
Ano Letivo 2018-19

Unidade Curricular PATOLOGIA II

Cursos FARMÁCIA (1.º ciclo)

Unidade Orgânica Escola Superior de Saúde

Código da Unidade Curricular 15201113

Área Científica SAÚDE

Sigla

Línguas de Aprendizagem Aulas lecionadas em português, com bibliografia na língua portuguesa e inglesa.

Modalidade de ensino Ensino expositivo e baseado nos problemas (PBL), com discussão e apresentação de casos.

Docente Responsável Maria Filomena Costa Horta Correia

DOCENTE	TIPO DE AULA	TURMAS	TOTAL HORAS DE CONTACTO (*)
Maria Filomena Costa Horta Correia	T; TP	T1; TP1	30T; 30TP

* Para turmas lecionadas conjuntamente, apenas é contabilizada a carga horária de uma delas.

ANO	PERÍODO DE FUNCIONAMENTO*	HORAS DE CONTACTO	HORAS TOTAIS DE TRABALHO	ECTS
2º	S1	30T; 30TP	140	5

* A-Anual;S-Semestral;Q-Quadrimestral;T-Trimestral

Precedências

Sem precedências

Conhecimentos Prévios recomendados

Conhecimentos de patologia geral.

Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências)

A patologia é uma ciência médica que aborda todos os aspectos da doença, dando especial atenção à natureza básica das doenças, às suas causas e ao desenvolvimento de condições anormais favoráveis ao aparecimento da mesmas. Tem como objectivo geral, dotar os alunos dos conhecimentos básicos sobre a Patologia Clínica, através da abordagem sistemática e integrada dos aspectos fisiopatológicos das doenças integrando o Homem como um todo no seu componente ambiental, físico e psicossocial, promovendo o conhecimento das alterações das funções de regulação dos diferentes sistemas. Os alunos devem adquirir conhecimentos teóricos e práticos, sobre: Abordagem dos vários aspectos da Patologia dos órgãos e sistemas; Integração dos conhecimentos, na vertente da Farmacologia, com identificação das características da Doença e da Saúde nas suas vertentes biopsicossocial, melhorando a capacidade de pesquisa de informação nas matérias lecionadas e a sua aplicação na vida profissional.

Conteúdos programáticos

Fundamentos e Aplicações da Patologia Geral e a aplicação à Patologia de Sistemas e Órgãos; as principais patologias dos sistemas Respiratório, Cardiovascular, Hematopoiético, Gastrointestinal, Endócrino e do Metabolismo, Urinário, Músculo Esquelético e Reumatologia, Sistema Nervoso, as doenças infecciosas e nosocomiais. As principais alterações Psiquiátricas, As Medicinas Alternativas vs Medicina Tradicional, o Doente Crítico.

Metodologias de ensino (avaliação incluída)

Pretende-se a participação e interação no processo e na metodologia de ensino aprendizagem, no âmbito da andragogia, através da metodologia clássica expositiva e do ensino baseado nos problemas e em mapas conceptuais, através de grupos de estudo, discussão e pesquisa das várias entidades nosológicas. As aulas expositivas abordam as principais temáticas da cadeira, versando as teórico práticas a discussão e a recolha de informação, com orientação de tutor nos casos clínicos de acordo com as aulas teóricas. A avaliação global é composta por avaliação teórica e prática de acordo com a seguinte formula $CF = 0.9(TT) + 0.1(TP)$ CF (Classificação Final); TT (Teste Teórico); TP (Testes Práticos) do módulo de ensino baseado nos problemas. A classificação mínima para obtenção de aprovação na cadeira é de 10 valores, na classificação final, sem oral para valores inferiores a 9 ou superiores a 16. A frequência das aulas TP é obrigatória. Valores superiores a 9,5 na frequência, dispensam o exame.

Bibliografia principal

- Anabela Mota Pinto et al., Fisiopatologia - Fundamentos e Aplicações, 2ª edição de 2013. Lidel.
- Green, R.J.; Harris, N.D. -Pathology and Therapeutics for Pharmacists. 3ed. Pharmaceutical Press
- Harrison, Manual de Medicina, 17 edição, 2007. McGraw Hill
- Manual Merck, 18ª Edição disponível em <http://www.manualmerck.net>
- Robbins e Cotran, Patologia, Bases Patológicas das Doenças, 7ª edição Brasileira ou Robbins & Cotran Pathologic Basis of Disease, Seventh Edition)
By Vinay Kumar (Author), Nelso Fausto (Author), Abul Abbas (Author)
- Robbins, CotranKumar, Robbins, Patologia ? Estrutural e Funcional, edição de 2007
- Rubin, Emanuel e Farber, John L, Patologia, 3ª Edição, 1999, GuanabaraKoogan
- CmapTools- <http://cmaptools.softonic.com.br>

Academic Year 2018-19

Course unit PATOLOGIA II

Courses PHARMACY

Faculty / School Escola Superior de Saúde

Main Scientific Area SAÚDE

Acronym

Language of instruction The lectures would be teatched in Portuguese and the bibliograpy in portuguese and english.

Teaching/Learning modality Lectures and problem based learning.

Coordinating teacher Maria Filomena Costa Horta Correia

Teaching staff	Type	Classes	Hours (*)
Maria Filomena Costa Horta Correia	T; TP	T1; TP1	30T; 30TP

* For classes taught jointly, it is only accounted the workload of one.

Contact hours

T	TP	PL	TC	S	E	OT	O	Total
30	30	0	0	0	0	0	0	140

T - Theoretical; TP - Theoretical and practical ; PL - Practical and laboratorial; TC - Field Work; S - Seminar; E - Training; OT - Tutorial; O - Other

Pre-requisites

no pre-requisites

Prior knowledge and skills

Prior knowledge in General Pathology

The students intended learning outcomes (knowledge, skills and competences)

The present unit aims to provide students basic knowledge on Clinical Pathology, through the systematic and integrated approach of the pathophysiological aspects of diseases, integrating man as a whole (environmental, physical and psychosocial components), and promoting knowledge of the alterations of systems regulation. Students should acquire theoretical and practical knowledge about clinical pathology and health and disease criteria, reflected in the different signs and symptoms observed; knowledge of organs and systems pathology, therapeutic solutions and identifying the characteristics of sickness and health, improving the ability to search medical information related to clinical cases from both theoretical and practical classes through the integration of information acquired applying their knowledge to new subjects of study in a bio psycho social point of view.

Syllabus

Fundamentals of Clinical Pathology and the application to Organ and Systems Pathology, Environmental and Nutritional Pathology, Oncological Diseases, Infectious and Parasitic Diseases; the Pathophysiology of Growth and Aging, the main systems of Respiratory diseases, Cardiovascular, Hematopoietic, gastrointestinal, Endocrine and Metabolism, Urinary, Skeletal Muscle and Nervous System and Rheumatology. Psychiatric pathology, Alternative Medicine vs Traditional Medicine, Critical Patient.

Teaching methodologies (including evaluation)

Students participation and interaction in learning process and methodology in the context of andragogy will be valued. Expositive lectures will cover the main themes to be studied. Problem based learning (PBL), using conceptual maps in group sessions, with a tutor will be carried out for the discussion of clinical cases. The evaluation of the theoretical component will include a quiz test (Q) during the semester and students must have a minimum rating of 9.5/20. PBL sessions (PBL) will also be assessed. Final classification (FC) is obtained by applying the following formula: $FC = 0.9(Q) + 0.1(PBL)$. Minimum grade for approval is 10/20.

Main Bibliography

- Anabela Mota Pinto et al, Fisiopatologia - Fundamentos e Aplicações, 2ª edição de 2013. Lidel.
- Green, R.J.; Harris, N.D. -Phatology and Therapeutics fro Pharmacists. 3ed. Pharmaceutical Press
- Harrison, Manual de Medicina, 17 edição, 2007. McGraw Hill
- Manual Merck, 18ª Edição disponível em <http://www.manualmerck.net>
- Robbins e Cotran, Patologia, 7ª edição Brasileira ou Robbins & Cotran Pathologic Bases Patológicas das Doenças, Basis of Disease, Seventh Edition)
- By Vinay Kumar (Author), Nelso Fausto (Author), Abul Abbas (Author)
- Robbins, CotranKumar, Robbins, Patologia ? Estrutural e Funcional, edição de 2007
- Rubin, Emanuel e Farber, John L, Patologia, 3ª Edição, 1999, GuanabaraKoogan
- CmapTools- <http://cmaptools.softonic.com.br>