
Ano Letivo 2023-24

Unidade Curricular DERMOFARMÁCIA E COSMÉTICA

Cursos FARMÁCIA (1.º ciclo)

Unidade Orgânica Escola Superior de Saúde

Código da Unidade Curricular 15201120

Área Científica FARMÁCIA

Sigla

Código CNAEF (3 dígitos) 727

Contributo para os Objetivos de
Desenvolvimento Sustentável - 3
ODS (Indicar até 3 objetivos)

Línguas de Aprendizagem Português - PT

Modalidade de ensino

Theoretical and practical

Docente Responsável

Tânia Isabel Martins do Nascimento

DOCENTE	TIPO DE AULA	TURMAS	TOTAL HORAS DE CONTACTO (*)
Tânia Isabel Martins do Nascimento	TP	TP1	90TP
Luís Miguel dos Santos Farias	PL	PL1; PL2; PL3	72PL

* Para turmas lecionadas conjuntamente, apenas é contabilizada a carga horária de uma delas.

ANO	PERÍODO DE FUNCIONAMENTO*	HORAS DE CONTACTO	HORAS TOTAIS DE TRABALHO	ECTS
2º,3º	S2,S1	45TP; 15PL	140	5

* A-Anual;S-Semestral;Q-Quadrimestral;T-Trimestral

Precedências

Sem precedências

Conhecimentos Prévios recomendados

Anatomofisiologia da pele

Patologia

Farmacologia

Tecnologia Farmacêutica

Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências)

Os alunos deverão adquirir conhecimentos de formas galénicas de apresentação em dermofarmácia e cosmética que exercem ação sobre a pele e seus anexos. Deverão também adquirir conhecimentos necessários à avaliação da necessidade, segurança e eficácia das fórmulas dos produtos cosméticos e de higiene corporal (PCHC) e de medicamentos não sujeitos a receita médica (MNSRM) de forma a conseguir prestar o melhor aconselhamento possível, bem como de conhecer as diferentes alterações cutâneas passíveis de serem tratadas através dos PCHC e MNSRM, a sua fisiopatologia, e os ingredientes cosméticos e princípios ativos mais indicados. Os alunos deverão também conseguir descrever conceitos de cosmeceuticos e nutricosméticos.

Conteúdos programáticos

Teórica: 1.Legislação em vigor aplicável aos produtos cosméticos e de higiene corporal (PCHC). 2.Anatomofisiologia da pele. 3.Caraterização dos tipos e estados de pele. 4.Alterações cutâneas. 5.Formas galénicas em cosmética e inovações. 6.Limpeza e hidratação cutânea. 7.PCHC em pediatria. 8.Produtos dermofarmacêuticos capilares. 9.Produtos dermofarmacêuticos cavidade oral. 10.Produtos dermofarmacêuticos antienvhecimento. 11.Produtos dermofarmacêuticos proteção solar. 12.Estratégias corretivas em lesões cutâneas. 13.Cosmeceuticos e Nutricosméticos. 14. Abordagem nas afeções cutâneas. 15. Material de penso. 16. Aconselhamento em Dermofarmácia.

Prática laboratorial: Fórmulas Farmacêuticas de PCHC e MNSRM abordados na componente teórica. Desenvolvimento de um projeto de educação para a saúde na área da dermofarmácia e cosmética.

Metodologias de ensino (avaliação incluída)

Serão expostos os conteúdos programáticos por recurso a meios informáticos e audiovisuais, nomeadamente *PowerPoint*. Serão também resolvidos casos clínicos relacionados com a matéria lecionada. Nas aulas de prática laboratorial serão realizados trabalhos práticos de fórmulas farmacêuticas de PCHC e MNSRM.

Serão realizados dois testes teóricos que contemplarão a matéria lecionada, cuja classificação final será a média aritmética das classificações obtidas. Os alunos deverão obter nota mínima de 8.5 valores em cada teste. A média deverá ser superior a 10 valores. Esta classificação corresponderá a 60% da nota final. A avaliação da componente prática será realizada através da realização de um projeto de educação para a saúde na área da dermofarmácia e cosmética. Os alunos deverão obter nota mínima de 9.5 valores nesta componente. Esta classificação corresponderá a 40% da nota final. É requerida a presença em pelo menos 80% das aulas práticas laboratoriais.

Bibliografia principal

American Academy of Dermatology: URL: www.aad.org

Barata, A.F.E. (2002). *Cosméticos: Arte e Ciência*. Lidel.

Barel, A.O., Paye, M., Maibach, H.I. (eds) (2009). *Handbook of Cosmetic Science and Technology* (3rd ed.). CRC Press Books.

Baumann, L. (2002). *Cosmetic Dermatology: Principles and Practice*. McGraw-Hill Professional.

Rowe, R.C., Sheskey, P.J., Owen, S.C. (2006). *Handbook of pharmaceutical excipients*. Pharmaceutical Press.

Academic Year 2023-24

Course unit DERMOPHARMACY AND COSMETICS

Courses PHARMACY (1st cycle)

Faculty / School SCHOOL OF HEALTH

Main Scientific Area

Acronym

CNAEF code (3 digits) 727

Contribution to Sustainable Development Goals - SGD 3
(Designate up to 3 objectives)

Language of instruction Portuguese - PT

Teaching/Learning modality Theoretical and practical

Coordinating teacher Tânia Isabel Martins do Nascimento

Teaching staff	Type	Classes	Hours (*)
Tânia Isabel Martins do Nascimento	TP	TP1	90TP
Luís Miguel dos Santos Farias	PL	PL1; PL2; PL3	72PL

* For classes taught jointly, it is only accounted the workload of one.

Contact hours	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O	Total
	0	45	15	0	0	0	0	0	140

T - Theoretical; TP - Theoretical and practical ; PL - Practical and laboratorial; TC - Field Work; S - Seminar; E - Training; OT - Tutorial; O - Other

Pre-requisites

no pre-requisites

Prior knowledge and skills

Skin anatomophysiology

Pathology

Pharmacology

Pharmaceutical Technology

The students intended learning outcomes (knowledge, skills and competences)

Students should acquire knowledge of pharmaceutical forms used in dermopharmacy and cosmetology which have action on the skin and its appendages. They should also acquire knowledge for the assessment of need, safety and efficacy of the formulas of cosmetic and personal hygiene products (CPHP) and Over-The-Counter (OTC) in order to be able to provide an appropriate advice. They should also know the different skin changes that can be treated through CPHP and OTC, its physiopathology, and the most suitable cosmetic ingredients active principles. Students should also be able describe concepts of cosmeceuticals and nutricosmetics.

Syllabus

Theoretical: 1. Applicable legislation for cosmetic and personal hygiene products (CPHP) . 2. Skin anatomophysiology. 3. Characterization of skin types and conditions. 4. Skin disorders. 5. Pharmaceutical forms in cosmetics and innovations. 6. Skin cleansing and hydration. 7. Baby care products. 8. Hair products. 9. Oral products. 10. Anti-aging products. 11. Sunscreens. 12. Corrective Strategies in skin lesions (decorative products). 13. Cosmeceuticals and Nutricosmetics. 14. Skin disorders approach. 15. Dressing material. 16. Dermopharmacy counselling.

Laboratory practice: pharmaceutical formulas of CPHP and OTC discussed in the theoretical component. Development of a health education project in the area of dermopharmacy and cosmetics.

Teaching methodologies (including evaluation)

The theoretical contents will be exposed using audio-visual equipment, and clinical cases related to the theoretical content will be analysed and discussed. In the laboratory practical classes will be carried out practical work of pharmaceutical formulas of CPHP and OTC.

Will be performed two written tests whose final grade will be the arithmetic average of these ratings. Students must obtain a minimum score of 8.5 values in each test. The average should be > 10 values. This classification corresponds to 60% of the final grade.

The evaluation of the practical component will be carried out through the presentation of a project on health education in the area of dermopharmacy. Students must obtain a minimum score of 9.5 values in the test. This classification corresponds to 40% of the final grade. Attendance mandatory to at least 80% of the practical classes.

Main Bibliography

American Academy of Dermatology: URL: www.aad.org

Barata, A.F.E. (2002). Cosméticos ? Arte e Ciência. Lidel.

Barel, A.O., Paye, M., Maibach, H.I. (eds) (2009). Handbook of Cosmetic Science and Technology (3rd ed.). CRC Press Books.

Baumann, L. (2002). Cosmetic Dermatology: Principles and Practice. McGraw-Hill Professional.

Rowe, R.C., Sheskey, P.J., Owen, S.C. (2006). Handbook of pharmaceutical excipients. Pharmaceutical Press.