English version at the end of this document

Ano Letivo	2020-21
Unidade Curricular	ANATOMOFISIOLOGIA II
Cursos	FARMÁCIA (1.º ciclo)
Unidade Orgânica	Escola Superior de Saúde
Código da Unidade Curricular	15201107
Área Científica	SAÚDE
Sigla	
Línguas de Aprendizagem	Português - PT
Modalidade de ensino	Presencial
Docente Responsável	Teresa Marta Chaves de Paiva Dores Costa Ribeiro

DOCENTE	TIPO DE AULA	TURMAS	TOTAL HORAS DE CONTACTO (*)
Teresa Marta Chaves de Paiva Dores Costa Ribeiro	T; TP	T1; TP1	15T; 15TP
Hugo Miguel Estevam Gonçalves	T; TP	T1; TP1	15T; 15TP

* Para turmas lecionadas conjuntamente, apenas é contabilizada a carga horária de uma delas.

ANO	PERÍODO DE FUNCIONAMENTO*	HORAS DE CONTACTO	HORAS TOTAIS DE TRABALHO	ECTS
1º	S2	30T; 30TP	140	5

* A-Anual;S-Semestral;Q-Quadrimestral;T-Trimestral

Precedências

Sem precedências

Conhecimentos Prévios recomendados

12º ano na área da saúde; biologia, anatomia e fisiologia humana

Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências)

Pretende-se capacitar os estudantes para a compreensão da estrutura e funcionamento do organismo humano ao longo do ciclo de vida. Assim, o estudante deve ser capaz de:

- Identificar as estruturas celulares básicas e a histologia dos principais tecidos humanos;
- Adquirir os conhecimentos na área da química fisiológica, nomeadamente metabolismo celular, reparação celular e controlo genético;
- Conhecer as estruturas do corpo humano, a sua localização e relações;
- Identificar as funções dos diferentes sistemas e órgãos do corpo humano;
- Compreender os principais mecanismos fisiológicos envolvidos no funcionamento dos diferentes órgãos e sistemas;
- Conhecer as particularidades anatómicas e fisiológicas inerentes a cada fase do ciclo de vida;
- Dominar a nomenclatura científica específica do campo da anatomo-fisiologia.

Conteúdos programáticos

1. Aparelho Reprodutor Masculino
2. Aparelho Reprodutor Feminino
3. Aparelho Circulatório
4. Aparelho Digestivo e Glândulas Anexas
5. Aparelho Urinário
6. Aparelho Respiratório
7. Sistema Tegumentar

Metodologias de ensino (avaliação incluída)

Método expositivo com recurso a meios audiovisuais e modelos anatómicos, utilizando também os métodos interrogativo e ativo na interação com o estudante. Aprovação da UC poderá: efetuar 2 testes parcelares, sendo que cada teste parcelar **não poderá ter nota inferior a 7,5 valores e a média final dos dois testes tem de ser superior a 9.45** ; cada teste e/ou exame é constituído por 60 perguntas de escolha múltipla, com duração de uma hora. Esta opção substituí o exame da época normal, ou seja, caso sejam feitos os testes parcelares a nota será lançada nas notas do ¿exame de época normal¿ e **não pode fazer o exame de época normal (mesmo que reprove nos testes);** efetuar diretamente o exame da época normal. É obrigatória assiduidade de 75% às aulas TP. É aprovado o estudante com **nota igual ou superior a 9.45** valores (média aritmética dos 2 testes), quer na média das notas dos testes parcelares quer no exame de época normal ou de recurso.

Bibliografia principal

SEELEY , Stephens e Tate, *Anatomia & Fisiologia* , 8ª Ed. (2011). Editora Lusociência.
NETTER , Frank H. *Atlas de Anatomia Humana* , 6.ªEd. (2015). Saunders Elsevier.
GUYTON, Hall J.E. *Textbook of Medical Physiology* , 12.ªEd. (2011). Saunders Elsevier

UAlg
UNIVERSIDADE DO ALGARVE

Academic Year	2020-21
Course unit	ANATOMOPHYSIOLOGY II
Courses	PHARMACY
Faculty / School	SCHOOL OF HEALTH
Main Scientific Area	
Acronym	
Language of instruction	Portuguese - PT
Teaching/Learning modality	Presencial
Coordinating teacher	Teresa Marta Chaves de Paiva Dores Costa Ribeiro

Teaching staff	Type	Classes	Hours (*)
Teresa Marta Chaves de Paiva Dores Costa Ribeiro	T; TP	T1; TP1	15T; 15TP
Hugo Miguel Estevam Gonçalves	T; TP	T1; TP1	15T; 15TP

* For classes taught jointly, it is only accounted the workload of one.

Contact hours

T	TP	PL	TC	S	E	OT	O	Total
30	30	0	0	0	0	0	0	140

T - Theoretical; TP - Theoretical and practical ; PL - Practical and laboratorial; TC - Field Work; S - Seminar; E - Training; OT - Tutorial; O - Other

Pre-requisites

no pre-requisites

Prior knowledge and skills

High school in health área: biology, anatomy and human physiology.

The students intended learning outcomes (knowledge, skills and competences)

It is intended to enable students to understand the structure and functioning of the human organism throughout the life cycle. Thus, the student should be able to:

- Identify the basic cellular structures and histology of the major human tissues;
- Acquire knowledge in the field of physiological chemistry, namely cell metabolism, cellular repair and genetic control;
- Know the structures of the human body, its location and relationships;
- Identify the functions of the different systems and organs of the human body;
- Understand the main physiological mechanisms involved in the functioning of different organs and systems;
- Know the anatomical and physiological peculiarities inherent to each phase of the life cycle;
- Master the specific scientific nomenclature of the field of anatomo-physiology

Syllabus

1. 1. Male Reproductive System
   2. Female Reproductive System
   3. Circulatory System
   4. Digestive System and Attached Glands
   5. Urinary Tract
   6. Respiratory system
   7. Integumentary system

Teaching methodologies (including evaluation)

Expository method using audiovisual media and anatomical models, also using interrogative and active metl

Main Bibliography

SEELEY , Stephens e Tate, *Anatomia & Fisiologia* , 8ª Ed. (2011). Editora Lusociência.
NETTER , Frank H. *Atlas de Anatomia Humana* , 6.ªEd. (2015). Saunders Elsevier.
GUYTON, Hall J.E. *Textbook of Medical Physiology* , 12.ªEd. (2011). Saunders Elsevier