UAlg
UNIVERSIDADE DO ALGARVE

English version at the end of this document

| | |
|---|---|
| **Ano Letivo** | 2016-17 |
| **Unidade Curricular** | DISSERTAÇÃO |
| **Cursos** | NEUROCIÊNCIAS COGNITIVAS E NEUROPSICOLOGIA (2.º ciclo) (*)<br>ESPECIALIZAÇÃO DE NEUROPSICOLOGIA<br><br>(*) Curso onde a unidade curricular é opcional |
| **Unidade Orgânica** | Faculdade de Ciências Humanas e Sociais |
| **Código da Unidade Curricular** | 15261019 |
| **Área Científica** | |
| **Sigla** | |
| **Línguas de Aprendizagem** | Português/Inglês |
| **Modalidade de ensino** | Presencial e trabalho independente. |
| **Docente Responsável** | Alexandra Isabel Dias Reis |

| DOCENTE | TIPO DE AULA | TURMAS | TOTAL HORAS DE CONTACTO (*) |
|---|---|---|---|

* Para turmas lecionadas conjuntamente, apenas é contabilizada a carga horária de uma delas.

| ANO | PERÍODO DE FUNCIONAMENTO* | HORAS DE CONTACTO | HORAS TOTAIS DE TRABALHO | ECTS |
|---|---|---|---|---|
| 2º | A | 78S; 52OT | 840 | 30 |

* A-Anual;S-Semestral;Q-Quadrimestral;T-Trimestral

**Precedências**

Sem precedências

**Conhecimentos Prévios recomendados**

Ter 60 ECTS em disciplinas do domínio científico do mestrado.

**Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências)**

Nesta unidade curricular o estudante deverá conduzir um projeto de investigação de sua autoria no âmbito das Neurociências Cognitivas ou da Neuropsicologia. Pretende-se que o aluno desenvolva as competências necessárias para realizar autonomamente um trabalho de investigação relevante, original e de elevada qualidade científica, aplicando para isso conhecimentos e competências adquiridos nas unidades curriculares anteriores. Com esta unidade pretende-se que o estudante desenvolva os seguintes conhecimentos e competências: 1) formule uma questão de investigação teórica e/ou socialmente relevante; 2) demonstre conhecimento aprofundado da literatura relativa à área de investigação; 3) conheça, selecione e utilize corretamente procedimentos metodológicos adequados ao problema; 4) analise e interprete os resultados empíricos da sua investigação; e 5) interprete e discuta os resultados obtidos recorrendo aos principais saberes do domínio científico do mestrado.

**Conteúdos programáticos**

1) Elaboração de um projeto de investigação enquadrado nas linhas de investigação do Mestrado em Neurociências Cognitivas e Neuropsicologia

2) Realização de uma pesquisa bibliográfica extensa e autónoma que permita selecionar e enquadrar o tema de investigação

3) Formulação precisa do problema de investigação

4) Planeamento do estudo empírico (tarefas experimentais, construção/adaptação de instrumentos de recolha de dados, seleção e/ou construção de estímulos, recrutamento de participantes)

5) Análise de resultados (aplicação de técnicas estatísticas adequadas ao problema formulado)

6) Redação do relatório final de dissertação

7) Apresentação e discussão oral do relatório de dissertação

**Metodologias de ensino (avaliação incluída)**

Nos seminários de dissertação são expostas as diferentes linhas de investigação do Mestrado em Neurociências Cognitivas e Neuropsicologia e do Grupo de Neurociências Cognitivas, de forma a dar a conhecer e incentivar os estudantes a enquadrar a sua dissertação no âmbito destas linhas. Durante os seminários, os alunos são convidados a discutir o seu tema de investigação, a (re)formular os seus problemas e as possíveis metodologias a implementar. Simultaneamente, são dadas indicações precisas sobre a literatura a consultar. Nas sessões de orientação tutorial, os docentes dão orientações específicas para a implementação do trabalho de investigação de cada aluno e ajudam-nos na resolução dos problemas sempre que necessário. As OT permitem também que o docente acompanhe a elaboração do trabalho escrito e sua apresentação oral. A avaliação desta UC consiste na apresentação escrita de uma memória de investigação, bem como a sua apresentação e discussão pública da mesma (100%).

**Bibliografia principal**

American Psychological Association (2009). Publication Manual of the American Psychological Association (6 th ed). American Psychological Association.

Bell, P., Staines, P. & Michell, J. (2001) Evaluating, doing and writing research in psychology: a step-by-step guide for students. Sage Publications.

Kazdin, A. (2002) Research design in Clinical Psychology (4th ed). Allyn & Bacon.

Serrano, P. (2004) Redacção e Apresentação de Trabalhos Científicos. Relógio D?Água

Sales, B. D. & Folkman, S. (2000) Ethics in Research with Human Participants. American Psychological Association.

Sternberg, R. J. & Sternberg, K. (2010) The psychologist's companion: a guide to scientific writing for students and researchers (5th ed). Cambridge University Press.

Para a pesquisa de literatura científica atual e especializada, os alunos têm ao seu dispor na Biblioteca da UAlg recursos eletrónicos on-line tais como bases bibliográficas (PsycInfo e Web of Knowledge) e bases de texto integral (b-on).

UAlg
UNIVERSIDADE DO ALGARVE

| | |
|---|---|
| **Academic Year** | 2016-17 |
| **Course unit** | MASTER THESIS |
| **Courses** | COGNITIVE NEUROSCIENCE AND NEUROPSHICOLOGY (*)<br>ESPECIALIZAÇÃO DE NEUROPSICOLOGIA<br><br>(*) Optional course unit for this course |
| **Faculty / School** | Faculdade de Ciências Humanas e Sociais |
| **Main Scientific Area** | |
| **Acronym** | |
| **Language of instruction** | Portuguese/English |
| **Teaching/Learning modality** | Face to face interaction and independent work. |
| **Coordinating teacher** | Alexandra Isabel Dias Reis |

| Teaching staff | Type | Classes | Hours (*) |
|---|---|---|---|

* For classes taught jointly, it is only accounted the workload of one.

**Contact hours**

| T | TP | PL | TC | S | E | OT | O | Total |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 0 | 0 | 0 | 0 | 78 | 0 | 52 | 0 | 840 |

T - Theoretical; TP - Theoretical and practical ; PL - Practical and laboratorial; TC - Field Work; S - Seminar; E - Training; OT - Tutorial; O - Other

**Pre-requisites**

no pre-requisites

**Prior knowledge and skills**

Have accomplished 60 ECTS in the domain of Cognitive Neuroscience and Neuropsychology.

**The students intended learning outcomes (knowledge, skills and competences)**

The aim of this course is to development a research project in a topic within the field of Cognitive Neurosciences or Neuropsychology. We expect that the student acquire the skills required a relevant, original and high-quality research project, applying the knowledge and the skills acquired in previous courses. The student will master the following skills after course completion: (1) to formulate a theoretically and/or socially relevant research question; (2) to acquire a thorough knowledge of the literature on the research area; (3) to be able to select and use the methodological procedures appropriated to explore the research question; (4) to be capable of analyzing and of interpreting the empirical results obtained in their research; (5) to be able to discuss the results obtained, based on knowledge of this major field of Cognitive Neurosciences.

**Syllabus**

1) Development of a research project on a research area of Cognitive neurosciences and Neuropsychology

2) Extensive literature search, in order to select the research topic

3) Formulation of the research problem

4) Planning of empirical study (experimental tasks, construction / adaptation of instruments for data collection, selection or construction of stimuli, recruitment of participants, etc.)

5) Results analysis (application of appropriate statistical techniques for the formulated problem)

6) Drafting of the final dissertation

7) Public presentation and discussion of the dissertation

**Teaching methodologies (including evaluation)**

In the dissertation seminars, the research lines developed within the Masters in Cognitive Neurosciences and Neuropsychology and the Cognitive Neurosciences Group are presented, in order to encourage students to develop their dissertation work within these research lines. During these seminars, students are invited to discuss research topics, to (re)formulate their research problems and to specify possible study methodologies. Simultaneously, students receive specific information about the scientific literature that they should consult. In the tutorial guidance classes (OT), the teachers give specific guidance for the implementation of the research of each student and help them in solving specific problems whenever required. These OT classes enable the teacher to monitor the preparation of the written work as well as its oral presentation.

The grading for this UC consists in the submission of a written research report (dissertation) and its public presentation and discussion (100%).

**Main Bibliography**

American Psychological Association (2009). Publication Manual of the American Psychological Association (6 th ed). American Psychological Association.

Bell, P., Staines, P. & Michell, J. (2001) Evaluating, doing and writing research in psychology: a step-by-step guide for students. Sage Publications.

Kazdin, A. (2002) Research design in Clinical Psychology (4th ed). Allyn & Bacon.

Serrano, P. (2004) Redacção e Apresentação de Trabalhos Científicos. Relógio D?Água

Sales, B. D. & Folkman, S. (2000) Ethics in Research with Human Participants. American Psychological Association.

Sternberg, R. J. & Sternberg, K. (2010) The psychologist's companion: a guide to scientific writing for students and researchers (5th ed). Cambridge University Press.

For the research of current and specialized scientific literature, students have available in the UAlg online Library electronic resources such as bibliographic databases (PsycInfo and Web of Knowledge) and full-text (b-on) databases.