
Ano Letivo 2020-21

Unidade Curricular GENÉTICA HUMANA

Cursos FARMÁCIA (1.º ciclo)

Unidade Orgânica Escola Superior de Saúde

Código da Unidade Curricular 15201123

Área Científica BIOLOGIA E BIOQUÍMICA

Sigla

Línguas de Aprendizagem Português

Modalidade de ensino Presencial

Docente Responsável Inês Gago Rodrigues

DOCENTE	TIPO DE AULA	TURMAS	TOTAL HORAS DE CONTACTO (*)
Inês Gago Rodrigues	TP	TP1	45TP

* Para turmas lecionadas conjuntamente, apenas é contabilizada a carga horária de uma delas.

ANO	PERÍODO DE FUNCIONAMENTO*	HORAS DE CONTACTO	HORAS TOTAIS DE TRABALHO	ECTS
3º	S2	45TP	112	4

* A-Anual; S-Semestral; Q-Quadrimestral; T-Trimestral

Precedências

Sem precedências

Conhecimentos Prévios recomendados

Conhecimentos básicos de Biologia Celular e Molecular

Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências)

A unidade curricular (UC) de Genética Humana pretende proporcionar conhecimentos sobre diversas áreas da genética humana, de modo a que os alunos possam identificar doenças genéticas e compreender a(s) sua(s) causa(s) e efeito(s). Depois desta UC, os alunos deverão conhecer como surge a variabilidade genética e ser capazes de identificar patologias resultantes quer de alterações na divisão celular ou de mutações. Devem também compreender alterações metabólicas e bioquímicas resultantes de alterações genéticas, identificar algumas problemáticas resultantes de um desenvolvimento embrionário deficiente e entender o cancro como uma doença genética. Face a um caso clínico, deverão ter a capacidade de pesquisar informação sobre a doença em questão, descrevendo-a, entender as causas que lhe deram origem, como se faz o seu diagnóstico e pesquisar possíveis intervenções terapêuticas.

Conteúdos programáticos

1 - O papel da Genética na Medicina (Introdução à genética humana clínica). 2- Princípios de Hereditariedade; 3-Ciclo celular, células germinais e somáticas; 4- Herança genética e Análise de Pedigrees; 5 - Modificações aos princípios básicos da genética; 6 - Instabilidade genómica; 7- Alterações cromossómicas estruturais e numéricas; 8- Mutações, Mosaicismo e Quimerismo; 9- DNA repetitivo e transposões; 10- DNA mitocondrial e doenças mitocondriais; 11- Epigenética e Aconselhamento genético; 12- Genética das populações; 13- Genética molecular clínico-laboratorial

Metodologias de ensino (avaliação incluída)

Exposição da matéria com recurso a suporte audiovisual utilizando uma metodologia interrogativa e ativa para facilitar a aquisição de conhecimentos e a discussão dos temas abordados. Os alunos são motivados a expor dúvidas e críticas tendo em conta os conceitos apresentados. Para cada capítulo é fornecido um conjunto de exercícios que são resolvidos na aula individualmente ou em grupo.

A avaliação consiste na realização de dois testes, contribuindo cada teste com 50% para classificação final. Os alunos que obtiverem uma classificação inferior a 9,5 no primeiro teste, ficam impossibilitados de realizar o segundo teste e são admitidos a exame. Os alunos que obtiverem uma classificação inferior a 9,5 no segundo teste são admitidos a exame. A obtenção de pelo menos 9,5 valores nos dois testes é mandatória para que o aluno seja dispensado do exame.

Bibliografia principal

Borges-Osório, Regina, Robinson & Miriam. (2013). Genética Humana. 3ª Edição. Porto Alegre: Artmed Editora.

Templeton, Nancy Smyth (2015) Gene and Cell Therapy: Therapeutic Mechanisms and Strategies (4th Edition). CRC Press

Hartl, Daniel L. (2012) Essential Genetics: A genomics perspective (6th Edition). Jones & Bartlett Learning

Schaaf MD, C.P., Zschocke MD PhD, J., Potocki MD, L. (2012). Human Genetics: From Molecules to Medicine (1st Edition) Lippincott Williams & Wilkins

Gilbert, S.F., (2016) Developmental Biology (11th Edition). Sinauer Associated, Inc.

Alberts, B., Johnson, A., Lewis, J., Morgan, D., Raff, M., Roberts, K., Walter, P. (2015) Molecular Biology of the Cell (6th Edition) Garland Science

Academic Year 2020-21

Course unit HUMAN GENETICS

Courses PHARMACY

Faculty / School SCHOOL OF HEALTH

Main Scientific Area

Acronym

Language of instruction
Portuguese

Teaching/Learning modality
Presential learning

Coordinating teacher Inês Gago Rodrigues

Teaching staff	Type	Classes	Hours (*)
Inês Gago Rodrigues	TP	TP1	45TP

* For classes taught jointly, it is only accounted the workload of one.

Contact hours

T	TP	PL	TC	S	E	OT	O	Total
0	45	0	0	0	0	0	0	112

T - Theoretical; TP - Theoretical and practical ; PL - Practical and laboratorial; TC - Field Work; S - Seminar; E - Training; OT - Tutorial; O - Other

Pre-requisites

no pre-requisites

Prior knowledge and skills

Cell and Molecular Biology basic knowledge

The students intended learning outcomes (knowledge, skills and competences)

This course of Human Genetics aims to provide knowledge on the various areas of human genetics, so that students can identify and understand the genetic disease(s) and their(s) cause(s) and effect(s).

At the end, the students should be able to recognize how genetic variability arises and identify pathologies resulting from changes in cell division and mutations. They should also understand metabolic and biochemical changes resulting from genetic alterations, to identify some problems resulting from a deficient embryo development, and to understand cancer as a genetic disease. Furthermore, the students should be able to search for information about a certain disease, describing it, understand its causes, how the diagnosis is done, and search for possible therapeutic interventions.

Syllabus

1 - The role of genetics in medicine (Introduction to human clinical genetics). 2- Principles of Heredity; 3-cell cycle, germ and somatic cells; 4- Genetic inheritance and genealogy analysis; 5 - Modifications to the basic principles of genetics; 6 - Genomic instability; 7- Selected and numerical chromosomal changes; 8- Mutations, Mosaicism and Chimerism; 9- Repetitive DNA and transposons; 10- Mitochondrial DNA and mitochondrial diseases; 11- Epigenetics and genetic counseling; 12- Population genetics; 13- Genetic molecular clinical laboratory

Teaching methodologies (including evaluation)

The syllabus is taught with the use of audio-visual support applying an interrogative and active methodology for the enhancement of the concept acquisition and discussion of the addressed subjects. The students are motivated to discuss the presented concepts and to ask questions. For each chapter is given a set of exercises that are solved in class, individually or as group work.

The assessment consists of two tests, with each test contributing 50% to the final classification. Student

Main Bibliography

Borges-Osório, Regina, Robinson & Miriam. (2013). Genética Humana. 3ª Edição. Porto Alegre: Artmed Editora.

Templeton, Nancy Smyth (2015) Gene and Cell Therapy: Therapeutic Mechanisms and Strategies (4th Edition). CRC Press

Hartl, Daniel L. (2012) Essential Genetics: A genomics perspective (6th Edition). Jones & Bartlett Learning

Schaaf MD, C.P., Zschocke MD PhD, J., Potocki MD, L. (2012). Human Genetics: From Molecules to Medicine (1st Edition) Lippincott Williams & Wilkins

Gilbert, S.F., (2016) Developmental Biology (11th Edition). Sinauer Associated, Inc.

Alberts, B., Johnson, A., Lewis, J., Morgan, D., Raff, M., Roberts, K., Walter, P. (2015) Molecular Biology of the Cell (6th Edition) Garland Science