
Ano Letivo 2017-18

Unidade Curricular TEMAS ACTUAIS EM NEUROPSICOLOGIA

Cursos NEUROCIÊNCIAS COGNITIVAS E NEUROPSICOLOGIA (2.º ciclo)
ESPECIALIZAÇÃO DE NEUROPSICOLOGIA

Unidade Orgânica Faculdade de Ciências Humanas e Sociais

Código da Unidade Curricular 15261031

Área Científica PSICOLOGIA

Sigla

Línguas de Aprendizagem Portuguese/English

Modalidade de ensino Presencial

Docente Responsável Alexandra Isabel Dias Reis

DOCENTE	TIPO DE AULA	TURMAS	TOTAL HORAS DE CONTACTO (*)
Alexandra Isabel Dias Reis	T	T1	19.5T
Docente A Contratar FCHS 3	TP	TP1	19.5TP

* Para turmas lecionadas conjuntamente, apenas é contabilizada a carga horária de uma delas.

ANO	PERÍODO DE FUNCIONAMENTO*	HORAS DE CONTACTO	HORAS TOTAIS DE TRABALHO	ECTS
1º	S2	19.5T; 19.5TP; 5OT	140	5

* A-Anual;S-Semestral;Q-Quadrimestral;T-Trimestral

Precedências

Sem precedências

Conhecimentos Prévios recomendados

Conhecimentos no domínio científico da Neuropsicologia.

Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências)

Nesta disciplina pretende-se cobrir diferentes tópicos atuais em Neuropsicologia, enfatizando as abordagens e métodos actuais necessários ao entendimento da relação entre os processos psicológicos e as suas bases cerebrais. Serão apresentados e discutidos artigos científicos que reflectam as aplicações e as metodologias mais recentes da Neuropsicologia. A discussão de artigos científicos permitirá avaliar a importância da Neuropsicologia para o desenvolvimento conceptual das Neurociências, e procurará incentivar uma atitude científica crítica pela parte dos discentes. Com esta unidade pretendemos que o aluno: a) demonstre conhecimentos sobre metodologias de avaliação em Neuropsicologia; b) demonstre conhecimentos sobre as mais recentes metodologias de investigação; c) demonstre conhecimento sobre os temas mais actuais de investigação; e d) saiba interpretar e discutir bibliografia científica relevante para este domínio científico.

Conteúdos programáticos

Nesta unidade curricular serão discutidos artigos científicos sobre as aplicações da Neuropsicologia nos seguintes domínios:

- 1) A Neuropsicologia das perturbações vasculares (por exemplo, perturbações vasculares; demência vascular; mal-formações vasculares)
 - 2) A Neuropsicologia dos traumatismos crânio-encefálicos
 - 3) A Neuropsicologia das doenças desliminizantes (por exemplo, Esclerose múltipla)
 - 4) A Neuropsicologia das doenças infecciosas e inflamatórias do cérebro (por exemplo, HIV)
 - 5) A Neuropsicologia das perturbações endócrinas
 - 6) A Neuropsicologia nos quadros de epilepsia
 - 7) A Neuropsicologia nos quadros de perturbações tóxicas (por exemplo, álcool, drogas ilícitas)
 - 8) A Neuropsicologia no lúpus eritematoso sistémico
 - 9) A Neuropsicologia das perturbações neurodegenerativas (por exemplo, doença de Parkinson, doença de Huntington, etc.)
-

Metodologias de ensino (avaliação incluída)

Nesta unidade procura-se que seja o discente, com a colaboração do professor, a apresentar as temáticas em discussão através da apresentação e discussão de artigos científicos previamente selecionados. O regime de avaliação desta unidade curricular é ?Avaliação distribuída com exame final?. Assim, a avaliação será distribuída por três componentes (apresentação de dois artigos e questões colocadas aos colegas sobre os artigos apresentados): a) Apresentação em grupo de dois artigos científicos; b) questões colocadas aos colegas sobre os artigos apresentados.

Bibliografia principal

- (1) Andrewes, D. (2016). Neuropsychology. From theory to practice (2nd). Hove, UK.
- (2) Goldstein, L.H., & McNeil, J.E. (2013). Clinical Neuropsychology: A practical guide to assessment and management for clinicians. West Sussex: Wiley-Blackwell.
- (3) Halligan, P. W., Kischka, U., & Marshall, J. C. (2003). Handbook of Clinical Neuropsychology. Oxford: Oxford University Press. **
- (4) Lezak, M. D. (2004). Neuropsychological assessment (4 ed.). Oxford: Oxford University Press.
- (5) Morgan, J.E., & Ricker, J. H. Textbook of Clinical Neuropsychology (2008). New York: Taylor & Francis.

Academic Year 2017-18

Course unit ADVANCED TOPICS IN NEUROPSYCOLOGY

Courses COGNITIVE NEUROSCIENCE AND NEUROPSYCHOLOGY
ESPECIALIZAÇÃO DE NEUROPSICOLOGIA

Faculty / School Faculdade de Ciências Humanas e Sociais

Main Scientific Area PSICOLOGIA

Acronym

Language of instruction Portuguese/English

Teaching/Learning modality Face to face interaction.

Coordinating teacher Alexandra Isabel Dias Reis

Teaching staff	Type	Classes	Hours (*)
Alexandra Isabel Dias Reis	T	T1	19.5T
Docente A Contratar FCHS 3	TP	TP1	19.5TP

* For classes taught jointly, it is only accounted the workload of one.

Contact hours

T	TP	PL	TC	S	E	OT	O	Total
19.5	19.5	0	0	0	0	5	0	140

T - Theoretical; TP - Theoretical and practical ; PL - Practical and laboratorial; TC - Field Work; S - Seminar; E - Training; OT - Tutorial; O - Other

Pre-requisites

no pre-requisites

Prior knowledge and skills

Previous knowledge in the scientific domain of Neuropsychology.

The students intended learning outcomes (knowledge, skills and competences)

This course will familiarize students to different current topics in Neuropsychology, emphasizing the current approaches and methods needed to understand the relationship between psychological processes and their brain basis. It will be presented and discussed scientific papers that reflect the most updated applications and the latest methodologies of Neuropsychology. The chosen papers are aimed to highlight the importance of Neuropsychology for the conceptual development of the Neurosciences, and seek to encourage a critical scientific attitude on the part of students. The student will acquire the following knowledge and skills: a) to know different research methodologies in Neuropsychology; b) demonstrate knowledge about the latest research methodologies; c) demonstrate knowledge on the most updated research; and d) know how to interpret and discuss scientific literature relevant to this field of science.

Syllabus

This course will address and discuss scientific papers related to different applications of Neuropsychology:

- 1) The Neuropsychology of vascular disorders
- 2) The Neuropsychology of traumatic brain injury
- 3) Neuropsychology of demyelinating disorders (e.g., multiple sclerosis)
- 4) Neuropsychology of infectious and inflammatory disorders (e.g., HIV)
- 5) The Neuropsychology of endocrine disorders
- 6) The Neuropsychology of epilepsy
- 7) The Neuropsychology of toxic disorders (e.g., alcohol, illicit drugs)
- 8) The Neuropsychology in Systemic lupus erythematosus
- 9) Neuropsychology of neurodegenerative disorders (e.g., Parkinson's disease, Huntington's disease, etc.).

Teaching methodologies (including evaluation)

In this unit is intended that the student, together with the teacher, gives an oral presentation about one of the topics under discussion through the presentation and discussion of a scientific paper previously selected. The assessment of this course is ?Distributed with a final examination?. Thus, the evaluation will be distributed by two components: a) presentation in groups of two scientific papers; and b) questions about the presented papers.

Main Bibliography

- (1) Andrewes, D. (2016). Neuropsychology. From theory to practice (2nd). Hove, UK.
- (2) Goldstein, L.H., & McNeil, J.E. (2013). Clinical Neuropsychology: A practical guide to assessment and management for clinicians. West Sussex: Wiley-Blackwell.
- (3) Halligan, P. W., Kischka, U., & Marshall, J. C. (2003). Handbook of Clinical Neuropsychology. Oxford: Oxford University Press. **
- (4) Lezak, M. D. (2004). Neuropsychological assessment (4 ed.). Oxford: Oxford University Press.
- (5) Morgan, J.E., & Ricker, J. H. Textbook of Clinical Neuropsychology (2008). New York: Taylor & Francis.