
Ano Letivo 2022-23

Unidade Curricular PATOLOGIA II

Cursos FARMÁCIA (1.º ciclo)

Unidade Orgânica Escola Superior de Saúde

Código da Unidade Curricular 15201113

Área Científica SAÚDE

Sigla

Código CNAEF (3 dígitos) 720

Contributo para os Objetivos de
Desenvolvimento Sustentável - 3
ODS (Indicar até 3 objetivos)

Línguas de Aprendizagem Aulas lecionadas em português, com bibliografia na língua portuguesa e inglesa.

Modalidade de ensino

Ensino expositivo e baseado nos problemas (PBL).

Docente Responsável

Rodrigo Rodrigues Lucas Rei Sequeira

DOCENTE	TIPO DE AULA	TURMAS	TOTAL HORAS DE CONTACTO (*)
Rodrigo Rodrigues Lucas Rei Sequeira	T; TP	T1; TP1	30T; 30TP

* Para turmas lecionadas conjuntamente, apenas é contabilizada a carga horária de uma delas.

ANO	PERÍODO DE FUNCIONAMENTO*	HORAS DE CONTACTO	HORAS TOTAIS DE TRABALHO	ECTS
2º	S1	30T; 30TP	130	5

* A-Anual;S-Semestral;Q-Quadrimestral;T-Trimestral

Precedências

Sem precedências

Conhecimentos Prévios recomendados

Conhecimentos de patologia geral.

Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências)

A patologia é uma ciência médica que aborda todos os aspectos da doença, dando especial atenção á natureza básica das doenças, ás suas causas e ao desenvolvimento de condições anormais favoráveis ao aparecimento das mesmas. Tem como objectivo geral, dotar os alunos dos conhecimentos básicos sobre a Patologia Clínica, através da abordagem sistemática e integrada dos aspectos fisiopatológicos das doenças integrando o Homem como um todo no seu componente ambiental, físico e psicossocial, promovendo o conhecimento das alterações das funções de regulação dos diferentes sistemas. Os alunos devem adquirir conhecimentos teóricos e práticos, sobre: Abordagem dos vários aspectos da Patologia dos órgãos e sistemas; Integração dos conhecimentos, na vertente da Farmacologia, com identificação das características da Doença e da Saúde nas suas vertentes biopsicossocial, melhorando a capacidade de pesquisa de informação nas matérias lecionadas e a sua aplicação na vida profissional.

Conteúdos programáticos

Fundamentos e aplicações da Patologia Geral à Patologia de Sistemas e Órgãos; as principais patologias dos sistemas Respiratório, Cardiovascular, Hematopoiético, Gastrointestinal, Endócrino e do Metabolismo, Urinário, Músculo Esquelético e Reumatologia e do Sistema Nervoso; Fisiopatologia da Dor e Inflamação; Principais Classes Farmacológicas e sua integração fisiopatológica.

Metodologias de ensino (avaliação incluída)

Pretende-se a participação e interação no processo e na metodologia de ensino e aprendizagem, no âmbito da andragogia, através da metodologia clássica expositiva e do ensino baseado nos problemas e em mapas conceptuais.

A avaliação global é composta por avaliação teórica e prática de acordo com a seguinte formula:

$CF = 0.75(TT) + 0.25(TP)$,

CF (Classificação Final); TT (Teste Teórico); TP (Trabalho Prático).

A classificação mínima para obtenção de aprovação na unidade curricular é de 9,5 valores no Teste Teórico e 9,5 valores no Trabalho Prático.

A frequência das aulas TP é obrigatória (mais de 25% de faltas implica reprovação na unidade curricular).

Classificações superiores a 9,5 valores no Teste Teórico dispensam o exame. A nota do exame de recurso, ou melhoria, corresponderá à nota final da disciplina.

Bibliografia principal

- Anabela Mota Pinto et al, Fisiopatologia - Fundamentos e Aplicações, 2ª edição de 2013. Lidel.
- Green, R.J.; Harris, N.D. -Phatology and Therapeutics fro Pharmacists. 3ed. Pharmaceutical Press
- Harrison, Manual de Medicina, 17 edição, 2007. McGraw Hill
- Manual Merck, 18ª Edição disponível em <http://www.manualmerck.net>
- Robbins e Cotran, Patologia, Bases Patológicas das Doenças, 7ª edição Brasileira ou Robbins & Cotran Pathologic Basis of Disease, Seventh Edition)
- By Vinay Kumar (Author), Nelso Fausto (Author), Abul Abbas (Author)
- Robbins, CotranKumar, Robbins, Patologia ? Estrutural e Funcional, edição de 2007
- Rubin, Emanuel e Farber, John L, Patologia, 3ª Edição, 1999, GuanabaraKoogan
- CmapTools- <http://cmaptools.softonic.com.br>

Academic Year 2022-23

Course unit PATHOLOGY II

Courses PHARMACY

Faculty / School SCHOOL OF HEALTH

Main Scientific Area

Acronym

CNAEF code (3 digits) 720

Contribution to Sustainable Development Goals - SGD (Designate up to 3 objectives) 3

Language of instruction The lectures would be teatched in Portuguese and the bibliograpy in portuguese and english.

Teaching/Learning modality Lectures and problem based learning.

Coordinating teacher Rodrigo Rodrigues Lucas Rei Sequeira

Teaching staff	Type	Classes	Hours (*)
Rodrigo Rodrigues Lucas Rei Sequeira	T; TP	T1; TP1	30T; 30TP

* For classes taught jointly, it is only accounted the workload of one.

Contact hours	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O	Total
	30	30	0	0	0	0	0	0	130
T - Theoretical; TP - Theoretical and practical ; PL - Practical and laboratorial; TC - Field Work; S - Seminar; E - Training; OT - Tutorial; O - Other									

Pre-requisites

no pre-requisites

Prior knowledge and skills

Prior knowledge in General Pathology

The students intended learning outcomes (knowledge, skills and competences)

The present unit aims to provide students basic knowledge on Clinical Pathology, through the systematic and integrated approach of the pathophysiological aspects of diseases, integrating man as a whole (environmental, physical and psychosocial components), and promoting knowledge of the alterations of systems regulation. Students should acquire theoretical and practical knowledge about clinical pathology and health and disease criteria, reflected in the different signs and symptoms observed; knowledge of organs and systems pathology, therapeutic solutions and identifying the characteristics of sickness and health, improving the ability to search medical information related to clinical cases from both theoretical and practical classes through the integration of information acquired applying their knowledge to new subjects of study in a bio psycho social point of view.

Syllabus

Fundamentals of Clinical Pathology and its application to Organ and Systems Pathology; pathophysiology of the main Organs and Systems: Respiratory, Cardiovascular, Hematopoietic, Gastrointestinal, Endocrine and Metabolism, Urinary, Skeletal Muscle and Rheumatology and Nervous System; Pathophysiology of Pain and Inflammation; Main Pharmacological Classes and their pathophysiological integration.

Teaching methodologies (including evaluation)

Students participation and interaction in learning process and methodology in the context of andragogy will be valued. Expositive lectures will cover the main themes to be studied.

The evaluation of the theoretical component will include a quizze test during the semester at which students must have a minimum rating of 9.5/20. Final classification is obtained by applying the following formula:

$$FC=0.75(Q) +0.25(P),$$

FC (Final Classification); Q (Quizze test); P (Practical work).

Minimum classification for approval 9.5/20 in both Q and P.

Attendance of P classes is mandatory (more than 25% of absences implies failure of the course). Classifications higher than 9.5/20 in the Q waive the exam.

Main Bibliography

- Anabela Mota Pinto etall, Fisiopatologia - Fundamentos e Aplicações, 2ª edição de 2013. Lidel.
- Green, R.J.; Harris, N.D. -Phatology and Therapeutics fro Pharmacists. 3ed. Pharmaceutical Press
- Harrison, Manual de Medicina, 17 edição, 2007. McGraw Hill
- Manual Merck, 18ª Edição disponível em <http://www.manualmerck.net>
- Robbins e Cotran, Patologia, 7ª edição Brasileira ou Robbins & Cotran Pathologic Bases Patológicas das Doenças, Basis of Disease, Seventh Edition)
By Vinay Kumar (Author), Nelso Fausto (Author), Abul Abbas (Author)
- Robbins, CotranKumar, Robbins, Patologia ? Estrutural e Funcional, edição de 2007
- Rubin, Emanuel e Farber, John L, Patologia, 3ª Edição, 1999, GuanabaraKoogan
- CmapTools- <http://cmaptools.softonic.com.br>