
Ano Letivo 2022-23

Unidade Curricular FARMACOLOGIA E FARMACOTERAPIA III

Cursos FARMÁCIA (1.º ciclo)

Unidade Orgânica Escola Superior de Saúde

Código da Unidade Curricular 15201121

Área Científica FARMÁCIA

Sigla

Código CNAEF (3 dígitos) 727

Contributo para os Objetivos de
Desenvolvimento Sustentável - 3
ODS (Indicar até 3 objetivos)

Línguas de Aprendizagem Português

Modalidade de ensino

Presencial: aulas teórico-práticas.

Docente Responsável

Margarida de Fátima Neto Espírito Santo

DOCENTE	TIPO DE AULA	TURMAS	TOTAL HORAS DE CONTACTO (*)
Margarida de Fátima Neto Espírito Santo	TP	TP1	40TP
Tânia Isabel Martins do Nascimento	TP	TP1	20TP

* Para turmas lecionadas conjuntamente, apenas é contabilizada a carga horária de uma delas.

ANO	PERÍODO DE FUNCIONAMENTO*	HORAS DE CONTACTO	HORAS TOTAIS DE TRABALHO	ECTS
3º	S1	60TP	140	5

* A-Anual;S-Semestral;Q-Quadrimestral;T-Trimestral

Precedências

Sem precedências

Conhecimentos Prévios recomendados

Será recomendado que os estudantes tenham conhecimentos prévios do funcionamento de sistemas biológicos, anatomia e fisiopatologia humana, adquiridos noutras unidades curriculares, assim como de Biofarmácia e Farmacocinética.

Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências)

Os objetivos desta unidade curricular são os seguintes:

- Conhecer o modo de atuação dos medicamentos nos sistemas vivos no que respeita aos aspetos moleculares, celulares, biológicos e físicos;
- Conhecer os mecanismos de absorção, distribuição, metabolismo e excreção de fármacos, mecanismo de ação, efeitos secundários, potenciais interações e regimes posológicos, de modo a contribuir para o uso responsável dos medicamentos;
- Permitir aos alunos a aquisição de conhecimentos para a integração dos fármacos estudados nos grupos farmacoterapêuticos existentes e nos esquemas terapêuticos utilizados no tratamento de patologias / situações clínicas, de acordo com as orientações clínicas aplicáveis.

Conteúdos programáticos

- 1 - Medicamentos anti-infecciosos: Antibacterianos; Antivíricos; Antifúngicos; Antiparasitários;
- 2 - Aparelho geniturinário;
- 3 - Aparelho respiratório; Orientações terapêuticas para asma e DPOC;
- 4 - Medicação antialérgica: anti-histamínicos;
- 5 - Antivertiginosos;
- 6 - Medicamentos usados na enxaqueca;
- 7 - Antineoplásicos e imunomoduladores;
- 8 - Farmacoterapia de sintomas minor : Medicamentos não sujeitos a receita médica; Protocolos de dispensa;
- 9 - Farmacoterapia em afeções oculares e auriculares;
- 10 - Meios de diagnóstico.

Metodologias de ensino (avaliação incluída)

Os conteúdos programáticos serão expostos por recurso a meios informáticos e audiovisuais. Serão usadas várias metodologias de ensino-aprendizagem incluindo role-play, sala de aula invertida e resolução de casos clínicos.

Serão realizados 2 testes teóricos, 1 trabalho de investigação, e a resolução e apresentação de 1 caso clínico. A classificação final (CF) será calculada por:

$$CF = (30\% T1) + (25\% T2) + (25\% RCC) + (20\% TI)$$

em que:

T - Teste

TI - Trabalho de Investigação

RCC - Resolução de caso clínico

Os alunos que não obtiverem classificação mínima nos T (≥ 9.5 val.) serão admitidos a exame (normal/recurso). Os alunos que não obtiverem classificação mínima em TI / RCC (≥ 9.5 val.) serão admitidos a exame normal da(s) componente(s). Os alunos que obtiverem uma classificação final ≥ 10 valores ficam aprovados. O exame de melhoria contempla toda a matéria do semestre, não podendo o aluno fazer nenhuma componente isolada, a classificação final corresponderá à classificação obtida no exame.

Bibliografia principal

Bravo, L. (2005). Manual de Farmacoterapia (1ª ed.). España: Elsevier.

Brunton, L., Chabner, B., Knollman, B. (Author) (2011). Goodman & Gilman's the pharmacological basis of therapeutics (12th ed.). New York: McGraw-Hill International Editions.

Coelho, A. (coord.). (2006). Formulário Hospitalar Nacional de Medicamentos. Lisboa: INFARMED - Autoridade Nacional do Medicamento e Produtos de Saúde I.P..

Esteves, A., Guimarães, S. et al. (2014). Terapêutica medicamentosa e suas bases farmacológicas (6ª ed.) Porto: Porto Editora.

Osswald W. (coord.). (2016). Prontuário Terapêutico, disponível em <http://app10.infarmed.pt/prontuario/index.php#>

Rang, H.P., Dale, M.M., Ritter, J.M. (2012). Pharmacology (7th ed.). Elsevier.

Sweetman, S.C. (Ed.). (2014). Martindale. The complete drug reference (38th ed.). London: Pharmaceutical Press.

Academic Year 2022-23

Course unit PHARMACOLOGY AND PHARMACOTHERAPY III

Courses PHARMACY

Faculty / School SCHOOL OF HEALTH

Main Scientific Area

Acronym

CNAEF code (3 digits) 727

Contribution to Sustainable Development Goals - SGD (Designate up to 3 objectives) 3

Language of instruction Portuguese

Teaching/Learning modality Presential: Theoretical-practical classes.

Coordinating teacher Margarida de Fátima Neto Espírito Santo

Teaching staff	Type	Classes	Hours (*)
Margarida de Fátima Neto Espírito Santo	TP	TP1	40TP
Tânia Isabel Martins do Nascimento	TP	TP1	20TP

* For classes taught jointly, it is only accounted the workload of one.

Contact hours

T	TP	PL	TC	S	E	OT	O	Total
0	60	0	0	0	0	0	0	140

T - Theoretical; TP - Theoretical and practical ; PL - Practical and laboratorial; TC - Field Work; S - Seminar; E - Training; OT - Tutorial; O - Other

Pre-requisites

no pre-requisites

Prior knowledge and skills

It will be recommended that students have prior knowledge on the functioning of biological systems, human anatomy and pathophysiology, provided in other curricular units, as well as Biopharmacy and Pharmacokinetics.

The students intended learning outcomes (knowledge, skills and competences)

The main goals are the following:

- To provide student the knowledge of drugs' properties, particularly their use in disease treatment, knowing the mechanism of action in living systems regarding molecular, cellular, biological and physical aspects.
- To provide students the knowledge regarding absorption, distribution, metabolism and excretion processes of drugs, side effects, potential interactions, precautions, contraindications and dosing regimens contributing to the responsible use of medicines.
- To provide students knowledge that will allow the integration of the drugs studied in existing pharmacotherapeutic groups and in therapeutic schemes used in the treatment of pathologies / clinical situations, in accordance with applicable clinical guidelines.

Syllabus

- 1 - Anti-infective Drugs: antibacterials; antivirals; antifungals; antiparasitics;
- 2 - Genitourinary system drugs;
- 3 - Respiratory system drugs; Treatment guidelines for asthma and COPD;
- 4 - Antiallergic agents: antihistamines;
- 5 - Anti-vertigo agents;
- 6 - Drugs for migraine;
- 7 - Antineoplastic and immunomodulating agents;
- 8 - Pharmacotherapy for symptoms relief: OTC's; Dispensing protocols;
- 9 - Pharmacotherapy for eye and ear affections;
- 10 - Diagnostic agents.

Teaching methodologies (including evaluation)

The program will be exposed using computer and audiovisual means. Various teaching-learning methodologies will be used including role-play, flipped classroom and clinical case resolution.

There will be 2 theoretical tests, 1 research work, resolution and presentation of 1 clinical case. The final classification (CF) will be calculated by:

$$CF = (30\% T1) + (25\% T2) + (25\% CCR) + (20\% RW)$$

on what:

T - Test

RW - Research Work

CCR - Clinical case resolution

Students who do not obtain a minimum classification in T (≥ 9.5 values) will be admitted to the exam (normal / resource). Students who do not obtain a minimum of 9.5 values in RW / CCR (≥ 9.5 val.) will be admitted to the normal examination season. Students who obtain a final classification ≥ 10 values will be approved. The improvement exam covers the entire semester subject, and the student cannot do any component isolated, the final classification will correspond to the classification obtained in this exam.

Main Bibliography

- Bravo, L. (2005). Manual de Farmacoterapia (1ª ed.). España: Elsevier.
- Brunton, L., Chabner, B., Knollman, B. (Author) (2011). Goodman & Gilman's the pharmacological basis of therapeutics (12th ed.). New York: McGraw-Hill International Editions.
- Coelho, A. (coord.). (2006). Formulário Hospitalar Nacional de Medicamentos. Lisboa: INFARMED - Autoridade Nacional do Medicamento e Produtos de Saúde I.P..
- Esteves, A., Guimarães, S. et al. (2014). Terapêutica medicamentosa e suas bases farmacológicas (6ª ed.) Porto: Porto Editora.
- Osswald W. (coord.). (2016). Prontuário Terapêutico, disponível em <http://app10.infarmed.pt/prontuario/index.php#>
- Rang, H.P., Dale, M.M., Ritter, J.M. (2012). Pharmacology (7th ed.). Elsevier.
- Sweetman, S.C. (Ed.). (2014). Martindale. The complete drug reference (38th ed.). London: Pharmaceutical Press.