English version at the end of this document

Ano Letivo	2019-20
Unidade Curricular	PATOLOGIA II
Cursos	FARMÁCIA (1.º ciclo)
Unidade Orgânica	Escola Superior de Saúde
Código da Unidade Curricular	15201113
Área Científica	SAÚDE
Sigla	
Línguas de Aprendizagem	Aulas lecionadas em português, com bibliografia na lingua portuguesa e inglesa.
Modalidade de ensino	Ensino expositivo e baseado nos problemas (PBL).
Docente Responsável	Pedro Henrique Teodoro de Oliveira Cruz

DOCENTE	TIPO DE AULA	TURMAS	TOTAL HORAS DE CONTACTO (*)
Pedro Henrique Teodoro de Oliveira Cruz	T; TP	T1; TP1	30T; 30TP

* Para turmas lecionadas conjuntamente, apenas é contabilizada a carga horária de uma delas.

ANO	PERÍODO DE FUNCIONAMENTO*	HORAS DE CONTACTO	HORAS TOTAIS DE TRABALHO	ECTS
2º	S1	30T; 30TP	140	5

* A-Anual;S-Semestral;Q-Quadrimestral;T-Trimestral

Precedências

Sem precedências

Conhecimentos Prévios recomendados

Conhecimentos de patologia geral.

Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências)

A patologia é uma ciência médica que aborda todos os aspectos da doença, dando especial atenção á natureza básica das doenças, ás suas causas e ao desenvolvimento de condições anormais favoráveis ao aparecimento das mesmas. Tem como objectivo geral, dotar os alunos dos conhecimentos básicos sobre a Patologia Clínica, através da abordagem sistemática e integrada dos aspectos fisiopatológicos das doenças integrando o Homem como um todo no seu componente ambiental, físico e psicossocial, promovendo o conhecimento das alterações das funções de regulação dos diferentes sistemas. Os alunos devem adquirir conhecimentos teóricos e práticos, sobre: Abordagem dos vários aspectos da Patologia dos órgãos e sistemas; Integração dos conhecimentos, na vertente da Farmacologia, com identificação das características da Doença e da Saúde nas suas vertentes biopsicossocial, melhorando a capacidade de pesquisa de informação nas matérias lecionadas e a sua aplicação na vida profissional.

Conteúdos programáticos

Fundamentos e Aplicações da Patologia Geral e a aplicação á Patologia de Sistemas e Órgãos; as principais patologias dos sistemas Respiratório, Cardiovascular, Hematopoiético, Gastrointestinal, Endócrino e do Metabolismo, Urinário, Músculo Esquelético e Reumatologia, Sistema Nervoso. As principais alterações Psiquiátricas, As Medicinas Alternativas vs Medicina Tradicional.

Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular

Na Patologia Clínica em cada Sistema faremos uma visualização geral da avaliação e abordagem do indivíduo, caracterizando os principais sinais e sintomas de cada aparelho e órgão, bem como as principais doenças que ocorrem, desenvolvendo os conceitos de epidemiologia, patogenia, patologia e características clínicas de cada uma das principais doenças nas áreas respeitantes ao funcionamento do corpo humano na saúde e na doença; relação entre os factores de risco, hereditários e ocupacionais com determinadas patologias; capacidade de avaliação de quadros clínicos e análise dos sinais e sintomas com a colocação de hipóteses diagnósticas; a utilização da epidemiologia como ferramenta na identificação do risco e dos factores protectores associados com o desenvolvimento da doença.

Metodologias de ensino (avaliação incluída)

Pretende-se a participação e interacção no processo e na metodologia de ensino aprendizagem, no âmbito da andragogia, através da metodologia clássica expositiva e do ensino baseado nos problemas e em mapas conceptuais. A avaliação global é composta por avalição teórica e prática de acordo com a seguinte formula CF= 0.9(TT)+0.1(TP) CF (Classificação Final);TT (Teste Teórico);TP (Trabalho Prático). A classificação mínima para obtenção de aprovação na cadeira é de 10 valores, na classificação final, sem oral para valores inferiores a 9 ou superiores a 16. A frequência das aulas TP é obrigatória. Valores superiores a 9,5 na frequência, dispensam o exame. A nota do exame de recurso, ou melhoria, corresponderá à nota final da disciplina.

Demonstração da coerência das metodologias de ensino com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular

Na Patologia Clínica em cada Sistema faremos uma visualização geral da avaliação e abordagem do indivíduo, caracterizando os principais sinais e sintomas de cada aparelho e órgão, bem como as principais doenças que ocorrem, desenvolvendo os conceitos de epidemiologia, patogenia, patologia e características clínicas de cada uma das principais doenças, nas áreas respeitantes ao funcionamento do corpo humano na saúde e na doença; relação entre os factores de risco, hereditários e ocupacionais e determinadas patologias; capacidade de avaliação de quadros clínicos e análise dos sinais e sintomas com a colocação de hipóteses diagnósticas; a utilização da epidemiologia como ferramenta na identificação do risco e dos factores protectores associados com o desenvolvimento da doença.

Bibliografia principal

-Anabela Mota Pinto etall, Fisiopatologia - Fundamentos e Aplicações, 2ª edição de 2013. Lidel.
- Green, R.J.; Harris, N.D. -Phatology and Therapeutics fro Pharmacists. 3ed. Pharmaceutical Press
-Harrison, Manual de Medicina, 17 edição, 2007. McGraw Hill
-Manual Merck, 18ª Edição disponível em http://www.manualmerck.net
-Robbins e Cotran, Patologia, Bases Patológicas das Doenças, 7ª edição Brasileira ou Robbins & Cotran Pathologic Basis of Disease, Seventh Edition)
By Vinay Kumar (Author), Nelso Fausto (Author), Abul Abbas (Author)
-Robbins, CotranKumar, Robbins, Patologia ? Estrutural e Funcional, edição de 2007
-Rubin, Emanuel e Farber, John L, Patologia, 3ª Edição, 1999, GuanabaraKoogan
CmapTools- http://cmaptools.softonic.com.br

Academic Year	2019-20
Course unit	PATHOLOGY II
Courses	PHARMACY
Faculty / School	SCHOOL OF HEALTH
Main Scientific Area	SAÚDE
Acronym	
Language of instruction	The lectures would be teatched in Portuguese and the bibliograpy in portuguese and english.
Teaching/Learning modality	Lectures and problem based learning.
Coordinating teacher	Pedro Henrique Teodoro de Oliveira Cruz

Teaching staff	Type	Classes	Hours (*)
Pedro Henrique Teodoro de Oliveira Cruz	T; TP	T1; TP1	30T; 30TP

* For classes taught jointly, it is only accounted the workload of one.

UAlg
UNIVERSIDADE DO ALGARVE

Contact hours

T	TP	PL	TC	S	E	OT	O	Total
30	30	0	0	0	0	0	0	140

T - Theoretical; TP - Theoretical and practical ; PL - Practical and laboratorial; TC - Field Work; S - Seminar; E - Training; OT - Tutorial; O - Other

Pre-requisites

no pre-requisites

Prior knowledge and skills

Prior knowledge in General Pathology

The students intended learning outcomes (knowledge, skills and competences)

The present unit aims to provide students basic knowledge on Clinical Pathology, through the systematic and integrated approach of the pathophysiological aspects of diseases, integrating man as a whole (environmental, physical and psychosocial components), and promoting knowledge of the alterations of systems regulation. Students should acquire theoretical and practical knowledge about clinical pathology and health and disease criteria, reflected in the different signs and symptoms observed; knowledge of organs and systems pathology, therapeutic solutions and identifying the characteristics of sickness and health, improving the ability to search medical information related to clinical cases from both theoretical and practical classes through the integration of information acquired applying their knowledge to new subjects of study in a bio psycho social point of view.

Syllabus

Fundamentals of Clinical Pathology and the application to Organ and Systems Pathology, Environmental and Nutritional Pathology, Oncological Diseases, Infectious and Parasitic Diseases; the Pathophysiology of Growth and Aging, the main systems of Respiratory diseases, Cardiovascular, Hematopoietic, gastrointestinal, Endocrine and Metabolism, Urinary, Skeletal Muscle and Nervous System and Rheumatology. Psychiatric pathology, Alternative Medicine vs Traditional Medicine.

Demonstration of the syllabus coherence with the curricular unit's learning objectives

An overview of the overall and individual approaches will be carried out for each organic system considering the main signs and symptoms as well as major diseases, developing the concepts of epidemiology, pathogenesis, pathology and clinical features. This will be achieved through the analysis of clinical cases and of the relationship between risk factors, and hereditary and occupational diseases. Assessment skills and the analysis of clinical signs and symptoms will be developed through diagnostic hypotheses related to the studied cases. Epidemiology and protective factors associated with the development of the disease will be used as tools in the evaluation of risk.

Teaching methodologies (including evaluation)

Students participation and interaction in learning process and methodology in the context of andragogy will be valued. Expositive lectures will cover the main themes to be studied. The evaluation of the theoretical component will include a quizze test (Q) during the semester and students must have a minimum rating of 9.5/20. Final classification (FC) is obtained by applying the following formula: FC=0.9(Q) +0.1(PBL). Minimum grade for approval is 10/20.

Demonstration of the coherence between the teaching methodologies and the learning outcomes

Defining a series of goals to achieve in each studied subject will allow the students to better orientate their learning strategies. The discussion of several concrete questions related to the presented themes will emphasize what should be learned.

Main Bibliography

-Anabela Mota Pinto etall, Fisiopatologia - Fundamentos e Aplicações, 2ª edição de 2013. Lidel.
- Green, R.J.; Harris, N.D. -Phatology and Therapeutics fro Pharmacists. 3ed. Pharmaceutical Press
-Harrison, Manual de Medicina, 17 edição, 2007. McGraw Hill
-Manual Merck, 18ª Edição disponível em http://www.manualmerck.net
-Robbins e Cotran, Patologia, 7ª edição Brasileira ou Robbins & Cotran Pathologic Bases Patológicas das Doenças, Basis of Disease, Seventh Edition)
By Vinay Kumar (Author), Nelso Fausto (Author), Abul Abbas (Author)
-Robbins, CotranKumar, Robbins, Patologia ? Estrutural e Funcional, edição de 2007
-Rubin, Emanuel e Farber, John L, Patologia, 3ª Edição, 1999, GuanabaraKoogan
CmapTools- http://cmaptools.softonic.com.br