
Ano Letivo 2022-23

Unidade Curricular PSICOSSOCIOLOGIA DA SAÚDE

Cursos FARMÁCIA (1.º ciclo)

Unidade Orgânica Escola Superior de Saúde

Código da Unidade Curricular 15201129

Área Científica CIÊNCIAS SOCIAIS E DO COMPORTAMENTO

Sigla

Código CNAEF (3 dígitos) 310

Contributo para os Objetivos de
Desenvolvimento Sustentável - 3,5 e 10
ODS (Indicar até 3 objetivos)

Línguas de Aprendizagem Português Pt

Modalidade de ensino

Presencial

Docente Responsável

António José Filhó Oliveira e Sousa

DOCENTE	TIPO DE AULA	TURMAS	TOTAL HORAS DE CONTACTO (*)
António José Filhó Oliveira e Sousa	TP	TP1	45TP

* Para turmas lecionadas conjuntamente, apenas é contabilizada a carga horária de uma delas.

ANO	PERÍODO DE FUNCIONAMENTO*	HORAS DE CONTACTO	HORAS TOTAIS DE TRABALHO	ECTS
1º	S1	45TP	78	3

* A-Anual;S-Semestral;Q-Quadrimestral;T-Trimestral

Precedências

Sem precedências

Conhecimentos Prévios recomendados

Não aplicável

Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências)

Enquadrar a Saúde e a Doença enquanto conceitos definidos histórica, social e culturalmente.

Compreender o papel do meio sócio-cultural e familiar na construção do indivíduo, da sua vida e da sua saúde.

Adquirir conhecimentos que permitam relacionar as condições sócio-culturais com a saúde dos indivíduos e das comunidades.

Conhecer o percurso histórico que conduziu à forma como a Saúde e a(s) Doença(s) são hoje encaradas na nossa sociedade.

Conteúdos programáticos

1. A Saúde e a Doença enquanto conceitos socialmente construídos.
2. As Representações Sociais da Saúde: Corpo, Doença(s), Dor e Sofrimento e Morte.
3. O comportamento da Sociedade face à(s) Doença(s).
4. A Institucionalização da Doença/Doente ? Perspectiva histórica.
5. A evolução dos paradigmas da Medicina.
 - 5.1. A emergência do Modelo Biomédico: pressupostos e enquadramento histórico, sócio-cultural e científico.
 - 5.2. Críticas ao Modelo Biomédico.
 - 5.3. O papel das Medicinas Alternativas ou Complementares.
6. A Base Social da Saúde.
 - 6.1. Saúde e condições Sociais.
 - 6.2. Demografia e Saúde ? Os efeitos do envelhecimento populacional.
 - 6.3. Crença Religiosa, Idade, classe social, género e origem cultural.
 - 6.4. Saúde e estilos de vida.
 - 6.5. Políticas na área da Saúde: problemas, soluções apontadas e resistências à sua implementação.

Metodologias de ensino (avaliação incluída)

As aulas baseiam-se em metodologias expositivas de ensino-aprendizagem com a utilização de meios audiovisuais e informáticos com recurso à internet e em metodologias participativas ou activas com o recurso a exercícios pedagógicos. O método de avaliação será através da elaboração de um portfólio por escrito e individual refletindo os conteúdos desta U.C com a ponderação de 90 % e a assiduidade com uma ponderação de 10%. Caso o(a) aluno(a) não obtenha a classificação média/mínima de 9,5 na avaliação contínua terá que ir a exame de época normal ou de recurso onde para ser aprovado(a) terá de obter no mínimo a classificação de 9,5.

Bibliografia principal

BARUS ? MICHEL, J.; ENRIQUEZ, E.; LEVY, A. (coord.) (2005), *Dicionário de Psicossociologia*, Lisboa, Climepsi Editores.

BERGER, Peter; LUCKMAN, Thomas (1997), *A Construção Social da Realidade*, (14ª edição), Petrópolis, Editora Vozes.

CARAPINHEIRO, Graça (2004), *Sociologia da Saúde e da Medicina: um campo em construção* in Noites de Sociologia, Saúde: Olhares múltiplos, Lisboa, Associação Portuguesa de Sociologia.

FOUCAULT, Michel (1992), *Microfísica do Poder*, (10ª edição), Rio de Janeiro, Edições Graal.

GIDDENS, Anthony (1997), *Sociologia*, Lisboa, Fundação Calouste Gulbenkian.

GOLDBERG, David; HUXLEY, Peter (1996), *Perturbações Mentais Comuns: um modelo bio-social*, Lisboa, Climepsi Editores.

LEYNS, J. ? P.; YZERBIT, V. (1999), *Psicologia Social*, Lisboa, Edições Setenta.

PAÚL, Constança; FONSECA, António M. (2001), *Psicossociologia da Saúde*, Lisboa, Climepsi Editores.

Academic Year 2022-23

Course unit

Courses PHARMACY (1st cycle)

Faculty / School SCHOOL OF HEALTH

Main Scientific Area

Acronym

CNAEF code (3 digits) 310

Contribution to Sustainable Development Goals - SGD (Designate up to 3 objectives) 3,5,10

Language of instruction Portuguese Pt

Teaching/Learning modality Presential

Coordinating teacher António José Filhó Oliveira e Sousa

Teaching staff	Type	Classes	Hours (*)
António José Filhó Oliveira e Sousa	TP	TP1	45TP

* For classes taught jointly, it is only accounted the workload of one.

Contact hours	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O	Total
	0	45	0	0	0	0	0	0	78
T - Theoretical; TP - Theoretical and practical ; PL - Practical and laboratorial; TC - Field Work; S - Seminar; E - Training; OT - Tutorial; O - Other									

Pre-requisites

no pre-requisites

Prior knowledge and skills

Not applicable

The students intended learning outcomes (knowledge, skills and competences)

Frame Health and Disease as concepts defined historical, social and culturaly. Understand the role of family, society and culture in the construction of the individual, their life and health. Acquire knowledge to relate the socio-cultural conditions, the health of individuals and communities. Know the historical background that led to how the Health and disease(s) are now seen on our society.

Syllabus

1. Health and disease as socially constructed concepts.
2. The Social Representations of Health: Body, Illness, Pain, Suffering and Death.
3. the behavior of society towards the disease
4. The Institutionalization of Illness / Patient - Historical Perspective.
5. The evolution of paradigms of medicine.
6. The Social Basis of Health
7. Professional Practices in Pharmacy

Teaching methodologies (including evaluation)

The classes are based on methodologies expository teaching with the use of audiovisual and internet and in participatory methodologies using various pedagogical exercises. The evaluation method will be through a written portfolio related with the contents of the CU, with a weighting of 90%, and attendance with a weight of 10 %. Final exam. This exam is undertaken according to the terms and conditions established by the regulations of the FEUALg

Main Bibliography

BARUS ? MICHEL, J.; ENRIQUEZ, E.; LEVY, A. (coord.) (2005), *Dicionário de Psicossociologia*, Lisboa, Climepsi Editores.

BERGER, Peter; LUCKMAN, Thomas (1997), *A Construção Social da Realidade*, (14ª edição), Petrópolis, Editora Vozes.

CARAPINHEIRO, Graça (2004), *Sociologia da Saúde e da Medicina: um campo em construção* in Noites de Sociologia, Saúde: Olhares múltiplos, Lisboa, Associação Portuguesa de Sociologia.

FOUCAULT, Michel (1992), *Microfísica do Poder*, (10ª edição), Rio de Janeiro, Edições Graal.

GIDDENS, Anthony (1997), *Sociologia*, Lisboa, Fundação Calouste Gulbenkian.

GOLDBERG, David; HUXLEY, Peter (1996), *Perturbações Mentais Comuns: um modelo bio-social*, Lisboa, Climepsi Editores.

LEYNS, J. ? P.; YZERBIT, V. (1999), *Psicologia Social*, Lisboa, Edições Setenta.

PAÚL, Constança; FONSECA, António M. (2001), *Psicossociologia da Saúde*, Lisboa, Climepsi Editores.