English version at the end of this document

Ano Letivo	2017-18
Unidade Curricular	TÉCNICAS DE COMUNICAÇÃO
Cursos	ENGENHARIA ELÉTRICA E ELETRÓNICA (1.º ciclo) ANO ZERO - ISE
Unidade Orgânica	Instituto Superior de Engenharia
Código da Unidade Curricular	15241011
Área Científica	CIÊNCIAS HUMANAS E SOCIAIS
Sigla	
Línguas de Aprendizagem	Português - PT e Inglês - EN
Modalidade de ensino	Presencial / Blended Learning
Docente Responsável	Ana Beatriz da Piedade de Azevedo

DOCENTE	TIPO DE AULA	TURMAS	TOTAL HORAS DE CONTACTO (*)
Ana Beatriz da Piedade de Azevedo	OT; TP	TP1; OT1	30TP; 10OT
Maria Isabel Mendonça Orega	OT; TP	TP1; OT1	30TP; 10OT

* Para turmas lecionadas conjuntamente, apenas é contabilizada a carga horária de uma delas.

ANO	PERÍODO DE FUNCIONAMENTO*	HORAS DE CONTACTO	HORAS TOTAIS DE TRABALHO	ECTS
1º	S2	60TP; 20OT	140	5

* A-Anual;S-Semestral;Q-Quadrimestral;T-Trimestral

Precedências

Sem precedências

Conhecimentos Prévios recomendados

-

Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências)

Esta unidade curricular será lecionada em português e em inglês.

No tocante à língua inglesa, pretende-se que os alunos atinjam no mínimo os seguintes níveis do QECR : A2 em Compreensão, Interação e Produção Orais e B1 em Leitura e Escrita (com apoio).

Pretende-se ainda que os alunos se familiarizem, em ambas as línguas, com os métodos, práticas e documentos relacionados com os conteúdos programáticos; e que desenvolvam as suas capacidades de compreensão e de produção a nível lexical, gramatical e retórico, estimulando o seu espírito crítico e preparando-os para uma autonomia progressiva assente na autoconfiança.

Conteúdos programáticos

Parte I - Língua Inglesa

1 - Aspetos gramaticais básicos , ex:

Tenses: present, past, future continuous and simple; present perfect + continuous. Question forms.

Adverbs, prepositions, adjectives. Countable vs uncountable nouns.

Adjectives, comparatives, superlatives.

2 - Vocabulário.

Aquisição do vocabulário inglês essencial para conversas limitadas, preferencialmente ligadas à electrotecnia.

3 - Linguagem formal e informal falada e escrita, ex: asking directions, applying for jobs.

Parte II - Língua Portuguesa

1 - Dificuldades do Português

Apresentação de dicionários especiais, prontuários, gramáticas e afins, ferramentas informáticas e páginas Web apropriadas.

Revisão de pontos onde costumam surgir dificuldades.

2 - **Comunicação escrita.**

A - O "Job Hunting" (p.ex: CV, cartas de apresentação);

B - A Comunicação Académica (p.ex: trabalhos escritos, relatórios e apresentações);

C - A Comunicação Empresarial e Institucional (p. ex cartas e e-mails, o texto informativo e argumentativo)

Metodologias de ensino (avaliação incluída)

O regime de avaliação assume a forma de "Avaliação por Frequência", sendo a classificação final calculada como a média entre as componentes de Inglês e Português.

Consequentemente, só serão passíveis de atribuição de classificação final os alunos que, cumulativamente:

Inglês:

- Efectuarem uma prova escrita presencial com componentes *listening* , *reading* e *writing* (**50%**);
- Participação nas aulas: tendo em conta o envolvimento dos alunos com as actividades sugeridas, e trabalhos de casa (**50%**)

Português:

- Realizarem o conjunto de trabalhos individuais propostos (**75%**); e
- Realizarem e apresentarem um trabalho de grupo, realizado em parceria com outra UC, que incluirá trabalho académico e criação de auxiliar audiovisual, e apresentação oral (**25%**)

A falta de qualquer destes elementos de avaliação dará lugar à Não Admissão a Exame.

O Exame só substitui parcialmente a componente de Inglês, a de Português só pode ser realizada de forma contínua.

Bibliografia principal

[1] Apontamentos teóricos e fichas de exercícios, disponibilizados na Tutoria Electrónica.

Sitografia: A disponibilizar na Tutoria Electrónica

Academic Year	2017-18
Course unit	COMMUNICATION TECHNIQUES
Courses	ELECTRIC AND ELECTRONICS ENGINEERING ANO ZERO - ISE
Faculty / School	Instituto Superior de Engenharia
Main Scientific Area	CIÊNCIAS HUMANAS E SOCIAIS
Acronym	
Language of instruction	Portuguese - PT and English - EN
Teaching/Learning modality	Presential / Blended Learning
Coordinating teacher	Ana Beatriz da Piedade de Azevedo

Teaching staff	Type	Classes	Hours (*)
Ana Beatriz da Piedade de Azevedo	OT; TP	TP1; OT1	30TP; 10OT
Maria Isabel Mendonça Orega	OT; TP	TP1; OT1	30TP; 10OT

* For classes taught jointly, it is only accounted the workload of one.

Contact hours

T	TP	PL	TC	S	E	OT	O	Total
0	60	0	0	0	0	20	0	140

T - Theoretical; TP - Theoretical and practical ; PL - Practical and laboratorial; TC - Field Work; S - Seminar; E - Training; OT - Tutorial; O - Other

Pre-requisites

no pre-requisites

Prior knowledge and skills

-

The students intended learning outcomes (knowledge, skills and competences)

This CU is taught in Portuguese and in English.

Regarding English, it is intended that students achieve at least the following QECR levels: A2 em Oral Understanding, Interaction and Production, and B1 In Reading and Writing (with software aid).

It is also intended that students get acquainted, in both languages, with methods, practises and documents related with the curriculum; as well as to develop their skills regarding understanding and production at a lexical, grammatical and rhetorical level, stimulating their critical spirit and getting them ready for a progressing autonomy build up on self-confidence.

Syllabus

Part I - English

1 - Basic grammar , ex:

Tenses: present, past, future continuous and simple; present perfect + continuous. Question forms.

Adverbs, prepositions, adjectives. Countable vs uncountable nouns.

Adjectives, comparatives, superlatives.

2 - Vocabulary

Developing essential English vocabulary for limited conversation, mainly regargind EE.

3 - Formal and Informal Language spoken and written, ex: asking directions, applying for jobs.

Part II - Portuguese

1 - Language difficulties

Special dictionaries, grammars and such, software tools and appropriate Web pages.

Revision of issues were common difficulties arrise.ão de pontos onde costumam surgir dificuldades.

2 - **Written comunication.**

A - "Job Hunting" (eg: CV, introduction letters);

B - Academical Comunication (eg: writtern assingments and presentations);

C - Instituitional and Commercial Comunication (eg: letters and e-mails, informative and argumentative text).

Teaching methodologies (including evaluation)

Assessement is in a continuous manner with an eventual exam, being the final grade the average between English and Portuguese

So, students are graded if they:

English:

- Do a written test with "listening", "reading" and "writing" components (**50%**);
- Attend classes, do the proposed activities and homeworks (**50%**)

Portuguese:

- Do the assignments proposed (**75%**); and
- Do and present a group assignment, done jointly with other CU, which includes a written report and Powerpoint and an oral presentation (**25%**)

The lack of any of this elements gives place to an Exclusion from Exam .

The exam only partially replaces the English component.

Main Bibliography

[1] Class notes and exercises' handouts, available at the Moodle platform.

Sitography: available at the Moodle platform.