

---

**Ano Letivo** 2019-20

---

**Unidade Curricular** DERMOFARMÁCIA E COSMÉTICA

---

**Cursos** FARMÁCIA (1.º ciclo)

---

**Unidade Orgânica** Escola Superior de Saúde

---

**Código da Unidade Curricular** 15201120

---

**Área Científica** FARMÁCIA

---

**Sigla**

---

**Línguas de Aprendizagem** Português - PT

---

**Modalidade de ensino** Theoretical and practical

---

**Docente Responsável** Tânia Isabel Martins do Nascimento

---

DOCENTE	TIPO DE AULA	TURMAS	TOTAL HORAS DE CONTACTO (*)
Tânia Isabel Martins do Nascimento	PL; TP	TP1; PL1; PL2	45TP; 30PL

\* Para turmas lecionadas conjuntamente, apenas é contabilizada a carga horária de uma delas.

ANO	PERÍODO DE FUNCIONAMENTO*	HORAS DE CONTACTO	HORAS TOTAIS DE TRABALHO	ECTS
3º	S1	45TP; 15PL	140	5

\* A-Anual;S-Semestral;Q-Quadrimestral;T-Trimestral

#### Precedências

Sem precedências

#### Conhecimentos Prévios recomendados

Anatomofisiologia da pele

Patologia

Farmacologia

Tecnologia Farmacêutica

#### Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências)

Os alunos deverão adquirir conhecimentos de formas galénicas de apresentação em dermofarmácia e cosmética que exercem ação sobre a pele e seus anexos. Deverão também adquirir conhecimentos necessários à avaliação da necessidade, segurança e eficácia das fórmulas dos produtos cosméticos e de higiene corporal (PCHC) e de medicamentos não sujeitos a receita médica (MNSRM) de forma a conseguir prestar o melhor aconselhamento possível, bem como de conhecer as diferentes alterações cutâneas passíveis de serem tratadas através dos PCHC e MNSRM, a sua fisiopatologia, e os ingredientes cosméticos e princípios ativos mais indicados. Os alunos deverão também conseguir descrever conceitos de cosmeceúticos e nutricosméticos.

#### Conteúdos programáticos

**Teórica:** 1.Legislação em vigor aplicável aos produtos cosméticos e de higiene corporal (PCHC). 2.Anatomofisiologia da pele. 3.Caraterização dos tipos e estados de pele. 4.Alterações cutâneas. 5.Formas galénicas em cosmética e inovações. 6.Limpeza e hidratação cutânea. 7.PCHC em pediatria. 8.Produtos dermofarmacêuticos capilares. 9.Produtos dermofarmacêuticos cavidade oral. 10.Produtos dermofarmacêuticos antienvhecimento. 11.Produtos dermofarmacêuticos proteção solar. 12.Estratégias corretivas em lesões cutâneas. 13.Cosmeceúticos e Nutricosméticos. 14. Medicamentos usados em afeções cutâneas. 15. Material de penso. 16. Aconselhamento em Dermofarmácia.

**Prática laboratorial:** Fórmulas Farmacêuticas de PCHC e MNSRM abordados na componente teórica. Desenvolvimento de um projeto de educação para a saúde na área da dermofarmácia e cosmética.

#### Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular

**Dermofarmácia e Cosmética :** Os cap. 1-2 são introdutórios ao tema, permitindo ao aluno conhecer legislação em vigor e rever conceitos de anatomofisiologia da pele. Os cap. 3-4 permitem adquirir a capacidade de identificar os tipos e estados de pele, bem como alterações cutâneas passíveis de utilizar PCHC e MNSRM. O cap. 5 inclui uma revisão sobre formas galénicas e introduz informação relativa a inovações nos produtos cosméticos. Os cap. 6-12 permitem adquirir conhecimentos dos PCHC e seus ativos, de modo a prestarem um correto aconselhamento ao paciente. O cap. 13 permitirá ao aluno conhecer ativos utilizados como cosmeceúticos e nutricosméticos. Os capítulos 14e15 permitem conhecer os medicamentos e produtos de aplicação sobre a pele. As aulas PL permitirão aos alunos conhecer as fórmulas galénicas de apresentação dos PCHC e integrar os conceitos teóricos na prática. Permitirá também desenvolver competências de comunicação e de educação para a saúde nesta área.

### **Metodologias de ensino (avaliação incluída)**

Serão expostos os conteúdos programáticos por recurso a meios informáticos e audiovisuais, nomeadamente *PowerPoint*. Serão também resolvidos casos clínicos relacionados com a matéria lecionada. Nas aulas de prática laboratorial serão realizados trabalhos práticos de fórmulas farmacêuticas de PCHC e MNSRM.

Serão realizados dois testes teóricos que contemplarão a matéria lecionada, cuja classificação final será a média aritmética das classificações obtidas. Os alunos deverão obter nota mínima de 8.5 valores em cada teste. A média deverá ser  $\geq 9.5$  valores. Esta classificação corresponderá a 60% da nota final. A avaliação da componente prática será realizada através da realização de um projeto de educação para a saúde na área da dermofarmácia e cosmética. Os alunos deverão obter nota mínima de 9.5 valores nesta componente. Esta classificação corresponderá a 40% da nota final. É requerida a presença em pelo menos 80% das aulas práticas laboratoriais.

---

### **Demonstração da coerência das metodologias de ensino com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular**

A realização de casos clínicos permitirá ao aluno integrar os vários conceitos teóricos aplicando-os a casos práticos, adquirindo assim capacidade crítica no aconselhamento a nível da dermofarmácia e cosmética. Serão analisadas fórmulas de produtos cosméticos já comercializados, permitindo aos alunos integrarem os conhecimentos e discutirem a aplicabilidade dos produtos perante diferentes situações. Serão também resolvidos casos clínicos apresentando várias fórmulas de produtos cosméticos possíveis de utilizar na situação apresentada, de modo a estimular a capacidade dos alunos em avaliar a necessidade dos produtos, e a capacidade de aconselhamento nas diferentes situações. A exposição dos conteúdos programáticos será realizada sempre que possível demonstrando a aplicabilidade prática dos mesmos de modo a que o aluno entenda a finalidade de algumas temáticas. Na prática laboratorial, o desenvolvimento de um projeto de educação para a saúde permitirá ao aluno desenvolver competências de comunicação e a aplicação dos conceitos da área da dermocossmética na educação sanitária.

---

### **Bibliografia principal**

*American Academy of Dermatology*: URL: [www.aad.org](http://www.aad.org)

Barata, A.F.E. (2002). *Cosméticos ? Arte e Ciência*. Lidel.

Barel, A.O., Paye, M., Maibach, H.I. (eds) (2009). *Handbook of Cosmetic Science and Technology* (3<sup>rd</sup> ed.). CRC Press Books.

Baumann, L. (2002). *Cosmetic Dermatology: Principles and Practice*. McGraw-Hill Professional.

Rowe, R.C., Sheskey, P.J., Owen, S.C. (2006). *Handbook of pharmaceutical excipients*. Pharmaceutical Press.

**Academic Year** 2019-20

**Course unit** DERMOPHARMACY AND COSMETICS

**Courses** PHARMACY

**Faculty / School** SCHOOL OF HEALTH

**Main Scientific Area** FARMÁCIA

**Acronym**

**Language of instruction** Portuguese - PT

**Teaching/Learning modality** Theoretical and practical

**Coordinating teacher** Tânia Isabel Martins do Nascimento

Teaching staff	Type	Classes	Hours (*)
Tânia Isabel Martins do Nascimento	PL; TP	TP1; PL1; PL2	45TP; 30PL

\* For classes taught jointly, it is only accounted the workload of one.

### Contact hours

T	TP	PL	TC	S	E	OT	O	Total
0	45	15	0	0	0	0	0	140

T - Theoretical; TP - Theoretical and practical ; PL - Practical and laboratorial; TC - Field Work; S - Seminar; E - Training; OT - Tutorial; O - Other

### Pre-requisites

no pre-requisites

### Prior knowledge and skills

Skin anatomophysiology

Pathology

Pharmacology

Pharmaceutical Technology

### The students intended learning outcomes (knowledge, skills and competences)

*Students should acquire knowledge of pharmaceutical forms used in dermopharmacy and cosmetology which have action on the skin and its appendages. They should also acquire knowledge for the assessment of need, safety and efficacy of the formulas of cosmetic and personal hygiene products (CPHP) and Over-The-Counter (OTC) in order to be able to provide an appropriate advice. They should also know the different skin changes that can be treated through CPHP and OTC, its physiopathology, and the most suitable cosmetic ingredients active principles. Students should also be able describe concepts of cosmeceuticals and nutricosmetics.*

### Syllabus

**Theoretical:** 1. Applicable legislation for cosmetic and personal hygiene products (CPHP) . 2. Skin anatomophysiology. 3. Characterization of skin types and conditions. 4. Skin disorders. 5. Pharmaceutical forms in cosmetics and innovations. 6. Skin cleansing and hydration. 7. Baby care products. 8. Hair products. 9. Oral products. 10. Anti-aging products. 11. Sunscreens. 12. Corrective Strategies in skin lesions (decorative products). 13. Cosmeceuticals and Nutricosmetics. 14. Medicines used in skin disorders. 15. Dressing material. 16.Dermopharmacy counselling.

**Laboratory practice:** pharmaceutical formulas of CPHP and OTC discussed in the theoretical component. Development of a health education project in the area of dermopharmacy and cosmetics.

### Demonstration of the syllabus coherence with the curricular unit's learning objectives

**Dermopharmacy and Cosmetics:** Chap. 1-2 are introductory to the theme, allowing to provide knowledge about legislation and to review concepts about anatomy and physiology of the skin. Chap. 3-4 allow the student to acquire the ability to identify skin types and conditions and skin disorders, for which CPHP or OTC can be used. Chap. 5 reviews pharmaceutical forms and introduces information about innovations in cosmetic products. Chap. 6-12 provide knowledge about dermopharmacy products, their ingredients, in order to provide a correct patient counselling. Chap. 13 will allow the student to know the ingredients used as cosmeceuticals and nutricosmetics. Chap. 14-15 provide knowledge about medicines / product for skin disorders. The laboratory practical classes will allow students to know the pharmaceutical formulas used in dermopharmacy and cosmetology and integrate theoretical concepts in practice. It will also allow the development of communication and health education skills in this area.

### Teaching methodologies (including evaluation)

*The theoretical contents will be exposed using audio-visual equipment, and clinical cases related to the theoretical content will be analysed and discussed. In the laboratory practical classes will be carried out practical work of pharmaceutical formulas of CPHP and OTC.*

*Will be performed two written tests whose final grade will be the arithmetic average of these ratings. Students must obtain a minimum score of 8.5 values in each test. The average should be  $\geq 9.5$  values. This classification corresponds to 60% of the final grade.*

*The evaluation of the practical component will be carried out through the presentation of a project on health education in the area of dermatopharmacy. Students must obtain a minimum score of 9.5 values in the test. This classification corresponds to 40% of the final grade. Attendance mandatory to at least 80% of the practical classes.*

---

### Demonstration of the coherence between the teaching methodologies and the learning outcomes

*The analysis and discussion of clinical cases will allow the student to integrate the theoretical concepts applying them to practical cases, thus acquiring counselling skills in dermatopharmacy and cosmetology. Formulas of cosmetic products available on the market will be analysed, enabling students to integrate knowledge and discuss the applicability of the products, and also clinical cases including several possible formulas of cosmetic products, in order to stimulate students' ability to assess the need of the products, and counselling skills in different situations. Exposure of the theoretical contents will be performed, whenever possible, demonstrating the practical applicability to allow the student to understand the purpose of contents. In laboratory practice, the realization of the work project will allow the development of communication skills and the application of dermocosmetic concepts in health education.*

---

### Main Bibliography

*American Academy of Dermatology: URL: [www.aad.org](http://www.aad.org)*

Barata, A.F.E. (2002). *Cosméticos ? Arte e Ciência*. Lidel.

Barel, A.O., Paye, M., Maibach, H.I. (eds) (2009). *Handbook of Cosmetic Science and Technology* (3<sup>rd</sup> ed.). CRC Press Books.

Baumann, L. (2002). *Cosmetic Dermatology: Principles and Practice*. McGraw-Hill Professional.

Rowe, R.C., Sheskey, P.J., Owen, S.C. (2006). *Handbook of pharmaceutical excipients*. Pharmaceutical Press.