
Ano Letivo 2018-19

Unidade Curricular EDUCAÇÃO CLÍNICA III

Cursos TERAPIA DA FALA (1.º ciclo)

Unidade Orgânica Escola Superior de Saúde

Código da Unidade Curricular 15231031

Área Científica TERAPIA DA FALA

Sigla

Línguas de Aprendizagem
Português

Modalidade de ensino
Presencial

Docente Responsável Susana Filipa Viegas Rodrigues

DOCENTE	TIPO DE AULA	TURMAS	TOTAL HORAS DE CONTACTO (*)
Susana Filipa Viegas Rodrigues	OT	OT1	15OT
Ana Catarina Baptista de Jesus Correia	E	E1	15E

* Para turmas lecionadas conjuntamente, apenas é contabilizada a carga horária de uma delas.

ANO	PERÍODO DE FUNCIONAMENTO*	HORAS DE CONTACTO	HORAS TOTAIS DE TRABALHO	ECTS
4º	S1	408E; 42OT	820	30

* A-Anual; S-Semestral; Q-Quadrimestral; T-Trimestral

Precedências

PERTURBAÇÕES DA VOZ, PERTURBAÇÕES DA MOTRICIDADE ORO-FACIAL E DA ARTICULAÇÃO VERBAL, PERTURBAÇÕES DA FLUÊNCIA, TERAPIA DA FALA EM CUIDADOS DE SAÚDE PRIMÁRIOS, ÉTICA E DEONTOLOGIA PROFISSIONAL, PERTURBAÇÕES DO DESENVOLVIMENTO DA LINGUAGEM, EDUCAÇÃO CLÍNICA I, TÉCNICA VOCAL, COMUNICAÇÃO AUMENTATIVA E TECNOLOGIAS DE APOIO, MODELOS DE INTERVENÇÃO EM TERAPIA DA FALA, CASOS CLÍNICOS ESPECIAIS, PERTURBAÇÕES ADQUIRIDAS DA FALA E DA LINGUAGEM

Conhecimentos Prévios recomendados

Educação Clínica I

Modelos de Intervenção em Terapia da Fala

Casos Clínicos Especiais

Terapia da Fala em Cuidados de Saúde Primários

Comunicação Aumentativa e Tecnologias de Apoio

Ética e Deontologia Profissional

Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências)

- Conhecer o funcionamento e a organização da instituição/entidade onde decorre o estágio;
- Atuar de acordo com princípios éticos e deontológicos da profissão;
- Articular com diferentes profissionais, colaborando em equipas multidisciplinares;
- Desenvolver a capacidade de estabelecer relações interpessoais e interdisciplinares;
- Desenvolver a capacidade de avaliar, planear e implementar a intervenção terapêutica adequada às necessidades dos utentes, nas diferentes áreas de atuação do Terapeuta da Fala.

Conteúdos programáticos

Durante a realização da componente clínica, o aluno deverá ser capaz de desenvolver as capacidades e competências adequadas aos exercício da profissão; utilizar e aplicar de forma adequada diferentes instrumentos de avaliação; analisar de forma correta os dados obtidos nas avaliações realizadas; desenvolver a capacidade de estabelecer planos de intervenção terapêutica; aplicar corretamente técnicas e métodos de intervenção terapêutica; atuar de acordo com o código de ética e deontologia profissional; organizar e implementar a procura de elementos bibliográficos de informação complementar; participar em programas de sensibilização, rastreio e prevenção, no âmbito da Terapia da Fala.

Metodologias de ensino (avaliação incluída)

Cada estágio terá três componentes: (i) ?Prática Clínica? propriamente dita, (ii) elaboração de um ?Relatório de Estágio?, construídos com base nas normas fornecidas pela ESSUALg e (iii) apresentação de um ?Estudo de Caso? acompanhado pelo aluno.

A classificação é feita utilizando uma escala de 0 a 20 valores. A nota final obtém-se pela média ponderada das classificações obtidas na ?Prática Clínica?, no ?Dossier de Estágio? e no ?Estudo de Caso?, utilizando a seguinte fórmula:

Nota Final = 0,5 (?Prática Clínica?) + 0,35 (?Relatório de Estágio?) + 0,15 (?Estudo de Caso?)

O aluno será aprovado desde que a nota final seja superior ou igual a 10 valores e que em cada momento de avaliação não tenha obtido nota inferior a este valor.

Bibliografia principal

Normas de estágios fornecidas pela escola.

Recomenda-se a bibliografia utilizada em todas as unidades curriculares onde foram obtidos conhecimentos cuja aplicação é feita ao longo do estágio.

Academic Year 2018-19

Course unit CLINICAL EDUCATION III

Courses SPEECH AND LANGUAGE THERAPY

Faculty / School Escola Superior de Saúde

Main Scientific Area TERAPIA DA FALA

Acronym

Language of instruction
Portuguese

Teaching/Learning modality
Presential

Coordinating teacher Susana Filipa Viegas Rodrigues

Teaching staff	Type	Classes	Hours (*)
Susana Filipa Viegas Rodrigues	OT	OT1	15OT
Ana Catarina Baptista de Jesus Correia	E	E1	15E

* For classes taught jointly, it is only accounted the workload of one.

Contact hours

T	TP	PL	TC	S	E	OT	O	Total
0	0	0	0	0	408	42	0	820

T - Theoretical; TP - Theoretical and practical ; PL - Practical and laboratorial; TC - Field Work; S - Seminar; E - Training; OT - Tutorial; O - Other

Pre-requisites

PERTURBAÇÕES DO DESENVOLVIMENTO DA LINGUAGEM, PERTURBAÇÕES DA VOZ, TÉCNICA VOCAL, TERAPIA DA FALA EM CUIDADOS DE SAÚDE PRIMÁRIOS, PERTURBAÇÕES ADQUIRIDAS DA FALA E DA LINGUAGEM, ÉTICA E DEONTOLOGIA PROFISSIONAL, CASOS CLÍNICOS ESPECIAIS, PERTURBAÇÕES DA MOTRICIDADE ORO-FACIAL E DA ARTICULAÇÃO VERBAL, EDUCAÇÃO CLÍNICA I, COMUNICAÇÃO AUMENTATIVA E TECNOLOGIAS DE APOIO, PERTURBAÇÕES DA FLUÊNCIA, MODELOS DE INTERVENÇÃO EM TERAPIA DA FALA

Prior knowledge and skills

Educação Clínica I

Modelos de Intervenção em Terapia da Fala

Casos Clínicos Especiais

Terapia da Fala em Cuidados de Saúde Primários

Comunicação Aumentativa e Tecnologias de Apoio

Ética e Deontologia Profissional

The students intended learning outcomes (knowledge, skills and competences)

Know the functioning and organization of the institution / organization which follows the supervise practice;

Acting according to ethical and deontological principles of the profession;

To work with different professionals, working in multidisciplinary teams;

Develop the ability to establish interpersonal and interdisciplinary relationships;

Develop the ability to assess, plan and implement the appropriate therapeutic intervention to the needs of users in different areas Speech Therapist's performance.

Syllabus

During the supervise practice, the student must be able to develop the skills and competencies appropriate to the profession; use and apply appropriately different evaluation tools; analyze correctly the data obtained in the assessments; develop the ability to establish therapeutic intervention plans; apply techniques and methods of therapeutic intervention; act in line with the ethics code and deontological principles; organize and implement the search for bibliographic elements of supplementary information; participate in awareness programs, screening and prevention within the Speech Therapy.

Teaching methodologies (including evaluation)

Each stage will have three components: (i) "Clinical Practice", (ii) development of a "Training Report", built based on the standards provided by ESSUAlg and (iii) presentation of a "Case Study" accompanied by student.

The classification is made using a scale of 0 to 20. The final grade is obtained by the weighted average of the marks obtained in the "Clinical Practice" in "Stage Dossier" and "Case Study", using the following formula:

Final Grade = 0.5 ("Clinical Practice") + 0.35 ("Training Report") + 0.15 ("Case Study")

The student will be approved provided that the final score is greater than or equal to 10 points and that at every moment of the evaluation has not obtained score below this value.

Main Bibliography

Standards of stages provided by the school.

It is recommended bibliography used in the specialty curricular units.