
Ano Letivo 2022-23

Unidade Curricular SEMINÁRIOS EM FARMÁCIA

Cursos FARMÁCIA (1.º ciclo)

Unidade Orgânica Escola Superior de Saúde

Código da Unidade Curricular 15201124

Área Científica FARMÁCIA

Sigla

Código CNAEF (3 dígitos) 727

**Contributo para os Objetivos de
Desenvolvimento Sustentável - 3
ODS (Indicar até 3 objetivos)**

Línguas de Aprendizagem Português - PT

Modalidade de ensino

Presencial

Docente Responsável

Vera Lúcia Assunção Ferreira Galinha

DOCENTE	TIPO DE AULA	TURMAS	TOTAL HORAS DE CONTACTO (*)
Vera Lúcia Assunção Ferreira Galinha	S	S1	45S

* Para turmas lecionadas conjuntamente, apenas é contabilizada a carga horária de uma delas.

ANO	PERÍODO DE FUNCIONAMENTO*	HORAS DE CONTACTO	HORAS TOTAIS DE TRABALHO	ECTS
3º	S2	45S	112	4

* A-Anual;S-Semestral;Q-Quadrimestral;T-Trimestral

Precedências

Sem precedências

Conhecimentos Prévios recomendados

Farmacologia, Farmacoterapia, Farmacognosia

Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências)

O aluno deve reconhecer a importância e âmbito da aplicação da fitoterapia e da homeopatia como uma alternativa e/ou complemento aos sistemas terapêuticos convencionais, bem como conseguir aconselhar estes produtos na prevenção e/ou tratamento de situações específicas. Deve ainda reconhecer situações passíveis de aconselhamento não farmacológico, incluindo a utilização de dispositivos médicos e produtos de saúde, e conhecer a legislação aplicável aos dispositivos médicos e a sua classificação. O aluno deve também adquirir conhecimentos relativamente a produtos e medicamentos de uso veterinário que permitam um aconselhamento adequado.

Conteúdos programáticos

1. Fitoterapia: conceito, legislação aplicável, produtos fitoterápicos adequados a patologias específicas, contraindicações, potenciais interações e principais efeitos secundários;

2. Homeopatia: conceito, história, legislação aplicável, interpretação de receituário, produtos homeopáticos adequados a patologias concretas, contraindicações, potenciais interações e principais efeitos secundários;

3. Produtos de Saúde e Dispositivos Médicos: legislação aplicável, classificação, dispositivos médicos de classe I, classe II e classe III, dispositivos médicos para diagnóstico *in vitro*, produtos de puericultura e de higiene oral;

4. Medicamentos de Uso Veterinário: legislação aplicável, medicamentos passíveis de aconselhamento (indicações terapêuticas, parâmetros farmacocinéticos e farmacodinâmicos).

Metodologias de ensino (avaliação incluída)

Os conteúdos programáticos serão expostos por recurso a meios audiovisuais, e, sempre que possível, por palestrantes convidados a exercer em áreas no âmbito das competências a adquirir nesta unidade curricular. Além do método expositivo, as aulas deverão centrar-se também na resolução de casos práticos, sempre que oportuno. A avaliação consistirá na realização de minitestes que terão lugar no final de cada tema e nos quais os alunos terão de obter classificação mínima de 9,5 valores para obter aprovação. A classificação final corresponderá a $T1(25\%)+T2(25\%)+T3(25\%)+T4(25\%)$ em que T será a nota obtida para cada um dos 4 temas incluídos no programa desta unidade curricular. Será exigida nota mínima de 9,5 valores, em cada um dos componentes e presença mínima em 80% das aulas S. Os alunos que não cumprirem este último requisito ficarão automaticamente reprovados à unidade curricular.

Bibliografia principal

- Adams H.R. (2003). Farmacologia e Terapêutica em Veterinária (8ªed). Nova Guanabara.
- Cunha A.P., Silva A.P., Roque, O.R. (2012). Plantas e produtos vegetais em fitoterapia (4ªed). Fundação Calouste Gulbenkian.
- Decreto-Lei n.º 176/2006, de 30 de Agosto.
- Fontes O.L. (2005) Farmácia Homeopática : Teoria e Prática. Manole.
- Regulamento (UE) 2017/745 e 2017/746 do Parlamento Europeu e do Conselho de 5 de abril de 2017

Academic Year 2022-23

Course unit PHARMACY SEMINARS

Courses PHARMACY

Faculty / School SCHOOL OF HEALTH

Main Scientific Area

Acronym

CNAEF code (3 digits) 727

Contribution to Sustainable
Development Goals - SGD 3
(Designate up to 3 objectives)

Language of instruction Portuguese - PT

Teaching/Learning modality Presential

Coordinating teacher Vera Lúcia Assunção Ferreira Galinha

Teaching staff	Type	Classes	Hours (*)
Vera Lúcia Assunção Ferreira Galinha	S	S1	45S

* For classes taught jointly, it is only accounted the workload of one.

Contact hours	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O	Total
	0	0	0	0	45	0	0	0	112
T - Theoretical; TP - Theoretical and practical ; PL - Practical and laboratorial; TC - Field Work; S - Seminar; E - Training; OT - Tutorial; O - Other									

Pre-requisites

no pre-requisites

Prior knowledge and skills

Pharmacology, Pharmacotherapy, Pharmacognosy

The students intended learning outcomes (knowledge, skills and competences)

Students should recognize the importance and scope of the application of phytotherapy and homeopathy as an alternative and/or a complement to conventional therapeutic systems, as well as being able to advise these products on the prevention and/or treatment of specific situations. In addition, students should recognize situations where non-pharmacological orientations are needed, including the advise on medical devices and health products, as well as being familiar with the legislation applicable to medical devices and its classification. Lastly, students should also acquire knowledge about veterinary products and medicines that allow adequate counseling.

Syllabus

- 1. Phytotherapy:** concept, applicable legislation, herbal products suitable for specific pathologies, contraindications, potential interactions and major side effects;
- 2. Homeopathy:** concept, history, applicable legislation, prescriptions interpretation, homeopathic products suitable for specific pathologies, contraindications, potential interactions and major side effects;
- 3. Health Products and Medical Devices:** Class I, Class II and Class III medical devices, medical devices for in vitro diagnosis, childcare and oral hygiene products;
- 4. Veterinary Use Medications:** applicable legislation, medicines that can be counseled (therapeutic indications, pharmacokinetic and pharmacodynamic parameters).

Teaching methodologies (including evaluation)

The syllabus will be exposed using audiovisual means, and, whenever possible, by invited speakers to practice in areas within the scope of the skills to be acquired in this curricular unit. In addition to the expository method, classes should also focus on solving practical cases, whenever appropriate. The assessment will consist of carrying out mini-tests that will take place at the end of each topic and in which students will have to obtain a minimum rating of 9.5 values to pass. The final classification will correspond to $T1(25\%)+T2(25\%)+T3(25\%)+T4(25\%)$ where T will be the grade obtained for each of the 4 themes included in the program of this curricular unit. A minimum grade of 9.5 will be required in each of the components and a minimum presence in 80% of the S classes. Students who do not meet this last requirement will automatically fail the course unit

Main Bibliography

- Adams H.R. (2003). Farmacologia e Terapêutica em Veterinária (8ªed). Nova Guanabara.
- Cunha A.P., Silva A.P., Roque, O.R. (2012). Plantas e produtos vegetais em fitoterapia (4ªed). Fundação Calouste Gulbenkian.
- Decreto-Lei n.º 176/2006, de 30 de Agosto.
- Fontes O.L. (2005) Farmácia Homeopática : Teoria e Prática. Manole.
- Regulamento (UE) 2017/745 e 2017/746 do Parlamento Europeu e do Conselho de 5 de abril de 2017