
Ano Letivo 2019-20

Unidade Curricular FONOLOGIA

Cursos TERAPIA DA FALA (1.º ciclo)

Unidade Orgânica Escola Superior de Saúde

Código da Unidade Curricular 15231012

Área Científica CIÊNCIAS DA LINGUAGEM

Sigla

Línguas de Aprendizagem Português

Modalidade de ensino Orientação tutorial

Docente Responsável Ana Catarina Baptista de Jesus Correia

DOCENTE	TIPO DE AULA	TURMAS	TOTAL HORAS DE CONTACTO (*)
Ana Catarina Baptista de Jesus Correia	OT	OT1	15OT

* Para turmas lecionadas conjuntamente, apenas é contabilizada a carga horária de uma delas.

ANO	PERÍODO DE FUNCIONAMENTO*	HORAS DE CONTACTO	HORAS TOTAIS DE TRABALHO	ECTS
2º	S1	36T; 18TP	150	5,5

* A-Anual;S-Semestral;Q-Quadrimestral;T-Trimestral

Precedências

Sem precedências

Conhecimentos Prévios recomendados

Não aplicável

Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências)

Introduzir e consolidar a noção de que os sons da fala são a realização do conhecimento implícito e inconsciente que os falantes têm desses mesmos sons.

Descrever o funcionamento das unidades fonológicas e dos processos fonológicos mais frequentes do português, bem como alguns dos aspetos importantes do desenvolvimento fonológico.

Conteúdos programáticos

1. Perspetiva história da fonologia.
2. A Fonética e a Fonologia na gramática do Português.
3. As representações fonológicas à luz de modelos da Fonologia pós-SPE.
4. A Fonologia Clínica: aspetos do desenvolvimento fonológico, noções de consciência e conhecimento fonológico.

Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular

O conhecimento do sistema fonológico do português é fundamental para os futuros Terapeutas da Fala, pois só conhecendo as unidades e oposições fonológicas da sua língua, os diferentes níveis segmentais, a estrutura silábica ou processos fonológicos fonológicos mais frequentes, se podem perceber alterações ao nível fonológico nas produções linguísticas dos indivíduos, daí resultando uma correta avaliação e intervenção terapêutica.

Metodologias de ensino (avaliação incluída)

Nas orientações tutoriais serão sugeridas leituras obrigatórias e complementares, sendo também feitos exercícios de aplicação do conhecimento.

A avaliação será realizada através de uma frequência com a ponderação de 100%.

Demonstração da coerência das metodologias de ensino com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular

Esta UC irá funcionar em regime de orientação tutorial semanal de 1 hora com o estudante.

Bibliografia principal

Mateus, Maria Helena Mira; Falé, Isabel & Freitas, Maria João (2016). Fonética e fonologia do português. Lisboa : Universidade Aberta.

Ao longo das orientações tutoriais serão partilhados documentos de apoio de leitura obrigatória e complementar.

Academic Year 2019-20

Course unit PHONOLOGY

Courses SPEECH AND LANGUAGE THERAPY

Faculty / School SCHOOL OF HEALTH

Main Scientific Area CIÊNCIAS DA LINGUAGEM

Acronym

Language of instruction Português

Teaching/Learning modality Esta UC irá funcionar em regime de orientação tutorial semanal de 1hora com o estudante.

Coordinating teacher Ana Catarina Baptista de Jesus Correia

Teaching staff	Type	Classes	Hours (*)
Ana Catarina Baptista de Jesus Correia	OT	OT1	15OT

* For classes taught jointly, it is only accounted the workload of one.

Contact hours

T	TP	PL	TC	S	E	OT	O	Total
36	18	0	0	0	0	0	0	150

T - Theoretical; TP - Theoretical and practical ; PL - Practical and laboratorial; TC - Field Work; S - Seminar; E - Training; OT - Tutorial; O - Other

Pre-requisites

no pre-requisites

Prior knowledge and skills

Não aplicável.

The students intended learning outcomes (knowledge, skills and competences)

Introduzir e consolidar a noção de que os sons da fala são a realização do conhecimento implícito e inconsciente que os falantes têm desses mesmos sons.

Descrever o funcionamento das unidades fonológicas e dos processos fonológicos mais frequentes do português, bem como alguns dos aspetos importantes do desenvolvimento fonológico.

Syllabus

1. Perspetiva história da fonologia.
2. A Fonética e a Fonologia na gramática do Português.
3. As representações fonológicas à luz de modelos da Fonologia pós-SPE.
4. A Fonologia Clínica: aspetos do desenvolvimento fonológico, noções de consciência e conhecimento fonológico.

Demonstration of the syllabus coherence with the curricular unit's learning objectives

O conhecimento do sistema fonológico do português é fundamental para os futuros Terapeutas da Fala, pois só conhecendo as unidades e oposições fonológicas da sua língua, os diferentes níveis segmentais, a estrutura silábica ou processos fonológicos fonológicos mais frequentes, se podem perceber alterações ao nível fonológico nas produções linguísticas dos indivíduos, daí resultando uma correta avaliação e intervenção terapêutica.

Teaching methodologies (including evaluation)

Nas orientações tutoriais serão sugeridas leituras obrigatórias e complementares, sendo também feitos exercícios de aplicação do conhecimento.

A avaliação será realizada através de uma frequência com a ponderação de 100%.

Demonstration of the coherence between the teaching methodologies and the learning outcomes

Esta UC irá funcionar em regime de orientação tutorial semanal de 1 hora com o estudante.

Main Bibliography

Mateus, Maria Helena Mira; Falé, Isabel & Freitas, Maria João (2016). Fonética e fonologia do português. Lisboa : Universidade Aberta.

Ao longo das orientações tutoriais serão partilhados documentos de apoio de leitura obrigatória e complementar.