
Ano Letivo 2017-18

Unidade Curricular PATOLOGIA I

Cursos FARMÁCIA (1.º ciclo)

Unidade Orgânica Escola Superior de Saúde

Código da Unidade Curricular 15201108

Área Científica SAÚDE

Sigla

Línguas de Aprendizagem
Português-PT

Modalidade de ensino
Presencial e elearning

Docente Responsável Maria Filomena Costa Horta Correia

DOCENTE	TIPO DE AULA	TURMAS	TOTAL HORAS DE CONTACTO (*)
Maria Filomena Costa Horta Correia	T; TP	T1; TP1	30T; 30TP

* Para turmas lecionadas conjuntamente, apenas é contabilizada a carga horária de uma delas.

ANO	PERÍODO DE FUNCIONAMENTO*	HORAS DE CONTACTO	HORAS TOTAIS DE TRABALHO	ECTS
1º	S2	30T; 30TP	140	5

* A-Anual; S-Semestral; Q-Quadrimestral; T-Trimestral

Precedências

Sem precedências

Conhecimentos Prévios recomendados

Recomenda-se que os alunos possuam conhecimentos básicos prévios de Anatomia e Fisiologia Humana e de análise e interpretação de textos e artigos científicos escritos em português e em inglês.

Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências)

O objetivo geral é dotar os alunos de conhecimentos sobre a Patologia Geral numa abordagem sistemática e integrada dos aspetos fisiopatológicos gerais e das doenças, integrando o Homem como um todo (componentes ambiental, físico e psicossocial), promovendo o conhecimento das alterações das funções de regulação dos diferentes sistemas, como explicação das causas subjacentes, criando alicerces imprescindíveis ao conhecimento das causas e mecanismos da doença. A UC é essencial na compreensão e integração de conhecimentos da saúde e prevenção da doença, adquirindo conhecimentos que servirão de suporte ao reconhecimento da importância e influência do comportamento/estilos de vida na saúde individual e coletiva através da aquisição de competências gerais nas áreas da fisiologia, do efeito da alimentação no funcionamento do corpo humano na saúde e doença, utilizando a epidemiologia como ferramenta na identificação do risco e fatores protetores associados ao desenvolvimento da doença.

Conteúdos programáticos

Fundamentos de Patologia Geral: conceito de saúde, doença e homeostasia. Características e Nomenclatura da Doença (etiologia, patogenia, patocronia, semiologia e diagnóstico); Lesão celular. Doença e suas causas (agentes mecânicos, químicos, alteração da regulação térmica, entre outros). Mecanismos de resposta à agressão. Patologia ambiental e nutricional (oncologia, etiologia e transformação neoplásica, metastização, resposta imunológica, principais tumores por sistemas). Prevenção: doenças do comportamento alimentar, doenças infecciosas, parasitárias e por fungos, doenças emergentes e sanidade internacional. Fisiopatologia do Crescimento e do Envelhecimento. Riscos biológicos, químicos, nuclear e radiológico. Infecções nosocomiais e hospitalares, Cabeça e Pescoço (cavidade oral, vias aéreas superiores, ouvido, pescoço, glândulas salivares). Noções Básicas de Socorrismo: SIEM, avaliação da vítima, choque, feridas e hemorragias, fraturas e queimaduras, trauma, doença súbita, SBV e DAE.

Metodologias de ensino (avaliação incluída)

Pretende-se a participação e interação no processo e na metodologia de ensino-aprendizagem, no âmbito da andragogia, através da metodologia clássica expositiva e do ensino baseado nos problemas e em mapas conceptuais das várias entidades nosológicas e da patologia geral. As aulas expositivas abordam as principais temáticas da unidade curricular (UC), com a discussão interativa dos temas a b o r d a d o s .

Será realizado 1 teste teórico, onde os alunos deverão ter uma classificação igual ou superior a 9.5 valores, que corresponde à classificação final de UC. Os alunos que obtiverem no teste teórico nota superior ou igual a 9.5 dispensam de exame. Os alunos que não obtenham aprovação poderão apresentar-se a exame (normal/recurso). A frequência das aulas não é obrigatória mas é aconselhada.

Bibliografia principal

Mota Pinto, A., et al. (2007) Fisiopatologia - Fundamentos e Aplicações. Lidel.

Dan, L. L., et al. (2007). Harrison. Manual de Medicina. 17ª edição; McGrawHill.

Robbins & Cotran. (2010). Pathologic Basis of Disease, 8th Edition. Elsevier.

Robbins, C., Kumar, R. (2007). Patologia ? Estrutural e Funcional, 7ª edição, Elsevier

Rubin, E. F., John L., (1999) Patologia, 3ª Edição, GuanabaraKoogan.

Regulamento Internacional Sanitário- OMS, publicado pelo Aviso nº 12/2008, no Diário da República, 1ª série, nº 16, de 23 de Janeiro de 2008

Green, R.J.; Harris, N.D.- Pathology and Therapeutics for Pharmacists. 3ed. Pharmaceutical Press

Bukary, Nadia; Keraney, David . - FASTtrack: Therapeutics. Pharmaceutical Press

- <http://wwwnc.cdc.gov/travel>

- <http://www.cdc.gov/diseasesconditions/>

- <http://www.who.int/topics/biosafety/en/>

- http://www.who.int/topics/disease_outbreaks/en/

- http://www.who.int/topics/tropical_diseases/en/

- http://www.who.int/topics/emerging_diseases/en/

- <http://emergency.cdc.gov/disasters/>

Academic Year 2017-18

Course unit PATOLOGIA I

Courses PHARMACY

Faculty / School Escola Superior de Saúde

Main Scientific Area SAÚDE

Acronym

Language of instruction
Portuguese-PT

Teaching/Learning modality
Presential and e-learning

Coordinating teacher Maria Filomena Costa Horta Correia

Teaching staff	Type	Classes	Hours (*)
Maria Filomena Costa Horta Correia	T; TP	T1; TP1	30T; 30TP

* For classes taught jointly, it is only accounted the workload of one.

Contact hours

T	TP	PL	TC	S	E	OT	O	Total
30	30	0	0	0	0	0	0	140

T - Theoretical; TP - Theoretical and practical ; PL - Practical and laboratorial; TC - Field Work; S - Seminar; E - Training; OT - Tutorial; O - Other

Pre-requisites

no pre-requisites

Prior knowledge and skills

Students should have previous knowledge on Human Anatomy and Physiology, and skills to analyse and interpret scientific texts and articles written in English and Portuguese.

The students intended learning outcomes (knowledge, skills and competences)

The main goal is to give students knowledge, through the systematic and integrated approach of the pathophysiological aspects of diseases, integrating man as a whole (environmental, physical and psychosocial components), and promoting knowledge of the alterations of systems? regulation, as an explanation of diseases underlying causes in a way the make students acquire theoretical and practical knowledge necessary to understand the determinants of health and disease that affects the human kind. It is one of main disciplines that allows and integrate health and illness knowledge, disease prevention necessary to understand the influence of health stiles and human behaviour in individual and communitarian health through the acquisition of skills and competencies like physiology, nutrition and illness using epidemiology as a tool to the identification of risk and protective factors associated with the development of disease.

Syllabus

Fundamentals of General Pathology: the concept of health, disease and homeostasis. Disease characteristics and classification and diagnosis. Cell damage. Disease and causes (mechanic, biological chemical agents, thermal regulation, radiation, electricity, genetics and environmental allergens). Inflammatory response, fever, edema, pain and stress. Environment and nutritional disturbances and pathology. The Oncologic illness main aspects and characteristics, prevention of main nutrition diseases. Tropical, infectious, parasitic and fungal diseases. Emerging and traveler diseases and International sanitation. The Pathophysiology of Growth and Aging. Biological, chemical, nuclear and radiological risk. Nosocomial and hospitalar infections. Pathology of head and neck. Basic First Aid, Basic Life Support and Automatic External Defibrillation.

Teaching methodologies (including evaluation)

The main goal is that students interact and participate overall education learning process in an andragogy environment through a classic lecture teaching complemented with a problem based learning process of all nosological general pathology entities. The lecture classes will approach to all main pathology areas with an interactive discussion of all topics. Students? participation and interaction in learning process and methodology in the context of andragogy will be valued. Expositive lectures will cover the main themes to be studied. Problem based learning (PBL), using conceptual maps in group sessions, with a tutor will be carried out for the discussion of cases. The evaluation of the theoretical component will include a quizzed test (Q) during the semester and students must have a minimum rating of 9.5 which is the final grade. Students who obtain the test score greater or equal than 9.5, dispense exam. Students who do not pass, may present the exam (normal / resource)

Main Bibliography

- Mota Pinto, A., et al. (2007) Fisiopatologia - Fundamentos e Aplicações. Lidel.
- Dan, L. L., et al. (2007). Harrison. Manual de Medicina. 17ª edição; McGrawHill.
- Robbins & Cotran. (2010). Pathologic Basis of Disease, 8th Edition. Elsevier.
- Robbins, C., Kumar, R. (2007). Patologia ? Estrutural e Funcional, 7ª edição, Elsevier
- Rubin, E. F., John L., (1999) Patologia, 3ª Edição, Guanabara Koogan.
- Regulamento Internacional Sanitário- OMS, publicado pelo Aviso nº 12/2008, no Diário da República, 1ª série, nº 16, de 23 de Janeiro de 2008
- Green, R.J.; Harris, N.D.- Pathology and Therapeutics for Pharmacists. 3ed. Pharmaceutical Press
- Bukary, Nadia; Keraney, David . - FASTtrack: Therapeutics. Pharmaceutical Press
- <http://wwwnc.cdc.gov/travel>
 - <http://www.cdc.gov/diseasesconditions/>
 - <http://www.who.int/topics/biosafety/en/>
 - http://www.who.int/topics/disease_outbreaks/en/
 - http://www.who.int/topics/tropical_diseases/en/
 - http://www.who.int/topics/emerging_diseases/en/
 - <http://emergency.cdc.gov/disasters/>