

---

Ano Letivo 2023-24

---

Unidade Curricular PATOLOGIA I

---

Cursos FARMÁCIA (1.º ciclo)

---

Unidade Orgânica Escola Superior de Saúde

---

Código da Unidade Curricular 15201108

---

Área Científica SAÚDE

---

Sigla

---

Código CNAEF (3 dígitos) 720

---

Contributo para os Objetivos de  
Desenvolvimento Sustentável - 3  
ODS (Indicar até 3 objetivos)

---

Línguas de Aprendizagem Português-PT

**Modalidade de ensino**

Presencial e elearning

**Docente Responsável**

Rodrigo Rodrigues Lucas Rei Sequeira

DOCENTE	TIPO DE AULA	TURMAS	TOTAL HORAS DE CONTACTO (*)
Rodrigo Rodrigues Lucas Rei Sequeira	T; TP	T1; TP1	30T; 30TP

\* Para turmas lecionadas conjuntamente, apenas é contabilizada a carga horária de uma delas.

ANO	PERÍODO DE FUNCIONAMENTO*	HORAS DE CONTACTO	HORAS TOTAIS DE TRABALHO	ECTS
1º	S2	30T; 30TP	140	5

\* A-Anual;S-Semestral;Q-Quadrimestral;T-Trimestral

**Precedências**

Sem precedências

**Conhecimentos Prévios recomendados**

Recomenda-se que os alunos possuam conhecimentos básicos prévios de Anatomia e Fisiologia Humana e de análise e interpretação de textos e artigos científicos escritos em português e em inglês.

**Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências)**

O objetivo geral é dotar os alunos de conhecimentos sobre a Patologia Geral numa abordagem sistemática e integrada dos aspetos fisiopatológicos gerais e das doenças, integrando o Homem como um todo (componentes ambiental, físico e psicossocial), promovendo o conhecimento das alterações das funções de regulação dos diferentes sistemas, como explicação das causas subjacentes, criando alicerces imprescindíveis ao conhecimento das causas e mecanismos da doença. A UC é essencial na compreensão e integração de conhecimentos da saúde e prevenção da doença, adquirindo conhecimentos que servirão de suporte ao reconhecimento da importância e influência do comportamento/estilos de vida na saúde individual e coletiva através da aquisição de competências gerais nas áreas da fisiologia, do efeito da alimentação no funcionamento do corpo humano na saúde e doença, utilizando a epidemiologia como ferramenta na identificação do risco e fatores protetores associados ao desenvolvimento da doença.

---

### Conteúdos programáticos

*Fundamentos de Patologia Geral: conceito de saúde, doença e homeostasia. Características e Nomenclatura da Doença (etiologia, patogenia, patocronia, semiologia e diagnóstico). Doença e suas causas (agentes mecânicos, químicos, alteração da regulação térmica, entre outros). Noções de promoção da saúde e medicina preventiva. Mecanismos de resposta à agressão. Lesão, adaptação e morte celular. Fisiopatologia do envelhecimento. Neoplasias: hallmarks do cancro, nomenclatura, sinais de malignidade vs benignidade. Principais causas de morte por cancro. Programas de rastreio do cancro. Cancro da mama. Bases de imunologia: imunidade inata e adaptativa, humoral e mediada por células. Inflamação: sinais cardinais, agentes causais, classificação temporal, alterações vasculares e celulares. Classificação e fisiopatologia da dor. Reações de hipersensibilidade. Urticária, angioedema e anafilaxia. Afeções cutâneas comuns. Paragem cardiopulmonar e obstrução da via aérea. SBV e DAE.*

---

### Metodologias de ensino (avaliação incluída)

Pretende-se a participação e interação no processo e na metodologia de ensino aprendizagem, no âmbito da andragogia, através da metodologia clássica expositiva e do ensino baseado nos problemas e em mapas conceptuais. A avaliação global é composta por avaliação teórica e prática de acordo com a seguinte fórmula  $CF = 0.75(TT) + 0.25(TP)$  CF (Classificação Final); TT (Teste Teórico); TP (Trabalho Prático). A classificação mínima para obtenção de aprovação na cadeira é de 9.5 valores na classificação final. A frequência das aulas TP é opcional. Valores superiores a 9.5 no teste teórico dispensam o exame. A nota do exame de recurso, ou melhoria, corresponderá à nota final da disciplina.

---

### Bibliografia principal

- Mota Pinto, A., et al. (2007) Fisiopatologia - Fundamentos e Aplicações. Lidel.
- Dan, L. L., et al. (2007). Harrison. Manual de Medicina. 17ª edição; McGrawHill.
- Robbins & Cotran. (2010). Pathologic Basis of Disease, 8th Edition. Elsevier.
- Robbins, C., Kumar, R. (2007). Patologia ? Estrutural e Funcional, 7ª edição, Elsevier
- Rubin, E. F., John L., (1999) Patologia, 3ª Edição, GuanabaraKoogan.
- Regulamento Internacional Sanitário- OMS, publicado pelo Aviso nº 12/2008, no Diário da República, 1ª série, nº 16, de 23 de Janeiro de 2008
- Green, R.J.; Harris, N.D.- Pathology and Therapeutics for Pharmacists. 3ed. Pharmaceutical Press
- Bukary, Nadia; Keraney, David . - FASTtrack: Therapeutics. Pharmaceutical Press
- <http://wwwnc.cdc.gov/travel>
  - <http://www.cdc.gov/diseasesconditions/>
  - <http://www.who.int/topics/biosafety/en/>
  - [http://www.who.int/topics/disease\\_outbreaks/en/](http://www.who.int/topics/disease_outbreaks/en/)
  - [http://www.who.int/topics/tropical\\_diseases/en/](http://www.who.int/topics/tropical_diseases/en/)
  - [http://www.who.int/topics/emerging\\_diseases/en/](http://www.who.int/topics/emerging_diseases/en/)
  - <http://emergency.cdc.gov/disasters/>

---

**Academic Year** 2023-24

---

**Course unit** PATHOLOGY I

---

**Courses** PHARMACY (1st cycle)

---

**Faculty / School** SCHOOL OF HEALTH

---

**Main Scientific Area**

---

**Acronym**

---

**CNAEF code (3 digits)** 720

---

**Contribution to Sustainable Development Goals - SGD (Designate up to 3 objectives)** 3

---

**Language of instruction** Portuguese-PT

---

**Teaching/Learning modality** Presential and e-learning

**Coordinating teacher** Rodrigo Rodrigues Lucas Rei Sequeira

Teaching staff	Type	Classes	Hours (*)
Rodrigo Rodrigues Lucas Rei Sequeira	T; TP	T1; TP1	30T; 30TP

\* For classes taught jointly, it is only accounted the workload of one.

Contact hours	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O	Total
	30	30	0	0	0	0	0	0	140

T - Theoretical; TP - Theoretical and practical ; PL - Practical and laboratorial; TC - Field Work; S - Seminar; E - Training; OT - Tutorial; O - Other

#### Pre-requisites

no pre-requisites

#### Prior knowledge and skills

Students should have previous knowledge on Human Anatomy and Physiology, and skills to analyse and interpret scientific texts and articles written in English and Portuguese.

#### The students intended learning outcomes (knowledge, skills and competences)

The main goal is to give students knowledge, through the systematic and integrated approach of the pathophysiological aspects of diseases, integrating man as a whole (environmental, physical and psychosocial components), and promoting knowledge of the alterations of systems? regulation, as an explanation of diseases underlying causes in a way the make students acquire theoretical and practical knowledge necessary to understand the determinants of health and disease that affects the human kind. It is one of main disciplines that allows and integrate health and illness knowledge, disease prevention necessary to understand the influence of health stiles and human behaviour in individual and communitarian health through the acquisition of skills and competencies like physiology, nutrition and illness using epidemiology as a tool to the identification of risk and protective factors associated with the development of disease.

---

## Syllabus

*Fundamentals of General Pathology: the concept of health, disease and homeostasis. Disease characteristics and classification and diagnosis. Disease and causes (mechanic, biological chemical agents, thermal regulation, radiation, electricity, genetics and environmental allergens). Health promotion and preventive medicine. Mechanisms of response to cell damage. Injury, adaptation a cell death. Pathophysiology of aging. The Oncologic illness main aspects and characteristics. Leading causes of death related do cancer. Cancer screening programs. Breast cancer. Basics of immunology: innate and adaptive, humoral and cell-mediated immunity. Main characteristics of inflammatory response. Main anti-inflammatory drugs. Classification and pathophysiology of pain. Hypersensitivity reactions. Urticaria, angioedema and anaphylaxis. Common skin conditions. Cardiorespiratory arrest and airway obstruction. Basic First Aid, Basic Life Support and Automatic External Defibrillation.*

---

## Teaching methodologies (including evaluation)

*It is intended the student to participate and interact in the process and methodology of teaching-learning, in the context of andragogy, through the classical expository methodology and teaching based on problems and conceptual maps. The global assessment is composed of theoretical and practical assessment according to the following formula  $CF = 0.75(TT) + 0.25(TP)$ ; where CF (Final Classification); TT (Theoretical Test); TP (Practical Work). The minimum classification for obtaining approval is 9.5 values in the final classification. Attendance of TF classes is optional. Values above 9.5 in theoretical test do not require the exam. The grade of the recourse exam, or improvement, will correspond to the final grade of the discipline.*

---

## Main Bibliography

- Mota Pinto, A., et al. (2007) Fisiopatologia - Fundamentos e Aplicações. Lidel.
- Dan, L. L., et al. (2007). Harrison. Manual de Medicina. 17ª edição; McGrawHill.
- Robbins & Cotra. (2010). Pathologic Basis of Disease, 8th Edition. Elsevier.
- Robbins, C., Kumar, R. (2007). Patologia ? Estrutural e Funcional, 7ª edição, Elsevier
- Rubin, E. F., John L., (1999) Patologia, 3ª Edição, GuanabaraKoogan.
- Regulamento Internacional Sanitário- OMS, publicado pelo Aviso nº 12/2008, no Diário da República, 1ª série, nº 16, de 23 de Janeiro de 2008
- Green, R.J.; harris, N.D.- Pathology and Therapeutics for Pharmacists. 3ed. Pharmaceutical Press
- Bukary, Nadia; Keraney, David . - FASTtrack: Therapeutics. Pharmaceutical Press
- <http://wwwnc.cdc.gov/travel>
  - <http://www.cdc.gov/diseasesconditions/>
  - <http://www.who.int/topics/biosafety/en/>
  - [http://www.who.int/topics/disease\\_outbreaks/en/](http://www.who.int/topics/disease_outbreaks/en/)
  - [http://www.who.int/topics/tropical\\_diseases/en/](http://www.who.int/topics/tropical_diseases/en/)
  - [http://www.who.int/topics/emerging\\_diseases/en/](http://www.who.int/topics/emerging_diseases/en/)
  - <http://emergency.cdc.gov/disasters/>