and a minimum grade of 9.5 in each assessment tool. Students with a final mean grade below 9.5 must go through a final exam regarding one or both the modules for this course, according to their previous grade in each module.

Main Bibliography

American Academy of Dermatology: URL: www.aad.org

Barata, A.F.E. (2002). *Cosméticos ? Arte e Ciência*. Lidel.

Barel, A.O., Paye, M., Maibach, H.I. (eds) (2009). *Handbook of Cosmetic Science and Technology* (3rd ed.). CRC Press Books.

Baumann, L. (2002). *Cosmetic Dermatology: Principles and Practice*. McGraw-Hill Professional.

Fundación Dieta Mediterránea: <http://dietamediterranea.com>

Garrow, J.S., James, W.P.T. (2000). *Human nutrition and dietetics*. Churchill Livingstone

Mahan, K., Escott-Stump, K. (2005). *Alimentos, nutrição e dietoterapia*. WB Saunders.

Programa Nacional para a Promoção da Alimentação Saudável: <http://nutrimento.pt>

Rowe, R.C., Sheskey, P.J., Owen, S.C. (2006). *Handbook of pharmaceutical excipients*. Pharmaceutical Press.