
Ano Letivo 2019-20

Unidade Curricular TEMAS ACTUAIS EM NEUROPSICOLOGIA

Cursos NEUROCIÊNCIAS COGNITIVAS E NEUROPSICOLOGIA (2.º ciclo)
ESPECIALIZAÇÃO DE NEUROPSICOLOGIA

Unidade Orgânica Faculdade de Ciências Humanas e Sociais

Código da Unidade Curricular 15261031

Área Científica PSICOLOGIA

Sigla

Línguas de Aprendizagem Portuguese/English

Modalidade de ensino Presencial

Docente Responsável Alexandra Isabel Dias Reis

DOCENTE	TIPO DE AULA	TURMAS	TOTAL HORAS DE CONTACTO (*)
Alexandra Isabel Dias Reis	OT; T; TP	T1; TP1; OT1	10,5T; 9TP; 2,5OT
Luís Miguel Madeira Faísca	OT; T; TP	T1; TP1; OT1	10,5T; 9TP; 2,5OT

* Para turmas lecionadas conjuntamente, apenas é contabilizada a carga horária de uma delas.

ANO	PERÍODO DE FUNCIONAMENTO*	HORAS DE CONTACTO	HORAS TOTAIS DE TRABALHO	ECTS
1º	S2	19,5T; 19,5TP; 5OT	140	5

* A-Anual;S-Semestral;Q-Quadrimestral;T-Trimestral

Precedências

Sem precedências

Conhecimentos Prévios recomendados

Conhecimentos no domínio científico da Neuropsicologia.

Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências)

Nesta disciplina pretende-se cobrir diferentes tópicos atuais em Neuropsicologia, enfatizando as abordagens e métodos atuais necessários ao entendimento da relação entre os processos psicológicos e as suas bases cerebrais. Serão apresentados e discutidos artigos científicos que reflectam as aplicações e as metodologias mais recentes da Neuropsicologia. A discussão de artigos científicos permitirá avaliar a importância da Neuropsicologia para o desenvolvimento conceptual das Neurociências, e procurará incentivar uma atitude científica crítica pela parte dos discentes. Com esta unidade pretendemos que o aluno: a) demonstre conhecimentos sobre metodologias de avaliação em Neuropsicologia; b) demonstre conhecimentos sobre as mais recentes metodologias de investigação; c) demonstre conhecimento sobre os temas mais atuais de investigação; e d) saiba interpretar e discutir bibliografia científica relevante para este domínio científico.

Conteúdos programáticos

Nesta unidade curricular serão discutidos artigos científicos sobre as aplicações da Neuropsicologia nos seguintes domínios:

- 1) A Neuropsicologia das perturbações vasculares (por exemplo, perturbações vasculares; demência vascular; mal-formações vasculares)

- 2) A Neuropsicologia dos traumatismos crânio-encefálicos

- 3) A Neuropsicologia das doenças desmielinizantes (por exemplo, Esclerose múltipla)

- 4) A Neuropsicologia das doenças infecciosas e inflamatórias do cérebro (por exemplo, HIV)

- 5) A Neuropsicologia das perturbações endócrinas

- 6) A Neuropsicologia nos quadros de epilepsia

- 7) A Neuropsicologia nos quadros de perturbações tóxicas (por exemplo, álcool, drogas ilícitas)

- 8) A Neuropsicologia no lúpus eritematoso sistémico

- 9) A Neuropsicologia das perturbações neurodegenerativas (por exemplo, doença de Parkinson, doença de Huntington, etc.)

Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular

A unidade curricular de Temas Atuais em Neuropsicologia pretende familiarizar o aluno nos tópicos mais atuais em Neuropsicologia. Para cumprir este objectivo, o aluno terá contacto com as investigações mais recentes em Neuropsicologia que abordam diferentes temáticas como, por exemplo, o perfil neuropsicológico dos doentes com Esclerose Múltipla, a Neuropsicologia das perturbações infecciosas, a Neuropsicologia das perturbações tóxicas, etc.. Assim, para cada um dos temas abordados, será efetuada uma revisão teórica sobre o assunto seguida da apresentação e discussão de artigos sobre a temática em discussão. Os artigos científicos são escolhidos de forma a refletir as aplicações mais atuais do domínio científico em causa, bem como as metodologias mais recentes em Neuropsicologia.

Metodologias de ensino (avaliação incluída)

Nesta unidade procura-se que seja o discente, com a colaboração do professor, a apresentar as temáticas em discussão através da apresentação e discussão de artigos científicos previamente selecionados. O regime de avaliação desta unidade curricular é Avaliação distribuída com exame final. Assim, a avaliação será ter três componentes: a) Apresentação em grupo de dois artigos científicos; b) questões colocadas aos colegas sobre os artigos apresentados; e c) Apresentação de um projeto de investigação. Alunos com nota superior a 9,5 ficam dispensados de exame final.

Demonstração da coerência das metodologias de ensino com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular

Para a prossecução dos objetivos da unidade curricular, para além do tradicional método expositivo, os alunos têm que apresentar e discutir artigos científicos que reflitam as aplicações e as metodologias mais recentes da Neuropsicologia. A discussão de artigos científicos permitirá avaliar a importância da Neuropsicologia para o desenvolvimento concetual das Neurociências, e procurará incentivar uma atitude científica crítica pela parte dos discentes. A apresentação e discussão de artigos científicos permitirá aferir se as competências de integração de conhecimentos foram alcançadas.

Bibliografia principal

- (1) Andrewes, D. (2016). Neuropsychology. From theory to practice (2nd). Hove, UK.
- (2) Goldstein, L.H., & McNeil, J.E. (2013). Clinical Neuropsychology: A practical guide to assessment and management for clinicians. West Sussex: Wiley-Blackwell.
- (3) Halligan, P. W., Kischka, U., & Marshall, J. C. (2003). Handbook of Clinical Neuropsychology. Oxford: Oxford University Press. **
- (4) Lezak, M. D. (2004). Neuropsychological assessment (4 ed.). Oxford: Oxford University Press.
- (5) Morgan, J.E., & Ricker, J. H. Textbook of Clinical Neuropsychology (2008). New York: Taylor & Francis.

Academic Year 2019-20

Course unit ADVANCED TOPICS IN NEUROPSYCHOLOGY

Courses COGNITIVE NEUROSCIENCE AND NEUROPSYCHOLOGY
ESPECIALIZAÇÃO DE NEUROPSICOLOGIA

Faculty / School FACULTY OF HUMAN AND SOCIAL SCIENCES

Main Scientific Area PSICOLOGIA

Acronym

Language of instruction Portuguese/English

Teaching/Learning modality Face to face interaction.

Coordinating teacher Alexandra Isabel Dias Reis

Teaching staff	Type	Classes	Hours (*)
Alexandra Isabel Dias Reis	OT; T; TP	T1; TP1; OT1	10,5T; 9TP; 2,5OT
Luís Miguel Madeira Faísca	OT; T; TP	T1; TP1; OT1	10,5T; 9TP; 2,5OT

* For classes taught jointly, it is only accounted the workload of one.

Contact hours

T	TP	PL	TC	S	E	OT	O	Total
19,5	19,5	0	0	0	0	5	0	140

T - Theoretical; TP - Theoretical and practical ; PL - Practical and laboratorial; TC - Field Work; S - Seminar; E - Training; OT - Tutorial; O - Other

Pre-requisites

no pre-requisites

Prior knowledge and skills

Previous knowledge in the scientific domain of Neuropsychology.

The students intended learning outcomes (knowledge, skills and competences)

In this unit is intended that the student, together with the teacher, gives an oral presentation about the topics under discussion through the presentation and discussion of two scientific paper previously selected. The assessment of this course will be divided into three components: a) A group presentation of two scientific papers; b) questions asked to colleagues about the scientific papers presented; and c) Presentation of a research project. Students with a grade higher than 9.5 are exempt from the final exam.

Syllabus

This course will address and discuss scientific papers related to different applications of Neuropsychology:

- 1) The Neuropsychology of vascular disorders
- 2) The Neuropsychology of traumatic brain injury
- 3) Neuropsychology of demyelinating disorders (e.g., multiple sclerosis)
- 4) Neuropsychology of infectious and inflammatory disorders (e.g., HIV)
- 5) The Neuropsychology of endocrine disorders
- 6) The Neuropsychology of epilepsy
- 7) The Neuropsychology of toxic disorders (e.g., alcohol, illicit drugs)
- 8) The Neuropsychology in Systemic lupus erythematosus
- 9) Neuropsychology of neurodegenerative disorders (e.g., Parkinson's disease, Huntington's disease, etc.).

Demonstration of the syllabus coherence with the curricular unit's learning objectives

The main objective of the Advanced Topics in Neuropsychology course is to familiarize the students with the most current topics in Neuropsychology. To meet this objective, the student will have contact with the latest research in Neuropsychology that address topics such as the neuropsychological profile of patients with multiple sclerosis, Neuropsychology of infectious disorders, Neuropsychology of toxic disorders, etc. Thus, for each of the themes, the teacher will present a brief theoretical overview of the topic followed by the presentation and discussion of the scientific papers by the students. The papers are chosen to reflect the most updated applications on the topic as well as the latest methodologies in Neuropsychology.

Teaching methodologies (including evaluation)

In this unit is intended that the student, together with the teacher, gives an oral presentation about one of the topics under discussion through the presentation and discussion of a scientific paper previously selected. The assessment of this course is distributed with a final examination. Thus, the evaluation will be distributed by two components: a) presentation in groups of two scientific papers; and b) questions about the presented papers.

Demonstration of the coherence between the teaching methodologies and the learning outcomes

To achieve the objectives of the course, beyond the traditional lecture method, students have to present and discuss papers that reflect the applications and the latest methodologies of Neuropsychology. The debate around these papers will show: a) the importance of Neuropsychology for the conceptual development of the Neurosciences and Neuropsychology; b) new scientific topics that are being investigated; and c) the contact with new research designs. In addition, this methodology will encourage a critical scientific attitude on the part of students.

Main Bibliography

- (1) Andrewes, D. (2016). Neuropsychology. From theory to practice (2nd). Hove, UK.
- (2) Goldstein, L.H., & McNeil, J.E. (2013). Clinical Neuropsychology: A practical guide to assessment and management for clinicians. West Sussex: Wiley-Blackwell.
- (3) Halligan, P. W., Kischka, U., & Marshall, J. C. (2003). Handbook of Clinical Neuropsychology. Oxford: Oxford University Press. **
- (4) Lezak, M. D. (2004). Neuropsychological assessment (4 ed.). Oxford: Oxford University Press.
- (5) Morgan, J.E., & Ricker, J. H. Textbook of Clinical Neuropsychology (2008). New York: Taylor & Francis.