
Ano Letivo 2021-22

Unidade Curricular PSICOSSOCIOLOGIA

Cursos FARMÁCIA (1.º ciclo)

Unidade Orgânica Escola Superior de Saúde

Código da Unidade Curricular 15201128

Área Científica CIÊNCIAS SOCIAIS E DO COMPORTAMENTO

Sigla

Código CNAEF 310

Contributo para os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável - 3, 5 e 10 ODS (Indicar até 3 objetivos)

Línguas de Aprendizagem Português. Pt

Modalidade de ensino

Presencial (caso não seja possível utilizar a modalidade presencial as aulas serão dadas utilizando os meios da tutoria e através de videoconferencia)

Docente Responsável

António José Filhó Oliveira e Sousa

DOCENTE	TIPO DE AULA	TURMAS	TOTAL HORAS DE CONTACTO (*)
António José Filhó Oliveira e Sousa	TP	TP1	45TP

* Para turmas lecionadas conjuntamente, apenas é contabilizada a carga horária de uma delas.

ANO	PERÍODO DE FUNCIONAMENTO*	HORAS DE CONTACTO	HORAS TOTAIS DE TRABALHO	ECTS
2º	S2	45TP	112	4

* A-Anual;S-Semestral;Q-Quadrimestral;T-Trimestral

Precedências

Sem precedências

Conhecimentos Prévios recomendados

Não aplicável

Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências)

Enquadrar a Saúde e a Doença enquanto conceitos definidos histórica, social e culturalmente.

Compreender o papel do meio sociocultural e familiar na construção do indivíduo, da sua vida e da sua saúde.

Adquirir conhecimentos que permitam relacionar as condições socioculturais com a saúde dos indivíduos e das comunidades.

Conhecer o percurso histórico que conduziu à forma como a Saúde e a (s) Doença (s) são hoje encaradas na nossa sociedade.

Conteúdos programáticos

1. A Saúde e a Doença enquanto conceitos socialmente construídos.
2. As Representações Sociais da Saúde.
3. O comportamento da Sociedade face à (s) Doença (s).
4. A Institucionalização da Doença/Doente ? Perspetiva histórica.
5. A evolução dos paradigmas da Medicina.
 - 5.1. O Modelo Biomédico: pressupostos e enquadramento histórico, sociocultural e científico.
 - 5.2. Críticas ao Modelo Biomédico.
 - 5.3. O papel das outras Medicinas.
6. A Base Social da Saúde.
 - 6.1. Saúde, condições Sociais e estilos de vida.
 - 6.2. Demografia e Saúde ? Os efeitos do envelhecimento populacional.
 - 6.3. Crença Religiosa, Idade, classe social, género e origem cultural.
 - 6.4. Políticas na área da Saúde: problemas, soluções apontadas e resistências à sua implementação.
7. Práticas profissionais em Farmácia
 - 7.1. Valores, atitudes e práticas face ao(s) medicamento(s) e ao(s) utente(s)
 - 7.2. Pressupostos básicos do atendimento/ aconselhamento em saúde.

Metodologias de ensino (avaliação incluída)

As aulas baseiam-se em metodologias expositivas de ensino-aprendizagem com a utilização de meios audiovisuais e informáticos com recurso á internet e em metodologias participativas ou ativas com o recurso a exercícios pedagógicos. O método de avaliação será através de uma frequência escrita com a ponderação de 90% e assiduidade com a ponderação de 10%.

Bibliografia principal

ALVES, Paulo César, MINAYO (2008), *Saúde e Doença, um olhar antropológico*, Rio de Janeiro, Editora Fiocruz.

CARAPINHEIRO, Graça (2004), *Sociologia da Saúde e da Medicina: um campo em construção* in Noites de Sociologia, Saúde: Olhares múltiplos, Lisboa, Associação Portuguesa de Sociologia.

FOUCAULT, Michel (1992), *Microfísica do Poder*, (10ª edição), Rio de Janeiro, Edições Graal.

GIDDENS, Anthony (2013), *Sociologia*, (9ª edição), Lisboa, Fundação Calouste Gulbenkian.

GOLDBERG, David; HUXLEY, Peter (1996), *Perturbações Mentais Comuns: um modelo bio-social*, Lisboa, Climepsi Editores.

PAÚL, Constança; FONSECA, António M. (2001), *Psicossociologia da Saúde*, Lisboa, Climepsi Editores.

Academic Year 2021-22

Course unit PSYCHOSOCIOLOGY

Courses PHARMACY

Faculty / School SCHOOL OF HEALTH

Main Scientific Area

Acronym

CNAEF code 310

Contribution to Sustainable Development Goals 3,5 and 10

Language of instruction Portuguese. Pt

Teaching/Learning modality Presential (in case the Presential modality is not possible, classes will be taught through the means provided by tutoring and by videoconference)

Coordinating teacher António José Filhó Oliveira e Sousa

Teaching staff	Type	Classes	Hours (*)
António José Filhó Oliveira e Sousa	TP	TP1	45TP

* For classes taught jointly, it is only accounted the workload of one.

Contact hours	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O	Total
	0	45	0	0	0	0	0	0	112

T - Theoretical; TP - Theoretical and practical ; PL - Practical and laboratorial; TC - Field Work; S - Seminar; E - Training; OT - Tutorial; O - Other

Pre-requisites

no pre-requisites

Prior knowledge and skills

Not applicable

The students intended learning outcomes (knowledge, skills and competences)

Frame the Health and Disease as concepts defined historical, social and culturally.

Understand the role of family, society and culture in the construction of the individual, of their life and health.

Acquire knowledge to relate the socio-cultural conditions and the health of individuals and communities.

Know the historical background that led to how the Health and disease(s) are now seen on our society.

Syllabus

1. Health and disease as socially constructed concepts.
2. The Social Representations of Health.
3. the behavior of society towards the disease
4. The Institutionalization of Illness / Patient - Historical Perspective.
5. The evolution of paradigms of medicine.
 - 5.1. The emergence of the Biomedical Model: assumptions and historical, socio-cultural and scientific background,.
 - 5.2. Criticisms of the Biomedical Model.
 - 5.3. The role of other Medicines .
6. The Social Basis of Health
 - 6.1. Health, social conditions and lifestyles.
 - 6.2. Demographic and Health - The effects of population aging.
 - 6.3. Religious belief, age, social class, gender and cultural origin.
 - 6.4. Policies in the Health area: problems, solutions suggested and resistance to its implementation.
7. Professional Practices in Pharmacy
 - 7.1. Values, attitudes and practices towards the drug (s) and the user (s)
 - 7.2. Basic assumptions of health care / counseling.

Teaching methodologies (including evaluation)

The classes are based on methodologies expository teaching with the use of audiovisual and internet and in participatory methodologies using various pedagogical exercises. The evaluation method will be through a written test with a weighting of 90% and attendance with a weighting of 10%.

Main Bibliography

- ALVES, Paulo César, MINAYO (2008), *Saúde e Doença, um olhar antropológico*, Rio de Janeiro, Editora Fiocruz.
- CARAPINHEIRO, Graça (2004), *Sociologia da Saúde e da Medicina: um campo em construção* in Noites de Sociologia, Saúde: Olhares múltiplos, Lisboa, Associação Portuguesa de Sociologia.
- FOUCAULT, Michel (1992), *Microfísica do Poder*, (10ª edição), Rio de Janeiro, Edições Graal.
- GIDDENS, Anthony (2013), *Sociologia*, (9ª edição), Lisboa, Fundação Calouste Gulbenkian.
- GOLDBERG, David; HUXLEY, Peter (1996), *Perturbações Mentais Comuns: um modelo bio-social*, Lisboa, Climepsi Editores.
- PAÚL, Constança; FONSECA, António M. (2001), *Psicossociologia da Saúde*, Lisboa, Climepsi Editores.