
Ano Letivo 2023-24

Unidade Curricular FARMACOLOGIA E FARMACOTERAPIA II

Cursos FARMÁCIA (1.º ciclo)

Unidade Orgânica Escola Superior de Saúde

Código da Unidade Curricular 15201118

Área Científica FARMÁCIA

Sigla

Código CNAEF (3 dígitos) 727

Contributo para os Objetivos de
Desenvolvimento Sustentável - 3
ODS (Indicar até 3 objetivos)

Línguas de Aprendizagem Português - PT

Modalidade de ensino

Teórico-prático

Presencial

Docente Responsável

Tânia Isabel Martins Do Nascimento

DOCENTE	TIPO DE AULA	TURMAS	TOTAL HORAS DE CONTACTO (*)
Tânia Isabel Martins do Nascimento	TP	TP1	45TP
Jaime Manuel Guedes Morais da Conceição	TP	TP1	15TP

* Para turmas lecionadas conjuntamente, apenas é contabilizada a carga horária de uma delas.

ANO	PERÍODO DE FUNCIONAMENTO*	HORAS DE CONTACTO	HORAS TOTAIS DE TRABALHO	ECTS
2º	S2	60TP	140	5

* A-Anual;S-Semestral;Q-Quadrimestral;T-Trimestral

Precedências

Sem precedências

Conhecimentos Prévios recomendados

Anatomofisiologia

Patologia

Bioquímica

Biofarmácia e Farmacocinética

Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências)

Nesta unidade curricular pretende-se que o aluno tenha um amplo conhecimento acerca das propriedades dos fármacos, relevantes para a sua utilização na terapêutica farmacológica.

Os alunos devem adquirir conhecimentos sobre as propriedades dos fármacos, nomeadamente da sua utilização na terapêutica farmacológica, conhecendo o modo de atuação nos sistemas vivos no que respeita a aspetos moleculares, celulares, biológicos e físicos, bem como, os mecanismos de absorção, distribuição, metabolismo e excreção de fármacos, seus efeitos adversos, potenciais interações, precauções de utilização, contraindicações e regimes posológicos, de modo a garantir a sua utilização racional. Deverão ainda conseguir integrar os fármacos estudados nos grupos farmacoterapêuticos existentes, assim como a sua aplicação a casos práticos.

Conteúdos programáticos

- 1. SNC:** Anestésicos; Analgésicos; Relaxantes Musculares; Antimiasténicos.
- 2. Ap. Locomotor:** AINE; Tratamento gota e artrose; Modificadores evolução da doença; Medicamentos que atuam no osso/metabolismo do cálcio.
- 3. Hormonas e medicamentos tratamento de doenças endócrinas:** Corticóides; Hormonas da tiroide/antitiroideos; Insulinas, Antidiabéticos Orais e Glucagon; Hormonas hipotálâmicas e hipofisárias; Hormonas sexuais; Estimulantes da ovulação e gonadotropinas.
- 4. Ap. Circulatório:** Fatores de crescimento da hematopoiese; Antianémicos; Anticoagulantes/antitrombóticos; Antihemorrágicos.
- 5. Ap. gastrointestinal (GI):** Antiácidos/antiulcerosos; Modificadores motilidade GI; Antiespasmódicos; Antihemorroidários e venotrópicos; Medicamentos atuam no fígado/vias biliares; Inibidores/suplementos enzimáticos; Bacilos lácteos.
- 6. Guidelínes de tratamento.**

Metodologias de ensino (avaliação incluída)

Os conteúdos programáticos serão expostos por recurso a meios informáticos e audiovisuais. Serão resolvidos casos clínicos relacionados com a matéria lecionada e um teste de avaliação de conhecimentos que os alunos podem realizar repetidamente para avaliar os seus conhecimentos sobre a matéria lecionada.

Ao longo do semestre serão realizados 4 testes (mínimo de 8,5 valores cada). A classificação final corresponderá à média aritmética dos testes realizados. Os alunos que obtiverem uma classificação final mínima de 9,5 val ficam aprovados e estão dispensados de exame. Os alunos que obtiverem classificação final inferior a 9,5 val serão admitidos a exame, sendo a classificação final correspondente à classificação obtida no exame de toda a matéria lecionada no semestre.

O exame de melhoria contempla toda a matéria do semestre, não podendo o aluno fazer nenhuma componente isolada, a classificação obtida corresponderá à classificação final.

Bibliografia principal

Anita Gupta, & Nina Singh-Radcliff. (2013). *Pharmacology in Anesthesia Practice* . Oxford University Press

Bravo, L (2005). *Manual de Farmacoterapia* (1ª ed.). España: Elsevier

Brayfield, A (2014). *Martindale; the complete drug reference* (38th ed.). Pharmaceutical Press

Brunton , L, Chabner, B, Knollman, B (Author) (2011). *Goodman & Gilman's the pharmacological basis of therapeutics* (12th ed.). New York: McGraw-Hill International Editions

Dale, MM & Haylett, DG (2009). *Pharmacology condensed* (2nd ed). Churchill Livingstone/Elsevier

Esteves, A, Guimarães, S et al. (coord) (2014). *Terapêutica medicamentosa e suas bases farmacológicas* (6ª ed.) Porto:Porto Editora

Infomed. Disponível em: [infomed \(infarmed.pt\)](http://infomed.infarmed.pt)

Masters, SB., Katzung, BG, & Trevor, AJ. (2012). *Basic & clinical pharmacology* . McGraw-Hill

Prontuário Terapêutico Online. Lisboa: INFARMED. Disponível em: [Prontuário Terapêutico - INFARMED. I.P](http://Prontuário.Terapêutico-INFARMED.I.P)

Rang, HP, Dale, MM, Ritter, JM (2007). *Pharmacology* (6th ed.). Elsevier

Academic Year 2023-24

Course unit PHARMACOLOGY AND PHARMACOTHERAPY II

Courses PHARMACY (1st cycle)

Faculty / School SCHOOL OF HEALTH

Main Scientific Area

Acronym

CNAEF code (3 digits) 727

Contribution to Sustainable Development Goals - SGD (Designate up to 3 objectives) 3

Language of instruction Portuguese - PT

Teaching/Learning modality

Theoretical-practical

Presencial

Coordinating teacher

Tânia Isabel Martins do Nascimento

Teaching staff	Type	Classes	Hours (*)
Tânia Isabel Martins do Nascimento	TP	TP1	45TP
Jaime Manuel Guedes Morais da Conceição	TP	TP1	15TP

* For classes taught jointly, it is only accounted the workload of one.

Contact hours

T	TP	PL	TC	S	E	OT	O	Total
0	60	0	0	0	0	0	0	140

T - Theoretical; TP - Theoretical and practical ; PL - Practical and laboratorial; TC - Field Work; S - Seminar; E - Training; OT - Tutorial; O - Other

Pre-requisites

no pre-requisites

Prior knowledge and skills

Anatomophysiology

Pathology

Biochemistry

Biopharmacy and Pharmacokinetics

The students intended learning outcomes (knowledge, skills and competences)

The main goal is to provide student an extensive knowledge about the properties of drugs relevant to their use in drug therapy.

Students should acquire knowledge of drugs' properties, particularly their use in drug therapy, knowing the mechanism of action in living systems regarding molecular, cellular, biological and physical aspects, as well as the characteristics related to absorption, distribution, metabolism and excretion processes of drugs, adverse effects, potential interactions, precautions, contraindications and dosing regimens to ensure the rational use of drugs. Also the integration of drugs studied in the existing pharmacotherapeutic groups is desired, as well as their application in practical cases.

Syllabus

1. CNS: Anesthetic; Analgesics; Muscle relaxants; Antimyasthenic.

2. Locomotor System: NSAIDs; Antigout agents; Agents used in osteoarthritis; Disease-modifying antirheumatic; Drugs acting on bone and calcium metabolism.

3. Hormones and drugs used in the treatment of endocrine disorders: Corticosteroids; Thyroid hormones/antithyroid; Insulins/ Oral antidiabetic drugs /glucagon; Hypothalamic/pituitary hormones; Sex hormones; Gonadotropins/other ovulation stimulants.

4. Circulatory System: Antianaemic drugs; Hematopoietic growth factors; Anticoagulant/antithromb; Antihaemorrhagic drugs.

5. Gastrointestinal(GI) system: antiacid/antiulcer; Modifiers GI motility; Intestinal antinflam; Antispasmodics; Antihaemorrhoidal and venotropic; Bile/liver drugs; Enzyme inhibitors/supplements, dairy bacilli.

6. Treatment guidelines

Teaching methodologies (including evaluation)

During classes presented topics will be exposed, using computer and audio visual media, including PowerPoint. Also case studies will be solved related to the subject addressed and a knowledge assessment test that students can take repeatedly to assess their knowledge of the subject matter.

The evaluation will include 4 written tests over the semester (minimum of 8.5 each). The final classification (FC) will be the mean of the written tests. Students who obtain a final grade of 9.5 are approved and are exempt from exam. Students who obtain a final grade < 9.5 will be admitted to exam, the final grade will be the exam classification.

The improvement exam covers all the matter of semester, students cannot make any single component, the grade obtained will correspond to the FC.

Main Bibliography

Anita Gupta, & Nina Singh-Radcliff. (2013). *Pharmacology in Anesthesia Practice* . Oxford University Press

Bravo, L (2005). *Manual de Farmacoterapia* (1ª ed.). España: Elsevier

Brayfield, A (2014). *Martindale; the complete drug reference* (38th ed.). Pharmaceutical Press

Brunton , L, Chabner, B, Knollman, B (Author) (2011). *Goodman & Gilman's the pharmacological basis of therapeutics* (12th ed.). New York: McGraw-Hill International Editions

Dale, MM & Haylett, DG (2009). *Pharmacology condensed* (2nd ed). Churchill Livingstone/Elsevier

Esteves, A, Guimarães, S et al. (coord) (2014). *Terapêutica medicamentosa e suas bases farmacológicas* (6ª ed.) Porto:Porto Editora

Infomed. Disponível em: [infomed \(infarmed.pt\)](http://infomed.infarmed.pt)

Masters, SB., Katzung, BG, & Trevor, AJ. (2012). *Basic & clinical pharmacology* . McGraw-Hill

Prontuário Terapêutico Online. Lisboa: INFARMED. Disponível em: Prontuário Terapêutico - INFARMED. I.P

Rang, HP, Dale, MM, Ritter, JM (2007). *Pharmacology* (6th ed.). Elsevier