
Ano Letivo 2018-19

Unidade Curricular BIOQUÍMICA CLÍNICA

Cursos FARMÁCIA (1.º ciclo)

Unidade Orgânica Escola Superior de Saúde

Código da Unidade Curricular 15201116

Área Científica BIOLOGIA E BIOQUÍMICA

Sigla

Línguas de Aprendizagem
Português
Inglês

Modalidade de ensino
Presencial

Docente Responsável Ana Luísa de Sousa Coelho

DOCENTE	TIPO DE AULA	TURMAS	TOTAL HORAS DE CONTACTO (*)
Ana Luísa de Sousa Coelho	T; TP	T1; TP1	22.5T; 37.5TP

* Para turmas lecionadas conjuntamente, apenas é contabilizada a carga horária de uma delas.

ANO	PERÍODO DE FUNCIONAMENTO*	HORAS DE CONTACTO	HORAS TOTAIS DE TRABALHO	ECTS
2º	S2	22.5T; 37.5TP	140	5

* A-Anual;S-Semestral;Q-Quadrimestral;T-Trimestral

Precedências

Sem precedências

Conhecimentos Prévios recomendados

Bioquímica

Farmacologia

Patologia

Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências)

Os alunos devem consolidar os conhecimentos já adquiridos sobre a estrutura das principais biomoléculas e o seu metabolismo (proteínas, nucleótidos, lípidos e hidratos de carbono). Devem adquirir conhecimentos sobre o metabolismo de outros nutrientes igualmente importantes no organismo humano (ex.: cálcio) e sobre o modo como os processos metabólicos podem ser alterados por processos congénitos ou adquiridos, compreendendo as consequências dessas alterações. Devem também adquirir conhecimentos sobre os testes bioquímicos de diagnóstico, monitorização e despiste de patologias e interpretar os resultados laboratoriais destes testes. Devem desenvolver capacidades de pesquisa independente e interpretação de informação relevante em diversos formatos (ex.: artigos científicos), relacionada com as matérias lecionadas e ser capazes de integrar a informação adquirida aplicando os seus conhecimentos a novos temas de estudo.

Conteúdos programáticos

1. Introdução à Bioquímica Clínica. Testes bioquímicos de diagnóstico, monitorização e despiste de doenças.
 2. Alterações do metabolismo da glucose. Diagnóstico e monitorização da Diabetes mellitus. Hipoglicemia.
 3. Alterações do metabolismo dos lípidos e lipoproteínas. Metabolismo normal e distúrbios clínicos.
 4. Avaliação bioquímica da função hepática. Hepatopatias.
 5. Avaliação bioquímica da função renal. Proteinúria. Análise da urina. Lesão renal aguda. Doença renal crónica.
 6. Fluidos biológicos e alterações do equilíbrio hidro-eletrolítico. Alterações dos equilíbrios da água, sódio e potássio.
 7. Alterações do equilíbrio ácido-base. Control de pH. Distúrbios ácido base metabólicos e/ou respiratórios. Análise e interpretação de dados.
 8. Alterações do metabolismo do cálcio e fosfato. Patologias e diagnóstico. Regulação do metabolismo ósseo.
-

Metodologias de ensino (avaliação incluída)

A matéria é exposta com suporte audiovisual, incentivando a participação (T). Esta componente é avaliada através da realização de um teste escrito [frequência; classificação mínima de 9,5 (CT)]. Nas aulas TP decorrem atividades relacionadas com a preparação do trabalho e orientação. Os grupos apresentam os trabalhos realizados seguido de debate. A avaliação (CTP) inclui a avaliação do trabalho ao longo do tempo, o documento final em formato digital e a apresentação oral/debate em período de aulas (classificação mínima de 9,5). Alunos com momento de avaliação TP mas com CTP < 9,5 poderão apresentar uma 2ª versão do trabalho. É obrigatória a presença ? 65% aulas TP para obter aprovação (CTP). Uma vez aprovada esta componente, a classificação pode ser utilizada pelo período de um ano. A classificação final é a média ponderada entre CT (40%) e CTP (60%).

Bibliografia principal

- Devlin, T. M. (ed.) (2011) Textbook of biochemistry with clinical correlations, 7th edition; New York: Wile
- Gaw, Cowan, O'Reilly, Stewart, Shepherd. (2004) Clinical Biochemistry - An illustrated Colour Text Churchill Livingstone Pub, 3rd edition.
- Quintas, A., Ferreira, A. P. & Halpern, M. J. (Coord.) (2008) Bioquímica - organização molecular da vida; Lisboa: Lidel, edições técnicas Lda

Academic Year 2018-19

Course unit CLINICAL BIOCHEMISTRY

Courses PHARMACY

Faculty / School Escola Superior de Saúde

Main Scientific Area BIOLOGIA E BIOQUÍMICA

Acronym

Language of instruction
Portuguese
English

Teaching/Learning modality
Presential

Coordinating teacher Ana Luísa de Sousa Coelho

Teaching staff	Type	Classes	Hours (*)
Ana Luísa de Sousa Coelho	T; TP	T1; TP1	22.5T; 37.5TP

* For classes taught jointly, it is only accounted the workload of one.

Contact hours

T	TP	PL	TC	S	E	OT	O	Total
22.5	37.5	0	0	0	0	0	0	140

T - Theoretical; TP - Theoretical and practical ; PL - Practical and laboratorial; TC - Field Work; S - Seminar; E - Training; OT - Tutorial; O - Other

Pre-requisites

no pre-requisites

Prior knowledge and skills

Biochemistry

Pharmacology

Pathology

The students intended learning outcomes (knowledge, skills and competences)

Students should be able to consolidate the previously acquired knowledge about the structure of the main biomolecules and their metabolism (proteins, nucleotides, lipids and carbohydrates). They should acquire knowledge on the metabolism of other important nutrients in the human body (ex.: calcium) and on how metabolic processes may be affected by congenital or acquired processes, including the consequences of these changes and the implied pathologies). They should also acquire knowledge about the biochemical diagnostic tests, monitoring and screening of diseases and interpreting laboratory results of these tests.

In addition, they should develop independent research skills and of interpretation of relevant information in different formats (ex.: scientific articles), related to the subjects being able to integrate the information gained by applying their knowledge to new areas of study.

Syllabus

1. Introduction to Clinical Biochemistry. Biochemical tests for diagnosis, monitoring and screening of diseases.
2. Changes in glucose metabolism. Diagnosis and monitoring of Diabetes mellitus. Hypoglycaemia.
3. Changes in the metabolism of lipids and lipoproteins. Normal metabolism and clinical disorders.
4. Biochemical assessment of liver function. Liver diseases.
5. Biochemical assessment of renal function. Proteinuria. Analysis of urine. Acute kidney injury. Chronic kidney disease.
6. Biological fluids and alterations of fluid and electrolyte balance. Changes in water balance, sodium and potassium.
7. Acid-base balance. Control of pH. Metabolic and/or respiratory disorders. Analysis and interpretation of data.
8. Changes in the metabolism of calcium and phosphate. Pathology and diagnosis. Regulation of bone metabolism.

Teaching methodologies (including evaluation)

The subject is exposed using audiovisual support and debate, encouraging participation. This component is evaluated by performing a written test, [minimum grade of 9.5 (CT)]. TP classes are mainly used for preparation of the work/presentation and guidance. Groups will present the work, followed by a debate. The evaluation (CTP) includes assessment of the work done over time, the final document presented in digital format and oral presentation/debate in class period (minimum grade of 9.5). Students with evaluation time in TP but with CTP <9.5 may submit a 2nd version of the work. It is mandatory to attend ? 65% TP classes for approval (CTP). Once this component has been approved, the classification may be used for a period of 1 year. The final classification is the weighted average of CT (40%) and C-TP (60%).

Main Bibliography

Devlin, T. M. (ed.) (2011) Textbook of biochemistry with clinical correlations, 7th edition; New York: Wiley

Gaw, Cowan, O'Reilly, Stewart, Shepherd. (2004) Clinical Biochemistry - An illustrated Colour Text Churchill Livingstone Pub, 3rd edition.

Quintas, A., Ferreira, A. P. & Halpern, M. J. (Coord.) (2008) Bioquímica - organização molecular da vida; Lisboa: Lidel, edições técnicas Lda