
Ano Letivo 2018-19

Unidade Curricular INTRODUÇÃO À FARMÁCIA

Cursos FARMÁCIA (1.º ciclo)

Unidade Orgânica Escola Superior de Saúde

Código da Unidade Curricular 15201106

Área Científica FARMÁCIA

Sigla

Línguas de Aprendizagem
Português - PT

Modalidade de ensino
Teórico-prático
Presencial

Docente Responsável Tânia Isabel Martins do Nascimento

DOCENTE	TIPO DE AULA	TURMAS	TOTAL HORAS DE CONTACTO (*)
Tânia Isabel Martins do Nascimento	TP	TP1	12TP
Maria Dulce da Mota Antunes de Oliveira Estêvão	TP	TP1	12TP
Margarida de Fátima Neto Espírito Santo	TP	TP1	3TP
Ana Luísa de Sousa Coelho	TP	TP1	3TP
Vera Lúcia Assunção Ferreira Galinha	TP	TP1	6TP
Susana Anjos Sequeira	TP	TP1	6TP
Rita Isabel de Brito Gonçalves Veiga	TP	TP1	3TP

* Para turmas lecionadas conjuntamente, apenas é contabilizada a carga horária de uma delas.

ANO	PERÍODO DE FUNCIONAMENTO*	HORAS DE CONTACTO	HORAS TOTAIS DE TRABALHO	ECTS
1º	S1	45TP	140	5

* A-Anual;S-Semestral;Q-Quadrimestral;T-Trimestral

Precedências

Sem precedências

Conhecimentos Prévios recomendados

Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências)

Os alunos devem ser capazes de identificar o papel do Técnico de Farmácia nas várias dimensões da educação para a saúde, e de refletir sobre o desempenho do seu papel enquanto prestador de cuidados de saúde. Devem conhecer a história, sociologia e legislação relativa à profissão; identificar e analisar as diferentes áreas de intervenção e o respetivo perfil profissional, conhecer a história da Farmácia e do contínuo desenvolvimento da profissão; ser capaz de enquadrar a profissão no contexto das profissões da saúde e reconhecer a respetiva imagem social; entender e assumir responsabilidades legais e considerações éticas e deontológicas da prática profissional. Os alunos devem ainda conhecer as bases de metodologias científicas e desenvolver a capacidade de pesquisa de informação e sua utilização na redação e apresentação de trabalhos científicos.

Conteúdos programáticos

1. Elaboração de trabalhos escritos e apresentações orais (Regras gerais; técnicas de pesquisa científica e critérios de seleção de informação; leitura de artigos científicos; normas para citação de referências bibliográficas); 2. Metodologias de Investigação: investigação fundamental e aplicada; 3. História da farmácia e da profissão; 4. Conceito de Farmácia. O medicamento: da origem à dispensa (definição, classificação, legislação e conceitos gerais); 5. Áreas de intervenção do Técnico de Farmácia: Farmácia Comunitária; Postos de venda de medicamentos não sujeitos a receita médica; Farmácia hospitalar; Indústria farmacêutica; Marketing farmacêutico; Investigação. 6. A integração do Técnico de Farmácia em equipas multidisciplinares; 7. Legislação e organizações profissionais aplicável aos Técnicos de Farmácia. 8. Empreendedorismo.

Metodologias de ensino (avaliação incluída)

Exposição geral das matérias com apresentação de documentos (textos, filmes ou outros) relativos aos temas; Realização de pesquisas sobre os temas em estudo e realização de trabalho escrito e oral; seminários com oradores convidados das várias áreas de intervenção do Técnico de Farmácia (TF), seguindo-se um período de debate em que os alunos serão incentivados a refletirem sobre o seu futuro desempenho profissional e sobre as competências que necessitarão de desenvolver. A avaliação consiste em: trabalho de grupo sobre história da farmácia (TG), avaliação pelos pares (AP) e uma reflexão crítica (RC) escrita sobre o papel do TF na sociedade, realizado em grupo (2-3 alunos). A classificação mínima em cada componente da avaliação deverá ser ≥ 9.5 valores. Caso os alunos não obtenham classificação ≥ 9.5 valores no TG ou RC poderão entregar uma 2ª versão do trabalho, na época normal.

A classificação final (CF) será calculada de acordo com a seguinte fórmula: $CF = 0.6 TG + 0.3RC + 0.1AP$.

Bibliografia principal

Basso, P. (2004). A farmácia e o medicamento. Uma história concisa. Lisboa: CTT Portugal.

Dias, J.P.S. (2005). A farmácia e a história: Uma introdução à história da farmácia, da farmacologia e da terapêutica. Lisboa: Faculdade de Farmácia da Universidade de Lisboa.

Fortin, M. F. (2003) Processo de investigação: da concepção à realização. Lusociência.

Marriott, J., Wilson, K., Langley, C., Belcher, D. (2006). Pharmaceutical compounding and dispensing. Grayslake: Pharmaceutical Press.

Pita, J. R. (2000). História da farmácia (2ª ed). Coimbra: Livraria Minerva.

Saraiva, P.M. (2011). Empreendedorismo. Coimbra: Imprensa da Universidade de Coimbra.

Academic Year 2018-19

Course unit INTRODUÇÃO À FARMÁCIA

Courses PHARMACY

Faculty / School Escola Superior de Saúde

Main Scientific Area FARMÁCIA

Acronym

Language of instruction
Portuguese - PT

Teaching/Learning modality
Theoretical-practical
Presencial

Coordinating teacher Tânia Isabel Martins do Nascimento

Teaching staff	Type	Classes	Hours (*)
Tânia Isabel Martins do Nascimento	TP	TP1	12TP
Maria Dulce da Mota Antunes de Oliveira Estêvão	TP	TP1	12TP
Margarida de Fátima Neto Espírito Santo	TP	TP1	3TP
Ana Luísa de Sousa Coelho	TP	TP1	3TP
Vera Lúcia Assunção Ferreira Galinha	TP	TP1	6TP
Susana Anjos Sequeira	TP	TP1	6TP
Rita Isabel de Brito Gonçalves Veiga	TP	TP1	3TP

* For classes taught jointly, it is only accounted the workload of one.

Contact hours

T	TP	PL	TC	S	E	OT	O	Total
0	45	0	0	0	0	0	0	140

T - Theoretical; TP - Theoretical and practical ; PL - Practical and laboratorial; TC - Field Work; S - Seminar; E - Training; OT - Tutorial; O - Other

Pre-requisites

no pre-requisites

Prior knowledge and skills

The students intended learning outcomes (knowledge, skills and competences)

Students should be able to identify the role of the Pharmacy Technician in the different dimensions of health education, and to reflect on the performance of its role as a health care provider, using the theoretical bases presented. This includes the knowledge about the history, sociology and regulation of the profession; to identify and analyse the different areas of intervention and the appropriate professional profile, and to know the history of the Pharmacy and the continuous development of the profession; to be able to frame the profession in the context of the health professions and to recognize the respective social image; to understand and assume legal responsibilities as well as ethical and deontological considerations of their professional practice. Students should also develop the ability to search for scientific information and to use it in writing and presenting scientific works, using the appropriate rules for carrying out such works and for the use of citation references

Syllabus

1. Development of written works and oral presentations (General rules, scientific research techniques and information selection criteria; reading scientific articles; standards for references citation); 2. Research methodologies (to basic and applied research); 3. History of the Pharmacy and profession; 4. Pharmacy concept. The drug: from origin to medicine dispense (definition, classification, legislation and general concepts); 5. Areas of intervention of the Pharmacy Technician: Community Pharmacy; Non-prescription medicines stores; Hospital pharmacy; Pharmaceutical industry; Pharmaceutical marketing; Scientific research. 5. The integration of Pharmacy Technician into multidisciplinary teams; 7. Legislation and professional organizations applicable to Pharmacy Technicians. 8. Entrepreneurship.

Teaching methodologies (including evaluation)

General exposure of contents with presentation of documents (texts, films, etc.) related to the subjects; Conducting research on the topics under study and carrying out a written and oral work; seminars by guest speakers from various areas of intervention of the Pharmacy Technician, followed by a discussion period where students will be encouraged to reflect on their future professional performance and the skills they will need to develop. The evaluation consists of: group work on the history of pharmacy (GW), peer evaluation (PE) and a critical reflection (CR) written about the role of PT in the group, conducted in a group (2-3 students). The minimum classification in each component of the assessment should be ≥ 9.5 values. If the students do not get a grade of ≥ 9.5 values ?? in the GW or CR they will be able to deliver a 2nd version of the work, in the normal time.

The final classification (CF) will be calculated according to the following formula: $CF = 0.6 GW + 0.3 CR + 0.1 PE$.

Main Bibliography

Basso, P. (2004). A farmácia e o medicamento. Uma história concisa. Lisboa: CTT Portugal.

Dias, J.P.S. (2005). A farmácia e a história: Uma introdução à história da farmácia, da farmacologia e da terapêutica. Lisboa: Faculdade de Farmácia da Universidade de Lisboa.

Fortin, M. F. (2003) Processo de investigação: da concepção à realização. Lusociência.

Marriott, J., Wilson, K., Langley, C., Belcher, D. (2006). Pharmaceutical compounding and dispensing. Grayslake: Pharmaceutical Press.

Pita, J. R. (2000). História da farmácia (2ª ed). Coimbra: Livraria Minerva.

Saraiva, P.M. (2011). Empreendedorismo. Coimbra: Imprensa da Universidade de Coimbra.