
Ano Letivo 2022-23

Unidade Curricular PATOLOGIA I

Cursos FARMÁCIA (1.º ciclo)

Unidade Orgânica Escola Superior de Saúde

Código da Unidade Curricular 15201108

Área Científica SAÚDE

Sigla

Código CNAEF (3 dígitos) 720

**Contributo para os Objetivos de
Desenvolvimento Sustentável - 3
ODS (Indicar até 3 objetivos)**

Línguas de Aprendizagem Português-PT

Modalidade de ensino

Presencial e elearning

Docente Responsável

Rodrigo Rodrigues Lucas Rei Sequeira

DOCENTE	TIPO DE AULA	TURMAS	TOTAL HORAS DE CONTACTO (*)
Rodrigo Rodrigues Lucas Rei Sequeira	T; TP	T1; TP1	30T; 30TP

* Para turmas lecionadas conjuntamente, apenas é contabilizada a carga horária de uma delas.

ANO	PERÍODO DE FUNCIONAMENTO*	HORAS DE CONTACTO	HORAS TOTAIS DE TRABALHO	ECTS
1º	S2	30T; 30TP	140	5

* A-Anual;S-Semestral;Q-Quadrimestral;T-Trimestral

Precedências

Sem precedências

Conhecimentos Prévios recomendados

Recomenda-se que os alunos possuam conhecimentos básicos prévios de Anatomia e Fisiologia Humana e de análise e interpretação de textos e artigos científicos escritos em português e em inglês.

Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências)

O objetivo geral é dotar os alunos de conhecimentos sobre a Patologia Geral numa abordagem sistemática e integrada dos aspetos fisiopatológicos gerais e das doenças, integrando o Homem como um todo (componentes ambiental, físico e psicossocial), promovendo o conhecimento das alterações das funções de regulação dos diferentes sistemas, como explicação das causas subjacentes, criando alicerces imprescindíveis ao conhecimento das causas e mecanismos da doença. A UC é essencial na compreensão e integração de conhecimentos da saúde e prevenção da doença, adquirindo conhecimentos que servirão de suporte ao reconhecimento da importância e influência do comportamento/estilos de vida na saúde individual e coletiva através da aquisição de competências gerais nas áreas da fisiologia, do efeito da alimentação no funcionamento do corpo humano na saúde e doença, utilizando a epidemiologia como ferramenta na identificação do risco e fatores protetores associados ao desenvolvimento da doença.

Conteúdos programáticos

1. Fundamentos de Patologia Geral: conceito de saúde, doença e homeostasia. Características e Nomenclatura da Doença (etiologia, patogenia, patocronia, semiologia e diagnóstico); Doença e suas causas (agentes mecânicos, químicos, alteração da regulação térmica, entre outros). As Medicinas Alternativas vs Medicina Tradicional.
2. Lesão, adaptação e morte celular. Mecanismos de resposta à agressão. Fisiopatologia do Envelhecimento.
3. Inflamação: sinais cardinais, agentes causais, aguda vs. crónica, alterações vasculares de celulares.
4. Bases de Imunologia: imunidade inata e adaptativa, humoral e mediada por células, reações de hipersensibilidade.
5. Doenças Autoimunes: artrite reumatoide, s. sjogren, espondilartropatias, esclerose sistémica, SAAF.
6. Imunodeficiências secundárias: HIV
7. Neoplasias: hallmarks do cancro, nomenclatura, sinais de malignidade vs. benignidade
8. Patologia psiquiátrica: doenças do humor, insónias, ansiedade, demência.
9. Emergências. PCR e SBV

Metodologias de ensino (avaliação incluída)

Pretende-se a participação e interação no processo e na metodologia de ensino aprendizagem, no âmbito da andragogia, através da metodologia clássica expositiva e do ensino baseado nos problemas e em mapas conceptuais. A avaliação global é composta por avaliação teórica e prática de acordo com a seguinte fórmula $CF = 0.8(TT) + 0.2(TP)$ CF (Classificação Final); TT (Teste Teórico); TP (Trabalho Prático). A classificação mínima para obtenção de aprovação na cadeira é de 10 valores, na classificação final, sem oral para valores inferiores a 9 ou superiores a 16. A frequência das aulas TP é obrigatória (mais de 25% de faltas implica reprovação da disciplina). Valores superiores a 9,5 na frequência, dispensam o exame. A nota do exame de recurso, ou melhoria, corresponderá à nota final da disciplina.

Bibliografia principal

- Mota Pinto, A., et al. (2007) Fisiopatologia - Fundamentos e Aplicações. Lidel.
- Dan, L. L., et al. (2007). Harrison. Manual de Medicina. 17ª edição; McGrawHill.
- Robbins & Cotran. (2010). Pathologic Basis of Disease, 8th Edition. Elsevier.
- Robbins, C., Kumar, R. (2007). Patologia ? Estrutural e Funcional, 7ª edição, Elsevier
- Rubin, E. F., John L., (1999) Patologia, 3ª Edição, GuanabaraKoogan.
- Regulamento Internacional Sanitário- OMS, publicado pelo Aviso nº 12/2008, no Diário da República, 1ª série, nº 16, de 23 de Janeiro de 2008
- Green, R.J.; Harris, N.D.- Pathology and Therapeutics for Pharmacists. 3ed. Pharmaceutical Press
- Bukary, Nadia; Keraney, David . - FASTtrack: Therapeutics. Pharmaceutical Press
- <http://www.wnc.cdc.gov/travel>
 - <http://www.cdc.gov/diseasesconditions/>
 - <http://www.who.int/topics/biosafety/en/>
 - http://www.who.int/topics/disease_outbreaks/en/
 - http://www.who.int/topics/tropical_diseases/en/
 - http://www.who.int/topics/emerging_diseases/en/
 - <http://emergency.cdc.gov/disasters/>

Academic Year 2022-23

Course unit PATHOLOGY I

Courses PHARMACY

Faculty / School SCHOOL OF HEALTH

Main Scientific Area

Acronym

CNAEF code (3 digits) 720

Contribution to Sustainable Development Goals - SGD (Designate up to 3 objectives) 3

Language of instruction Portuguese-PT

Teaching/Learning modality Presential and e-learning

Coordinating teacher Rodrigo Rodrigues Lucas Rei Sequeira

Teaching staff	Type	Classes	Hours (*)
Rodrigo Rodrigues Lucas Rei Sequeira	T; TP	T1; TP1	30T; 30TP

* For classes taught jointly, it is only accounted the workload of one.

Contact hours	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O	Total
	30	30	0	0	0	0	0	0	140

T - Theoretical; TP - Theoretical and practical ; PL - Practical and laboratorial; TC - Field Work; S - Seminar; E - Training; OT - Tutorial; O - Other

Pre-requisites

no pre-requisites

Prior knowledge and skills

Students should have previous knowledge on Human Anatomy and Physiology, and skills to analyse and interpret scientific texts and articles written in English and Portuguese.

The students intended learning outcomes (knowledge, skills and competences)

The main goal is to give students knowledge, through the systematic and integrated approach of the pathophysiological aspects of diseases, integrating man as a whole (environmental, physical and psychosocial components), and promoting knowledge of the alterations of systems? regulation, as an explanation of diseases underlying causes in a way the make students acquire theoretical and practical knowledge necessary to understand the determinants of health and disease that affects the human kind. It is one of main disciplines that allows and integrate health and illness knowledge, disease prevention necessary to understand the influence of health stiles and human behaviour in individual and communitarian health through the acquisition of skills and competencies like physiology, nutrition and illness using epidemiology as a tool to the identification of risk and protective factors associated with the development of disease.

Syllabus

1. Fundamentals of General Pathology: the concept of health, disease and homeostasis. Disease characteristics and classification and diagnosis. Disease and causes (mechanic, biological chemical agents, thermal regulation, radiation, electricity, genetics and environmental allergens).
 2. Cell damage, adaptation and death. The Pathophysiology of Growth and Aging.
 3. Inflammatory response.
 4. Basic Immunology
 5. Autoimmune diseases.
 6. HIV
 7. Cancer: hallmarks, benign vs. malignant.
 8. Psychiatric diseases
 9. Emergencies and Basic Life Support.
-

Teaching methodologies (including evaluation)

Students participation and interaction in learning process and methodology in the context of andragogy will be valued. Expositive lectures will cover the main themes to be studied. The evaluation of the theoretical component will include a quiz test (Q) during the semester and students must have a minimum rating of 9.5/20. Final classification (FC) is obtained by applying the following formula: $FC=0.8(Q) +0.2(PBL)$. Minimum grade for approval is 10/20.

Main Bibliography

- Mota Pinto, A., et al. (2007) Fisiopatologia - Fundamentos e Aplicações. Lidel.
- Dan, L. L., et al. (2007). Harrison. Manual de Medicina. 17ª edição; McGrawHill.
- Robbins & Cotran. (2010). Pathologic Basis of Disease, 8th Edition. Elsevier.
- Robbins, C., Kumar, R. (2007). Patologia ? Estrutural e Funcional, 7ª edição, Elsevier
- Rubin, E. F., John L., (1999) Patologia, 3ª Edição, GuanabaraKoogan.
- Regulamento Internacional Sanitário- OMS, publicado pelo Aviso nº 12/2008, no Diário da República, 1ª série, nº 16, de 23 de Janeiro de 2008
- Green, R.J.; harris, N.D.- Pathology and Therapeutics for Pharmacists. 3ed. Pharmaceutical Press
- Bukary, Nadia; Keraney, David . - FASTtrack: Therapeutics. Pharmaceutical Press
- <http://wwwnc.cdc.gov/travel>
 - <http://www.cdc.gov/diseasesconditions/>
 - <http://www.who.int/topics/biosafety/en/>
 - http://www.who.int/topics/disease_outbreaks/en/
 - http://www.who.int/topics/tropical_diseases/en/
 - http://www.who.int/topics/emerging_diseases/en/
 - <http://emergency.cdc.gov/disasters/>