
Ano Letivo 2021-22

Unidade Curricular ÁLGEBRA LINEAR E GEOMETRIA ANALÍTICA

Cursos ENGENHARIA ELETROTÉCNICA E DE COMPUTADORES (1.º ciclo)

Unidade Orgânica Instituto Superior de Engenharia

Código da Unidade Curricular 15241001

Área Científica MATEMÁTICA

Sigla

Código CNAEF (3 dígitos) 461

Contributo para os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável - ODS (Indicar até 3 objetivos) 9;8

Línguas de Aprendizagem Português.

Modalidade de ensino

Ensino presencial.

Docente Responsável

Maria Gabriela Figueiredo de Castro Schutz

DOCENTE	TIPO DE AULA	TURMAS	TOTAL HORAS DE CONTACTO (*)
Maria Gabriela Figueiredo de Castro Schutz	T; TP	T1; TP1; TP2	56T; 84TP

* Para turmas lecionadas conjuntamente, apenas é contabilizada a carga horária de uma delas.

ANO	PERÍODO DE FUNCIONAMENTO*	HORAS DE CONTACTO	HORAS TOTAIS DE TRABALHO	ECTS
1º	S1,S2	28T; 28TP	130	5

* A-Anual;S-Semestral;Q-Quadrimestral;T-Trimestral

Precedências

Sem precedências

Conhecimentos Prévios recomendados

Conhecimentos adquiridos nas disciplinas de Matemática do Ensino Básico e Secundário.

Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências)

Desenvolver a capacidade de raciocínio indutivo e dedutivo e a capacidade de aprofundar conhecimentos com objetividade.

Domínio dos conceitos envolvidos nos conteúdos programáticos, com destreza na sua utilização.

Capacidade de aplicação dos conteúdos programáticos, com maleabilidade e sentido crítico, a outras disciplinas e a outras áreas científicas.

Conteúdos programáticos

I - Álgebra Linear

Espaços vectoriais. Combinação linear. Dependência e independência linear. Propriedades. Subespaço gerador e base.

Matrizes: Igualdade, adição, multiplicação por um escalar. Multiplicação de matrizes. Transposição. Determinantes: regra de Sarrus, propriedades. Condensação de uma matriz. Teorema de Laplace. Matriz adjunta, matriz inversa. Matrizes ortogonais. Matrizes Complexas. Sistemas de equações lineares. Regra de Cramer. Mudança de base. Valores e vetores próprios. Diagonalização de uma matriz.

II - Geometria Analítica

Cálculo vetorial. Produto interno: definição, interpretação geométrica, propriedades e aplicações. Método de ortogonalização de Gram-Schmidt. Produto externo e produto misto: definições, interpretação geométrica, propriedades e aplicações.

Parâmetros e cosenos directores. Equações da reta e do plano. Posição relativa de retas e planos. Sistemas de coordenadas.

Metodologias de ensino (avaliação incluída)

Aulas Teóricas (T): Exposição teórica dos conteúdos, alternada com exemplos práticos e em interação com os estudantes.

Aulas Teórico-Práticas (TP): Resolução de exercícios após discussão com os estudantes do enunciado, dos métodos a utilizar. Correção das resoluções feitas pelos estudantes e esclarecimento das dúvidas surgidas.

Avaliação Contínua : Dois testes escritos parcelares T1 e T2, avaliados na escala de 0 a 20. A classificação é igual à media dos 2 testes, exigindo-se classificação mínima de 8 valores em cada teste.

Avaliação Final : Exame escrito, avaliado na escala de 0 a 20.

O estudante fica aprovado se obtiver classificação igual ou superior a 9,5 na avaliação contínua ou na avaliação final.

Bibliografia principal

Disponibiliza-se material de suporte às aulas teóricas e fichas de exercícios para as aulas teórico-práticas e para trabalho individual.

[1] Agudo, F. Dias, Introdução à Álgebra Linear e Geometria Analítica, Escolar Editora, 1992.

[2] Apostol, T., Calculo (Vol. 2), Reverté, 1999.

[3] Giraldes, E., Fernandes, V. H., Santos, M. H., Curso de Álgebra Linear e Geometria Analítica , McGraw-Hill, 1994.

[4] Lima, T. P., Vitória, J., Álgebra Linear, Universidade Aberta, 1998.

[5] Lipschutz, S., Álgebra Linear, Coleção Schaum, 2011.

[6] Monteiro, A., Álgebra Linear e Geometria Analítica, Editora McGraw-Hill, 2001.

[7] Monteiro, A., Pinto, G., Marques, C., Álgebra Linear e Geometria Analítica - Problemas e exercícios, Editora McGraw-Hill, 2001.

[8] Santana, A.P., Queiró, J. F., Introdução à Álgebra Linear, Gradiva, 2010.

[9] Winterle, P., Vectores e Geometria Analítica, Pearson, 2014.

Academic Year 2021-22

Course unit LINEAR ALGEBRA AND ANALYTIC GEOMETRY

Courses ELECTRICAL AND COMPUTER ENGINEERING

Faculty / School INSTITUTE OF ENGINEERING

Main Scientific Area

Acronym

CNAEF code (3 digits) 461

Contribution to Sustainable Development Goals - SGD (Designate up to 3 objectives) 9;8

Language of instruction Portuguese.

Teaching/Learning modality Classroom teaching

Coordinating teacher Maria Gabriela Figueiredo de Castro Schutz

Teaching staff	Type	Classes	Hours (*)
Maria Gabriela Figueiredo de Castro Schutz	T; TP	T1; TP1; TP2	56T; 84TP

* For classes taught jointly, it is only accounted the workload of one.

Contact hours	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O	Total
	28	28	0	0	0	0	0	0	130

T - Theoretical; TP - Theoretical and practical ; PL - Practical and laboratorial; TC - Field Work; S - Seminar; E - Training; OT - Tutorial; O - Other

Pre-requisites

no pre-requisites

Prior knowledge and skills

Knowledge acquired in Mathematics Secondary Education.

The students intended learning outcomes (knowledge, skills and competences)

To develop a good understanding of the concepts and methods of linear algebra. To develop abstract and critical reasoning and the ability to deepen the knowledge.

To obtain a good knowledge of the concepts involved in the syllabus and the ability in their use.

Capacity to apply the concepts involved in the syllabus to other problems and fields.

Syllabus

I - Linear Algebra

Vector spaces. Linear combination. Linear dependence and independence. Properties. Subspace spanned and basis.

Matrices - equality, addition, scalar multiplication. Matrix multiplication. Transpose. Determinants: the permutations expansion, Sarrus' rule, properties, Gaussian elimination, minors, Laplace expansion. Adjoint matrix, inverse matrix. Orthogonal matrix. Complex matrix. Linear systems. Cramer's rule. Change of basis. Eigenvalues and eigenvectors. Similar matrices. Diagonalizability.

II - Analytic Geometry

Vector calculus. Inner product: definition, geometric interpretation, properties and applications. Gram-Schmidt orthogonalization. Cross and mixed products: definitions, geometric interpretation, properties and applications.

Parameters and director cosines. Equations of lines and planes. Relative position of lines and planes. Coordinate systems.

Teaching methodologies (including evaluation)

Theoretical (T): Theoretical presentation of contents and practical examples while interacting with students.

Theoretical and Practical (TP): Exercises solving after discussion of each problem and solving methods with the students. Presentation by the students of the solutions found for the proposed exercises. Correction of exercises and answering students questions.

Continuous assessment : two partial written tests, T1 and T2.

The rating is equal to the average of T1 and T2. It is required a minimum grade of 8 points in each test.

Final Assessment : Written global exam.

All evaluations are on a scale of 0 to 20.

The student is approved having at least 9.5 points in continuous or final assessment.

Main Bibliography

Support documents and worksheets of exercises for TP and for individual work are available.

[1] Agudo, F. Dias, Introdução à Álgebra Linear e Geometria Analítica, Escolar Editora, 1992.

[2] Apostol, T., Calculo (Vol. 2), Reverté, 1993.

[3] Giraldes, E., Fernandes, V. H., Santos, M. H., Curso de Álgebra Linear e Geometria Analítica, McGraw-Hill, 1994.

[4] Lima, T. P., Vitória, J., Álgebra Linear, Universidade Aberta, 1998.

[5] Lipschutz, S., Álgebra Linear, Coleção Schaum, 2011.

[6] Monteiro, A., Álgebra Linear e Geometria Analítica, Editora McGraw-Hill, 2001.

[7] Monteiro, A., Pinto, G., Marques, C., Álgebra Linear e Geometria Analítica - Problemas e exercícios, Editora McGraw-Hill, 2001.

[8] Santana, A.P., Queiró, J. F., Introdução à Álgebra Linear, Gradiva, 2010.

[9] Winterle, P., Vectores e Geometria Analítica, Pearson, 2014.

