English version at the end of this document

Ano Letivo	2018-19
Unidade Curricular	DISSERTAÇÃO
Cursos	
Unidade Orgânica	Faculdade de Ciências Humanas e Sociais
Código da Unidade Curricular	15261012
Área Científica	
Sigla	
Línguas de Aprendizagem	Português/Inglês
Modalidade de ensino	Presencial e trabalho independente.
Docente Responsável	Alexandra Isabel Dias Reis

DOCENTE	TIPO DE AULA	TURMAS	TOTAL HORAS DE CONTACTO (*)
Alexandra Isabel Dias Reis	S	S1	39S
Luís Miguel Madeira Faísca	S	;S1	39S

* Para turmas lecionadas conjuntamente, apenas é contabilizada a carga horária de uma delas.

ANO	PERÍODO DE FUNCIONAMENTO*	HORAS DE CONTACTO	HORAS TOTAIS DE TRABALHO	ECTS
2º	A	78S; 52OT	1,680	60

* A-Anual;S-Semestral;Q-Quadrimestral;T-Trimestral

Precedências

Sem precedências

Conhecimentos Prévios recomendados

Primeiro ano do curso de mestrado em Neurociências Cognitivas e Neuropsicologia.

Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências)

Nesta unidade curricular o estudante deverá conduzir um projeto de investigação de sua autoria no âmbito das Neurociências Cognitivas ou da Neuropsicologia. Pretende-se que o aluno desenvolva as competências necessárias para realizar autonomamente um trabalho de investigação relevante, original e de elevada qualidade científica, aplicando para isso conhecimentos e competências adquiridos nas unidades curriculares anteriores. Com esta unidade pretende-se que o estudante desenvolva os seguintes conhecimentos e competências: 1) formule uma questão de investigação teórica e/ou socialmente relevante; 2) demonstre conhecimento aprofundado da literatura relativa à área de investigação; 3) conheça, selecione e utilize corretamente procedimentos metodológicos adequados ao problema; 4) analise e interprete os resultados empíricos da sua investigação; e 5) interprete e discuta os resultados obtidos recorrendo aos principais saberes do domínio científico do mestrado.

Conteúdos programáticos

1) Elaboração de um projeto de investigação enquadrado nas linhas de investigação do Mestrado em Neurociências Cognitivas e Neuropsicologia

2) Realização de uma pesquisa bibliográfica extensa e autónoma que permita selecionar e enquadrar o tema de investigação

3) Formulação precisa do problema de investigação

4) Planeamento do estudo empírico (tarefas experimentais, construção/adaptação de instrumentos de recolha de dados, seleção e/ou construção de estímulos, recrutamento de participantes)

5) Análise de resultados (aplicação de técnicas estatísticas adequadas ao problema formulado)

6) Redação do relatório final de dissertação

7) Apresentação e discussão oral do relatório de dissertação

Metodologias de ensino (avaliação incluída)

Durante o primeiro ano do mestrado são expostas as diferentes linhas de investigação em Neurociências Cognitivas e Neuropsicologia, de forma a dar a conhecer e incentivar os estudantes a enquadrar a sua dissertação no âmbito destas linhas. Os alunos são convidados a discutir o seu tema de investigação, a (re)formular os seus problemas e as possíveis metodologias a implementar. Simultaneamente, são dadas indicações precisas sobre a literatura a consultar. Nas sessões de orientação tutorial, os docentes dão orientações específicas para a implementação do trabalho de investigação de cada aluno e ajudam-nos na resolução dos problemas sempre que necessário. As OT permitem também que o docente acompanhe a elaboração do trabalho escrito e sua apresentação oral. A avaliação desta UC consiste na apresentação escrita de uma memória de investigação, bem como a sua apresentação e discussão pública da mesma (100%).

Bibliografia principal

American Psychological Association (2009). Publication Manual of the American Psychological Association (6 th ed). American Psychological Association.

Bell, P., Staines, P. & Michell, J. (2001) Evaluating, doing and writing research in psychology: a step-by-step guide for students. Sage Publications.

Kazdin, A. (2002) Research design in Clinical Psychology (4th ed). Allyn & Bacon.

Serrano, P. (2004) Redacção e Apresentação de Trabalhos Científicos. Relógio D?Água

Sales, B. D. & Folkman, S. (2000) Ethics in Research with Human Participants. American Psychological Association.

Sternberg, R. J. & Sternberg, K. (2010) The psychologist's companion: a guide to scientific writing for students and researchers (5th ed). Cambridge University Press.

UAlg
UNIVERSIDADE DO ALGARVE

Academic Year	2018-19
Course unit	MASTER THESIS
Courses	
Faculty / School	Faculdade de Ciências Humanas e Sociais
Main Scientific Area	
Acronym	
Language of instruction	Portuguese/English
Teaching/Learning modality	Supervise practice and independent work.
Coordinating teacher	Alexandra Isabel Dias Reis

Teaching staff	Type	Classes	Hours (*)
Alexandra Isabel Dias Reis	S	S1	39S
Luís Miguel Madeira Faísca	S	;S1	39S

* For classes taught jointly, it is only accounted the workload of one.

Contact hours

T	TP	PL	TC	S	E	OT	O	Total
0	0	0	0	78	0	52	0	1,680

T - Theoretical; TP - Theoretical and practical ; PL - Practical and laboratorial; TC - Field Work; S - Seminar; E - Training; OT - Tutorial; O - Other

Pre-requisites

no pre-requisites

Prior knowledge and skills

Accomplish the first year of the Master in Cognitive Neuroscience and Neuropsychology.

The students intended learning outcomes (knowledge, skills and competences)

The aim of this course is to development a research project in a topic within the field of Cognitive Neurosciences or Neuropsychology. We expect that the student acquire the skills required a relevant, original and high-quality research project, applying the knowledge and the skills acquired in previous courses. The student will master the following skills after course completion: (1) to formulate a theoretically and/or socially relevant research question; (2) to acquire a thorough knowledge of the literature on the research area; (3) to be able to select and use the methodological procedures appropriated to explore the research question; (4) to be capable of analyzing and of interpreting the empirical results obtained in their research; (5) to be able to discuss the results obtained, based on knowledge of this major field of Cognitive Neurosciences.

Syllabus

1) Development of a research project on a research area of Cognitive neurosciences and Neuropsychology

2) Extensive literature search, in order to select the research topic

3) Formulation of the research problem

4) Planning of empirical study (experimental tasks, construction / adaptation of instruments for data collection, selection or construction of stimuli, recruitment of participants, etc.)

5) Results analysis (application of appropriate statistical techniques for the formulated problem)

6) Drafting of the final dissertation

7) Public presentation and discussion of the dissertation

Teaching methodologies (including evaluation)

During the first year of the Master they will be presented different research lines in Cognitive Neurosciences and Neuropsychology and the Cognitive Neurosciences in order to encourage students to develop their dissertation work within these research lines. Students are invited to discuss research topics, to (re)formulate their research problems and to specify possible study methodologies. Simultaneously, students receive specific information about the scientific literature that they should consult. In the tutorial guidance classes (OT), the teachers give specific guidance for the implementation of the research of each student and help them in solving specific problems whenever required. These OT classes enable the teacher to monitor the preparation of the written work as well as its oral presentation.

The grading for this UC consists in the submission of a written research report (dissertation) and its public presentation and discussion (100%).

Main Bibliography

American Psychological Association (2009). Publication Manual of the American Psychological Association (6 th ed). American Psychological Association.

Bell, P., Staines, P. & Michell, J. (2001) Evaluating, doing and writing research in psychology: a step-by-step guide for students. Sage Publications.

Kazdin, A. (2002) Research design in Clinical Psychology (4th ed). Allyn & Bacon.

Serrano, P. (2004) Redacção e Apresentação de Trabalhos Científicos. Relógio D?Água

Sales, B. D. & Folkman, S. (2000) Ethics in Research with Human Participants. American Psychological Association.

Sternberg, R. J. & Sternberg, K. (2010) The psychologist's companion: a guide to scientific writing for students and researchers (5th ed). Cambridge University Press.