
Ano Letivo 2018-19

Unidade Curricular TÉCNICAS DE COMUNICAÇÃO

Cursos ANO ZERO - ISE
ENGENHARIA ELÉTRICA E ELETRÓNICA (1.º ciclo)

Unidade Orgânica Instituto Superior de Engenharia

Código da Unidade Curricular 15241011

Área Científica CIÊNCIAS HUMANAS E SOCIAIS

Sigla

Línguas de Aprendizagem Português - PT e Inglês - EN

Modalidade de ensino Presencial / Blended Learning

Docente Responsável Ana Beatriz da Piedade de Azevedo

DOCENTE	TIPO DE AULA	TURMAS	TOTAL HORAS DE CONTACTO (*)
Ana Beatriz da Piedade de Azevedo	OT; TP	TP1; OT1	30TP; 10OT
Maria Isabel Mendonça Orega	OT; TP	TP1; OT1	30TP; 10OT

* Para turmas lecionadas conjuntamente, apenas é contabilizada a carga horária de uma delas.

ANO	PERÍODO DE FUNCIONAMENTO*	HORAS DE CONTACTO	HORAS TOTAIS DE TRABALHO	ECTS
1º	S2	60TP; 20OT	140	5

* A-Anual;S-Semestral;Q-Quadrimestral;T-Trimestral

Precedências

Sem precedências

Conhecimentos Prévios recomendados

-

Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências)

Esta unidade curricular será lecionada em português e em inglês.

No tocante à língua inglesa, pretende-se que os alunos atinjam no mínimo os seguintes níveis do [QEQR](#) : A2 em Compreensão, Interação e Produção Oraís e B1 em Leitura e Escrita (com apoio).

Pretende-se ainda que os alunos se familiarizem, em ambas as línguas, com os métodos, práticas e documentos relacionados com os conteúdos programáticos; e que desenvolvam as suas capacidades de compreensão e de produção a nível lexical, gramatical e retórico, estimulando o seu espírito crítico e preparando-os para uma autonomia progressiva assente na autoconfiança.

Conteúdos programáticos

Parte I - Língua Inglesa

1 - Aspetos gramaticais básicos , ex:

Tenses: present, past, future continuous and simple; present perfect + continuous. Question forms.

Adverbs, prepositions, adjectives. Countable vs uncountable nouns.

Adjectives, comparatives, superlatives.

2 - Vocabulário.

Aquisição do vocabulário inglês essencial para conversas limitadas, preferencialmente ligadas à electrotecnia.

3 - Linguagem formal e informal falada e escrita, ex: asking directions, applying for jobs.

Parte II - Língua Portuguesa

1 - Dificuldades do Português

Apresentação de dicionários especiais, prontuários, gramáticas e afins, ferramentas informáticas e páginas Web apropriadas.

Revisão de pontos onde costumam surgir dificuldades.

2 - Comunicação escrita.

A - O "Job Hunting" (p.ex: CV, cartas de apresentação);

B - A Comunicação Académica (p.ex: trabalhos escritos, relatórios e apresentações);

C - A Comunicação Empresarial e Institucional (p. ex cartas e e-mails, o texto informativo e argumentativo)

Metodologias de ensino (avaliação incluída)

O regime de avaliação assume a forma de "Avaliação por Frequência", sendo a classificação final calculada como a média entre as componentes de Inglês e Português.

Consequentemente, só serão passíveis de atribuição de classificação final os alunos que, cumulativamente:

Inglês:

1 - Efectuarem uma prova escrita presencial com componentes *listening*, *reading* e *writing* (**50%**);

2 - Participação nas aulas: tendo em conta o envolvimento dos alunos com as actividades sugeridas, e trabalhos de casa (**50%**)

Português:

3 - Realizarem o conjunto de trabalhos individuais propostos (**75%**); e

4 - Realizarem e apresentarem um trabalho de grupo, realizado em parceria com outra UC, que incluirá trabalho académico e criação de auxiliar audiovisual, e apresentação oral (**25%**)

A falta dos itens 2 e/ou 4 dará lugar à Não Admissão a Exame.

O Exame só substitui o item 1, a componente de Português só pode ser realizada de forma contínua.

Bibliografia principal

[1] Apontamentos teóricos e fichas de exercícios, disponibilizados na Tutoria Electrónica.

Sitografia: A disponibilizar na Tutoria Electrónica

Academic Year 2018-19

Course unit COMMUNICATION TECHNIQUES

Courses ANO ZERO - ISE
ELECTRIC AND ELECTRONICS ENGINEERING

Faculty / School Instituto Superior de Engenharia

Main Scientific Area CIÊNCIAS HUMANAS E SOCIAIS

Acronym

Language of instruction Portuguese - PT and English - EN

Teaching/Learning modality Presential / Blended Learning

Coordinating teacher Ana Beatriz da Piedade de Azevedo

Teaching staff	Type	Classes	Hours (*)
Ana Beatriz da Piedade de Azevedo	OT; TP	TP1; OT1	30TP; 10OT
Maria Isabel Mendonça Orega	OT; TP	TP1; OT1	30TP; 10OT

* For classes taught jointly, it is only accounted the workload of one.

Contact hours

T	TP	PL	TC	S	E	OT	O	Total
0	60	0	0	0	0	20	0	140

T - Theoretical; TP - Theoretical and practical ; PL - Practical and laboratorial; TC - Field Work; S - Seminar; E - Training; OT - Tutorial; O - Other

Pre-requisites

no pre-requisites

Prior knowledge and skills

-

The students intended learning outcomes (knowledge, skills and competences)

- This CU is taught in Portuguese and in English.

Regarding English, it is intended that students achieve at least the following [QECR](#) levels: A2 em Oral Understanding, Interaction and Production, and B1 In Reading and Writing (with software aid).

It is also intended that students get acquainted, in both languages, with methods, practises and documents related with the curriculum; as well as to develop their skills regarding understanding and production at a lexical, grammatical and rhetorical level, stimulating their critical spirit and getting them ready for a progressing autonomy build up on self-confidence.

Syllabus

Part I - English

1 - Basic grammar , ex:

Tenses: present, past, future continuous and simple; present perfect + continuous. Question forms.

Adverbs, prepositions, adjectives. Countable vs uncountable nouns.

Adjectives, comparatives, superlatives.

2 - Vocabulary

Developing essential English vocabulary for limited conversation, mainly regarding EE.

3 - **Formal and Informal Language** spoken and written, ex: asking directions, applying for jobs.

Part II - Portuguese

1 - Language difficulties

Special dictionaries, grammars and such, software tools and appropriate Web pages.

Revision of issues were common difficulties arise. ão de pontos onde costumam surgir dificuldades.

2 - Written communication.

A - "Job Hunting" (eg: CV, introduction letters);

B - Academic Communication (eg: written assignments and presentations);

C - Institutional and Commercial Communication (eg: letters and e-mails, informative and argumentative text).

Teaching methodologies (including evaluation)

Assessment is in a continuous manner with an eventual exam, being the final grade the average between English and Portuguese

So, students are graded if they:

English:

1 - Do a written test with "listening", "reading" and "writing" components (**50%**);

2 - Attend classes, do the proposed activities and homeworks (**50%**)

Portuguese:

3 - Do the assignments proposed (**75%**); and

4 - Do and present a group assignment, done jointly with other CU, which includes a written report and Powerpoint and an oral presentation (**25%**)

The lack of items 2 and/or 4 gives place to an Exclusion from Exam .

The exam only replaces item 1.

Main Bibliography

[1] Class notes and exercises' handouts, available at the Moodle platform.

Sitography: available at the Moodle platform.