English version at the end of this document

Ano Letivo	2022-23
Unidade Curricular	INTRODUÇÃO À FARMÁCIA
Cursos	FARMÁCIA (1.º ciclo)
Unidade Orgânica	Escola Superior de Saúde
Código da Unidade Curricular	15201106
Área Científica	FARMÁCIA
Sigla	
Código CNAEF (3 dígitos)	727
Contributo para os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável - ODS (Indicar até 3 objetivos)	3
Línguas de Aprendizagem	Português - PT

Modalidade de ensino

Teorico-prático

Presencial

Docente Responsável Tânia Isabel Martins do Nascimento

DOCENTE	TIPO DE AULA	TURMAS	TOTAL HORAS DE CONTACTO (*)
Tânia Isabel Martins do Nascimento	TP	TP1	30TP
Catarina Isabel das Neves Cabrita	TP	TP1	15TP

* Para turmas lecionadas conjuntamente, apenas é contabilizada a carga horária de uma delas.

ANO	PERÍODO DE FUNCIONAMENTO*	HORAS DE CONTACTO	HORAS TOTAIS DE TRABALHO	ECTS
1º	S1	45TP	130	5

* A-Anual;S-Semestral;Q-Quadrimestral;T-Trimestral

Precedências

Sem precedências

Conhecimentos Prévios recomendados

Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências)

Os alunos devem ser capazes de identificar o papel do Técnico de Farmácia nas várias dimensões da educação para a saúde e de refletir sobre o desempenho do seu papel enquanto prestador de cuidados de saúde. Devem conhecer a história, sociologia e legislação relativa à profissão; identificar e analisar as diferentes áreas de intervenção e o respetivo perfil profissional, conhecer a história da Farmácia e do contínuo desenvolvimento da profissão; ser capaz de enquadrar a profissão no contexto das profissões da saúde e reconhecer a respetiva imagem social; entender e assumir responsabilidades legais e considerações éticas e deontológicas da prática profissional. Os alunos devem ainda conhecer as bases de metodologias científicas e desenvolver a capacidade de pesquisa de informação e sua utilização na redação e apresentação de trabalhos científicos, bem como serem capazes de reconhecer a importância do trabalho em equipa e da utilização de uma comunicação assertiva e eficiente.

Conteúdos programáticos

1. Integração ao Ensino Superior; **2.** Elaboração de trabalhos escritos e apresentações orais (Regras gerais; técnicas de pesquisa científica e critérios de seleção de informação; leitura de artigos científicos; normas para citação de referências bibliográficas); **3.** A importância da comunicação e do trabalho em equipa; **4.** Técnicas de trabalho colaborativo; **5.** História da farmácia e da profissão; **6.** Conceito de Farmácia. O medicamento: da origem à dispensa (definição, classificação, legislação e conceitos gerais); **7.** Áreas de intervenção do Técnico de Farmácia: Farmácia Comunitária; Postos de venda de medicamentos não sujeitos a receita médica; Farmácia hospitalar; Indústria farmacêutica; Marketing farmacêutico; Investigação. **8.** A integração do Técnico de Farmácia em equipas multidisciplinares; **9.** Legislação e organizações profissionais aplicável aos Técnicos de Farmácia.

Metodologias de ensino (avaliação incluída)

Exposição geral das matérias com apresentação de documentos (textos, filmes ou outros) relativos aos temas; Realização de pesquisas sobre os temas em estudo e realização de trabalho escrito e oral; seminários com oradores convidados das várias áreas de intervenção do Técnico de Farmácia (TF), seguindo-se um período de debate em que os alunos serão incentivados a refletirem sobre o seu futuro desempenho profissional e sobre as competências que necessitarão de desenvolver. A avaliação consiste em: trabalho de grupo realizado em grupo (2-3 alunos) sobre saídas profissionais (TG), sua apresentação (ATG), avaliação pelos pares (AP) e autoavaliação (AV). A classificação mínima nas componentes de avaliação TG e ATG deverá ser >9.5 valores. Caso os alunos não obtenham classificação poderão entregar/apresentar uma 2ª versão do trabalho, na época normal.

A classificação final (CF) será calculada de acordo com a seguinte fórmula:

CF = 0.45 TG + 0.25 ATG + 0.25 AP + 0.05 AV.

Bibliografia principal

Basso, P. (2004). A farmácia e o medicamento. Uma história concisa. Lisboa: CTT Portugal.

Dias, J.P.S. (2005). A farmácia e a história: Uma introdução à história da farmácia, da farmacologia e da terapêutica. Lisboa: Faculdade de Farmácia da Universidade de Lisboa.

Fortin, M. F. (2003) Processo de investigação: da concepção à realização. Lusociência.

Marriott, J., Wilson, K., Langley, C., Belcher, D. (2006). Pharmaceutical compounding and dispensing. Grayslake: Pharmaceutical Press.

Pita, J. R. (2000). História da farmácia (2ª ed). Coimbra: Livraria Minerva.

Sayler, S. (2011). O que diz o seu corpo (e como dominar a mensagem). Smartbook.

Academic Year	2022-23
Course unit	INTRODUCTION TO PHARMACY
Courses	PHARMACY
Faculty / School	SCHOOL OF HEALTH
Main Scientific Area	
Acronym	
CNAEF code (3 digits)	727
Contribution to Sustainable Development Goals - SGD (Designate up to 3 objectives)	3
Language of instruction	Portuguese - PT

Teaching/Learning modality

Theoretical-practical

Presencial

Coordinating teacher Tânia Isabel Martins do Nascimento

Teaching staff	Type	Classes	Hours (*)
Tânia Isabel Martins do Nascimento	TP	TP1	30TP
Catarina Isabel das Neves Cabrita	TP	TP1	15TP

* For classes taught jointly, it is only accounted the workload of one.

Contact hours

T	TP	PL	TC	S	E	OT	O	Total
0	45	0	0	0	0	0	0	130

T - Theoretical; TP - Theoretical and practical ; PL - Practical and laboratorial; TC - Field Work; S - Seminar; E - Training; OT - Tutorial; O - Other

Pre-requisites

no pre-requisites

Prior knowledge and skills

The students intended learning outcomes (knowledge, skills and competences)

Students should be able to identify the role of the Pharmacy Technician in the different dimensions of health education and to reflect on the performance of its role as a health care provider. This includes the knowledge about the history, sociology and regulation of the profession; to identify and analyze the different areas of intervention and the appropriate professional profile, and to know the history of Pharmacy and the continuous development of the profession; to be able to frame the profession in the context of the health professions and to recognize the respective social image; to understand and assume legal responsibilities as well as ethical and deontological considerations of their professional practice. Students should also develop the ability to search for scientific information and to use it in writing and presenting scientific works, as well as being able to recognize the importance of teamwork and the use of assertive and efficient communication.

Syllabus

__1.__ Higher Education Integration; __2.__ Development of written works and oral presentations (General rules, scientific research techniques and information selection criteria; reading scientific articles; standards for references citation); __3.__ The importance of communication and teamwork; __4.__ Collaborative Work Techniques; __5.__ History of the Pharmacy and profession; __6.__ Pharmacy concept. The drug: from origin to medicine dispense (definition, classification, legislation and general concepts); __7.__ Areas of intervention of the Pharmacy Technician: Community Pharmacy; Non-prescription medicines stores; Hospital pharmacy; Pharmaceutical industry; Pharmaceutical marketing; Scientific research. __8.__ The integration of Pharmacy Technician into multidisciplinary teams; __9.__ Legislation and professional organizations applicable to Pharmacy Technicians.

Teaching methodologies (including evaluation)

General exposure of contents with presentation of documents (texts, films, etc.) related to the subjects; Conducting research on the topics under study and carrying out a written and oral work; seminars by guest speakers from various areas of intervention of the Pharmacy Technician, followed by a discussion period where students will be encouraged to reflect on their future professional performance and the skills they will need to develop.The evaluation consists of: group work conducted in a group (2-3 students) about intervention areas (GW), it presentation (GWP) peer evaluation (PE) and self-evaluation (SE). The minimum classification in GW and GWP component of the assessment should be ¿9.5 values. If the students do not get a grade of > 9.5 values in the GW and/or GWP they will be able to deliver/present a 2nd version of the work.

The final classification (FC) will be calculated according to the following formula:

FC = 0.45 GW + 0.25 GWP + 0.25 PE + 0.05 SE.

Main Bibliography

Basso, P. (2004). A farmácia e o medicamento. Uma história concisa. Lisboa: CTT Portugal.

Dias, J.P.S. (2005). A farmácia e a história: Uma introdução à história da farmácia, da farmacologia e da terapêutica. Lisboa: Faculdade de Farmácia da Universidade de Lisboa.

Fortin, M. F. (2003) Processo de investigação: da concepção à realização. Lusociência.

Marriott, J., Wilson, K., Langley, C., Belcher, D. (2006). Pharmaceutical compounding and dispensing. Grayslake: Pharmaceutical Press.

Pita, J. R. (2000). História da farmácia (2ª ed). Coimbra: Livraria Minerva.

Sayler, S. (2011). O que diz o seu corpo (e como dominar a mensagem). Smartbook.