
Ano Letivo 2022-23

Unidade Curricular FARMÁCIA CLÍNICA

Cursos FARMÁCIA (1.º ciclo)

Unidade Orgânica Escola Superior de Saúde

Código da Unidade Curricular 15201125

Área Científica FARMÁCIA

Sigla

Código CNAEF (3 dígitos) 727

Contributo para os Objetivos de
Desenvolvimento Sustentável - 3, 17
ODS (Indicar até 3 objetivos)

Línguas de Aprendizagem Português - PT

Modalidade de ensino

Presencial

Docente Responsável

Tânia Isabel Martins do Nascimento

DOCENTE	TIPO DE AULA	TURMAS	TOTAL HORAS DE CONTACTO (*)
Tânia Isabel Martins do Nascimento	TC; TP	TP1; C1	17.5TP; 22.5TC
Margarida de Fátima Neto Espírito Santo	TC; TP	TP1; C1	27.5TP; 22.5TC

* Para turmas lecionadas conjuntamente, apenas é contabilizada a carga horária de uma delas.

ANO	PERÍODO DE FUNCIONAMENTO*	HORAS DE CONTACTO	HORAS TOTAIS DE TRABALHO	ECTS
3º	S2	45TP; 22.5TC	168	6

* A-Anual;S-Semestral;Q-Quadrimestral;T-Trimestral

Precedências

Sem precedências

Conhecimentos Prévios recomendados

Farmacologia e Farmacoterapia

Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências)

Compreender conceitos relacionados com a Farmácia Clínica. Conhecer e utilizar fontes de informação sobre medicamentos disponíveis para profissionais de saúde, destacando aspetos clínicos e terapêuticos, e procedimentos de seleção e dispensa. Conhecer as fases da investigação clínica e programas de farmacovigilância. Valorizar as aplicações terapêuticas dos fármacos com base nos seus mecanismos de ação e efeitos terapêuticos, frente a diferentes situações clínicas, considerando o risco associado à sua utilização. Avaliar a utilização de medicamentos em grupos especiais e de risco. Envolver os alunos na problemática social relacionada com o doente, bem como em aspetos que possam melhorar resultados clínicos negativos existentes. Promover capacidades de trabalho e colaboração em equipas multidisciplinares. Desenvolver capacidades de comunicação para lidar com pacientes e com profissionais de diferentes áreas de atuação. Desenvolver capacidade de aplicar a teoria à prática.

Conteúdos programáticos

1. Farmacoepidemiologia e Farmacovigilância; Reações adversas e Erros de medicação.
2. Situações especiais que modificam a resposta dos fármacos (gravidez, aleitamento, pediatria e geriatria - medicamentos inapropriados).
3. Monitorização da efetividade dos fármacos (aplicável a patologias como hipertensão, diabetes, e dislipidemia).
4. Pharmaceutical Care: Gestão da farmacoterapia; Revisão da medicação.
5. Adesão à medicação.
6. Educação terapêutica.
7. Desenvolvimento de cuidados de apoio ao paciente.

Metodologias de ensino (avaliação incluída)

Os conteúdos programáticos serão expostos através de meios informáticos e audiovisuais, bem como através da resolução e discussão de casos clínicos. Ao longo do semestre será realizada uma atividade individual, sujeita a avaliação, cuja classificação mínima deverá ser >8.5val, correspondente à revisão da medicação de um paciente real.

A classificação final (CF) corresponderá a:

$$RM (60\%) + AD (40\%)$$

Em que:

RM: Revisão da medicação (trabalho escrito) - avaliação contínua

AD: Apresentação e Discussão - exame normal

Os alunos que não obtiverem classificação mínima de 8.5val nos momentos de avaliação ou CF=10val serão admitidos a exame de recurso onde poderão apresentar nova revisão da medicação. A classificação em exame deverá ser de >9,5valores. O exame de melhoria contempla toda a matéria da UC, não podendo o aluno fazer nenhuma componente isolada. A classificação obtida no exame de melhoria corresponderá à CF da unidade curricular. É requerida a presença em 80% das aulas da componente TC.

Bibliografia principal

Bravo, L (2005). *Manual de Farmacoterapia* (1ª ed). España:Elsevier

Brayfield, A (2014). *Martindale: the complete drug reference* (38th ed). Pharmaceutical Press

Chisholm-Burns, MA (2010). *Pharmacotherapy:principles & practice* (2nd ed). McGraw Hill

Cipolle, RJ, Strand, LM, Morley, PC (2004). *Pharmaceutical Care Practice.The Clinician's Guide*. MacGraw Hill Professional

DiPiro, JT. (2013). *Pharmacotherapy:a pathophysiologic approach* (9th ed). McGraw-Hill Education

Goode, JVR, Roman, LM, Weitzel, KW. (2009). *Community Pharmacy Practice Case Studies* . 1st ed:American Pharmacists Association

Rang, HP, Dale, MM, Ritter, JM. (2007). *Pharmacology* (6th ed). Elsevier

Sleeper, RB, Hutchison, LC, & American Society of Health-System Pharmacists (2015). *Fundamentals of Geriatric Pharmacotherapy:2nd edition* . ASHP

Sondhi, K. (2010). *Pharmacotherapy of Smoking Cessation: Current and Future Status* . Nova Science Publishers, Inc.

Academic Year 2022-23

Course unit CLINICAL PHARMACY

Courses PHARMACY

Faculty / School SCHOOL OF HEALTH

Main Scientific Area

Acronym

CNAEF code (3 digits) 727

Contribution to Sustainable
Development Goals - SGD 3,17
(Designate up to 3 objectives)

Language of instruction Portuguese - PT

Teaching/Learning modality Presential

Coordinating teacher Tânia Isabel Martins do Nascimento

Teaching staff	Type	Classes	Hours (*)
Tânia Isabel Martins do Nascimento	TC; TP	TP1; C1	17.5TP; 22.5TC
Margarida de Fátima Neto Espírito Santo	TC; TP	TP1; C1	27.5TP; 22.5TC

* For classes taught jointly, it is only accounted the workload of one.

Contact hours	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O	Total
	0	45	0	22.5	0	0	0	0	168

T - Theoretical; TP - Theoretical and practical ; PL - Practical and laboratorial; TC - Field Work; S - Seminar; E - Training; OT - Tutorial; O - Other

Pre-requisites

no pre-requisites

Prior knowledge and skills

Pharmacology and Pharmacotherapy

The students intended learning outcomes (knowledge, skills and competences)

Understand concepts related to Clinical Pharmacy. To acquire knowledge and use appropriate information sources of drugs available for health professionals, emphasizing the clinical and therapeutic aspects, including medicine selection and dispensing procedures. To acquire knowledge regarding the phases of clinical research and pharmacovigilance programs. Enhance the therapeutic applications of drugs based on their mechanisms of action and side effects, considering several clinical situations, and the risk associated with their use. Evaluate the use of drugs in special and risk groups.

Engage students in social problems related to the patients, as well as aspects that can improve existing negative clinical outcomes. Promoting work and collaboration skills in multidisciplinary teams. Develop communication skills to deal with patients and professionals from different areas. Develop ability to apply theory to practice.

Syllabus

1. *Pharmacoepidemiology and Pharmacovigilance; Adverse reactions and medication errors.*
2. *Special situations that modify the response of drugs (pregnancy, lactation, paediatrics and geriatrics - inappropriate drugs).*
3. *Monitoring the effectiveness of drugs (applicable to diseases such as hypertension, diabetes, and dyslipidaemia).*
4. *Pharmaceutical care services: Medication management and medication review.*
5. *Medication adherence.*
6. *Therapeutic education.*
7. *Development of patient support care.*

Teaching methodologies (including evaluation)

During classes presented topics will be exposed, using computer and audio visual media (PowerPoint, educational videos), as well as through the resolution and discussion of clinical cases. During the semester, an individual activity will be carried out, subject to evaluation, whose minimum rating must be >8.5val, corresponding to a medication review of a real patient.

The final classification (CF) will correspond to:

$$\text{MRI (60\%)} + \text{AD (40\%)}$$

RM: Medication review (written work)

AD: Presentation and Discussion

Students who do not obtain a minimum grade of 8.5val in the evaluation moments or CF=10val will be admitted to an exam where they will be able to present a new medication review. The exam classification must be >9.5 values. The improvement exam covers the whole subject of UC, and the student cannot do any single component. The grade obtained in the improvement exam will correspond to the CF of the course. Attendance to 80% of the camp component is required.

Main Bibliography

Bravo, L (2005). *Manual de Farmacoterapia* (1ª ed). España:Elsevier

Brayfield, A (2014). *Martindale: the complete drug reference* (38th ed). Pharmaceutical Press

Chisholm-Burns, MA (2010). *Pharmacotherapy:principles & practice* (2nd ed). McGraw Hill

Cipolle, RJ, Strand, LM, Morley, PC (2004). *Pharmaceutical Care Practice.The Clinician's Guide*. MacGraw Hill Professional

DiPiro, JT. (2013). *Pharmacotherapy:a pathophysiologic approach* (9th ed). McGraw-Hill Education

Goode, JVR, Roman, LM, Weitzel, KW. (2009). *Community Pharmacy Practice Case Studies* . 1st ed:American Pharmacists Association

Rang, HP, Dale, MM, Ritter, JM. (2007). *Pharmacology* (6th ed). Elsevier

Sleeper, RB, Hutchison, LC, & American Society of Health-System Pharmacists (2015). *Fundamentals of Geriatric Pharmacotherapy:2nd edition* . ASHP

Sondhi, K. (2010). *Pharmacotherapy of Smoking Cessation: Current and Future Status* . Nova Science Publishers, Inc.