English version at the end of this document

Ano Letivo	2021-22
Unidade Curricular	TEMAS ACTUAIS EM NEUROPSICOLOGIA
Cursos	NEUROCIÊNCIAS COGNITIVAS E NEUROPSICOLOGIA (2.º ciclo) ESPECIALIZAÇÃO DE NEUROPSICOLOGIA
Unidade Orgânica	Faculdade de Ciências Humanas e Sociais
Código da Unidade Curricular	15261031
Área Científica	PSICOLOGIA
Sigla	
Código CNAEF (3 dígitos)	311
Contributo para os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável - ODS (Indicar até 3 objetivos)	4,3
Línguas de Aprendizagem	Portuguese/English

Modalidade de ensino

Presencial

Docente Responsável Alexandra Isabel Dias Reis

DOCENTE	TIPO DE AULA	TURMAS	TOTAL HORAS DE CONTACTO (*)
Alexandra Isabel Dias Reis	OT; T; TP	T1; TP1; OT1	19.5T; 19.5TP; 5OT

* Para turmas lecionadas conjuntamente, apenas é contabilizada a carga horária de uma delas.

ANO	PERÍODO DE FUNCIONAMENTO*	HORAS DE CONTACTO	HORAS TOTAIS DE TRABALHO	ECTS
1º	S2	19.8333333333333T; 19.8333333333333TP; 5OT	140	5

* A-Anual;S-Semestral;Q-Quadrimestral;T-Trimestral

Precedências

Sem precedências

Conhecimentos Prévios recomendados

Conhecimentos no domínio científico da Neuropsicologia.

Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências)

Nesta disciplina pretende-se cobrir diferentes tópicos atuais em Neuropsicologia, enfatizando as abordagens e métodos actuais necessários ao entendimento da relação entre os processos psicológicos e as suas bases cerebrais. Serão apresentados e discutidos artigos científicos que reflictam as aplicações e as metodologias mais recentes da Neuropsicologia. A discussão de artigos científicos permitirá avaliar a importância da Neuropsicologia para o desenvolvimento conceptual das Neurociências, e procurará incentivar uma atitude científica crítica pela parte dos discentes. Com esta unidade pretendemos que o aluno: a) demonstre conhecimentos sobre metodologias de avaliação em Neuropsicologia; b) demonstre conhecimentos sobre as mais recentes metodologias de investigação; c) demonstre conhecimento sobre os temas mais actuais de investigação; e d) saiba interpretar e discutir bibliografia científica relevante para este domínio científico.

Conteúdos programáticos

A. Aplicações da Neuropsicologia em vários contextos

Nesta unidade curricular serão discutidos artigos científicos sobre as aplicações da Neuropsicologia nos seguintes domínios:

1) A Neuropsicologia das perturbações vasculares

2) A Neuropsicologia dos traumatismos crânio-encefálicos

3) A Neuropsicologia das doenças desmielinizantes (e.g., Esclerose Múltipla)

4) A Neuropsicologia das doenças infeciosas (e.g., HIV, COVID 19)

5) A Neuropsicologia das perturbações endócrinas (e.g., Anorexia)

6) A Neuropsicologia nos quadros de epilepsia

7) A Neuropsicologia nos quadros de perturbações tóxicas (e.g., álcool)

8) A Neuropsicologia das doenças inflamatórias (e.g., Lúpus, artrite reumatoide)

9) A Neuropsicologia dos sobreviventes de tumores

10) Perturbações Neurodegenerativas (e.g., Doença de Parkinson)

11) Outros temas relevantes no âmbito das aplicações atuais da Neuropsicologia

B. Elaboração de uma proposta de investigação no âmbito dos temas atuais em Neuropsicologia

Metodologias de ensino (avaliação incluída)

Nesta unidade procura-se que seja o discente, com a colaboração do professor, a apresentar as temáticas em discussão através da apresentação e discussão de artigos científicos previamente selecionados. O regime de avaliação desta unidade curricular é Avaliação distribuída com exame final. Assim, a avaliação será terá três componentes: a) Apresentação em grupo de dois artigos científicos; b) Questões colocadas aos colegas sobre os artigos apresentados; e c) Apresentação de um projeto de investigação. Alunos com nota superior a 9,5 ficam dispensados de exame final.

Bibliografia principal

(1) Andrewes, D. (2016). Neuropsychology. From theory to practice (2nd). Hove, UK.

(2) Goldestein, L.H., & McNeil, J.E. (2013). Clinical Neuropsychology: A practical guide to assessment and management for clinicians. West Sussex: Wiley-Blackwell.

(3) Halligan, P. W., Kischka, U., & Marshall, J. C. (2003). Handbook of Clinical Neuropsychology. Oxford: Oxford University Press. **

(4) Lezack, M. D., Howieson, D.B., Bigler, E.D., Tranel, D., et al. (2012). *Neuropsychological assessment* (5 ed.). Oxford: Oxford University Press.

(5) Morgan, J.E., & Ricker, J. H. Textbook of Clinical Neuropsychology (2008). New York: Taylor & Francis.

(6) Zigmond, M.J., Rowland, L.P., & Coyle, J.T. (2015). Neurobiology of Brain Disorders. Biological Basis of Neurological and Psychiatric Disorders. Elsevier: UK.

Academic Year	2021-22
Course unit	ADVANCED TOPICS IN NEUROPSYCOLOGY
Courses	COGNITIVE NEUROSCIENCE AND NEUROPSHICOLOGY SPECIALIZATION IN NEUROPSYCHOLOGY
Faculty / School	FACULTY OF HUMAN AND SOCIAL SCIENCES
Main Scientific Area	
Acronym	
CNAEF code (3 digits)	311
Contribution to Sustainable Development Goals - SGD (Designate up to 3 objectives)	3,4
Language of instruction	Portuguese/English
Teaching/Learning modality	Face to face interation.

Coordinating teacher Alexandra Isabel Dias Reis

Teaching staff	Type	Classes	Hours (*)
Alexandra Isabel Dias Reis	OT; T; TP	T1; TP1; OT1	19.5T; 19.5TP; 5OT

* For classes taught jointly, it is only accounted the workload of one.

Contact hours

T	TP	PL	TC	S	E	OT	O	Total
19.833333333333	19.833333333333	0	0	0	0	5	0	140

T - Theoretical; TP - Theoretical and practical ; PL - Practical and laboratorial; TC - Field Work; S - Seminar; E - Training; OT - Tutorial; O - Other

Pre-requisites

no pre-requisites

Prior knowledge and skills

Previous knowledgein the scientific domain of Neuropsychology.

The students intended learning outcomes (knowledge, skills and competences)

In this unit is intended that the student, together with the teacher, gives an oral presentation about the topics under discussion through the presentation and discussion of two scientific paper previously selected. The assessment of this course will be divided into three components: a) A group presentation of two scientific papers; b) Questions asked to colleagues about the scientific papers presented; and c) Presentation of a research project. Students with a grade higher than 9.5 are exempt from the final exam.

Syllabus

A. Applications of Neuropsychology in various contexts

This course will be addressed and discuss scientific papers related to different applications of Neuropsychology:

1) The Neuropsychology of vascular disorders

2) The Neuropsychology of traumatic brain injury

3) Neuropsychology of demyelinating disorders (e.g., Multiple Sclerosis)

4) Neuropsychology of infectious (e.g., HIV, COVID 19)

5) The Neuropsychology of endocrine disorders (e.g., Anorexia, Obesity)

6) The Neuropsychology of epilepsy

7) The Neuropsychology of toxic disorders (e.g., alcohol, illicit drugs)

8) Neuropsychology of inflammatory disorders (e.g., systemic lupus erythematosus and rheumatoid arthritis)

9) Neuropsychology of tumour survivors

10) Neuropsychology of neurodegenerative disorders (e.g., Parkinson's disease, Huntington's disease, etc.).

11) Other relevant topics within the current applications of Neuropsychology

B. Elaboration of a research proposal in the scope of current topics in Neuropsychology

Teaching methodologies (including evaluation)

In this unit is intended that the student, together with the teacher, gives an oral presentation about the topics under discussion through the presentation and discussion of two scientific paper previously selected. The assessment of this course will be divided into three components: a) A group presentation of two scientific papers; b) questions asked to colleagues about the scientific papers presented; and c) Presentation of a research project. Students with a grade higher than 9.5 are exempt from the final exam.

Main Bibliography

(1) Andrewes, D. (2016). Neuropsychology. From theory to practice (2nd). Hove, UK.

(2) Goldestein, L.H., & McNeil, J.E. (2013). Clinical Neuropsychology: A practical guide to assessment and management for clinicians. West Sussex: Wiley-Blackwell.

(3) Halligan, P. W., Kischka, U., & Marshall, J. C. (2003). Handbook of Clinical Neuropsychology. Oxford: Oxford University Press. **

(4) Lezack, M. D., Howieson, D.B., Bigler, E.D., Tranel, D., et al. (2012). *Neuropsychological assessment* (5 ed.). Oxford: Oxford University Press.

(5) Morgan, J.E., & Ricker, J. H. Textbook of Clinical Neuropsychology (2008). New York: Taylor & Francis.

(6) Zigmond, M.J., Rowland, L.P., & Coyle, J.T. (2015). Neurobiology of Brain Disorders. Biological Basis of Neurological and Psychiatric Disorders. Elsevier: UK.