
Ano Letivo 2022-23

Unidade Curricular TEMAS ATUAIS EM NEUROPSICOLOGIA

Cursos NEUROCIÊNCIAS COGNITIVAS E NEUROPSICOLOGIA (2.º ciclo)
ESPECIALIZAÇÃO DE NEUROPSICOLOGIA
PSICOLOGIA DA EDUCAÇÃO (2.º ciclo) (*)
VIA PROFISSIONAL

(*) Curso onde a unidade curricular é opcional

Unidade Orgânica Faculdade de Ciências Humanas e Sociais

Código da Unidade Curricular 15261031

Área Científica PSICOLOGIA

Sigla PSI

Código CNAEF (3 dígitos) 311

Contributo para os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável - 4,3 ODS (Indicar até 3 objetivos)

Línguas de Aprendizagem Portuguese/English

Modalidade de ensino

Presencial

Docente Responsável

Alexandra Isabel Dias Reis

DOCENTE	TIPO DE AULA	TURMAS	TOTAL HORAS DE CONTACTO (*)
Alexandra Isabel Dias Reis	OT; T; TP	T1; TP1; OT1	9T; 10.5TP; 2.5OT
Luís Miguel Madeira Faísca	OT; T; TP	T1; TP1; OT1	10.5T; 9TP; 2.5OT

* Para turmas lecionadas conjuntamente, apenas é contabilizada a carga horária de uma delas.

ANO	PERÍODO DE FUNCIONAMENTO*	HORAS DE CONTACTO	HORAS TOTAIS DE TRABALHO	ECTS
1º	S2	19.833333333333T; 19.833333333333TP; 5OT	140	5

* A-Anual;S-Semestral;Q-Quadrimestral;T-Trimestral

Precedências

Sem precedências

Conhecimentos Prévios recomendados

Conhecimentos no domínio científico da Neuropsicologia.

Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências)

Nesta disciplina pretende-se cobrir diferentes tópicos atuais em Neuropsicologia, enfatizando as abordagens e métodos actuais necessários ao entendimento da relação entre os processos psicológicos e as suas bases cerebrais. Serão apresentados e discutidos artigos científicos que reflectam as aplicações e as metodologias mais recentes da Neuropsicologia. A discussão de artigos científicos permitirá avaliar a importância da Neuropsicologia para o desenvolvimento conceptual das Neurociências, e procurará incentivar uma atitude científica crítica pela parte dos discentes. Com esta unidade pretendemos que o aluno: a) demonstre conhecimentos sobre metodologias de avaliação em Neuropsicologia; b) demonstre conhecimentos sobre as mais recentes metodologias de investigação; c) demonstre conhecimento sobre os temas mais actuais de investigação; e d) saiba interpretar e discutir bibliografia científica relevante para este domínio científico.

Conteúdos programáticos

A. Aplicações da Neuropsicologia em vários contextos

Nesta unidade curricular serão discutidos artigos científicos sobre as aplicações da Neuropsicologia nos seguintes domínios:

- 1) A Neuropsicologia das perturbações vasculares
- 2) A Neuropsicologia dos traumatismos crânio-encefálicos
- 3) A Neuropsicologia das doenças desmielinizantes (e.g., Esclerose Múltipla)
- 4) A Neuropsicologia das doenças infecciosas (e.g., HIV, COVID 19)
- 5) A Neuropsicologia das perturbações endócrinas (e.g., Anorexia)
- 6) A Neuropsicologia nos quadros de epilepsia
- 7) A Neuropsicologia nos quadros de perturbações tóxicas (e.g., álcool)
- 8) A Neuropsicologia das doenças inflamatórias (e.g., Lúpus, artrite reumatoide)
- 9) A Neuropsicologia dos sobreviventes de tumores
- 10) Perturbações Neurodegenerativas (e.g., Doença de Parkinson)
- 11) Outros temas relevantes no âmbito das aplicações atuais da Neuropsicologia

B. Elaboração de uma proposta de investigação no âmbito dos temas atuais em Neuropsicologia

Metodologias de ensino (avaliação incluída)

Nesta unidade procura-se que seja o discente, com a colaboração do professor, a apresentar as temáticas em discussão através da apresentação e discussão de artigos científicos previamente selecionados. O regime de avaliação desta unidade curricular é Avaliação distribuída com exame final. Assim, a avaliação será ter três componentes: a) Apresentação em grupo de dois artigos científicos; b) Questões colocadas aos colegas sobre os artigos apresentados; e c) Apresentação de um projeto de investigação. Alunos com nota superior a 9,5 ficam dispensados de exame final.

Bibliografia principal

- (1) Andrewes, D. (2016). *Neuropsychology. From theory to practice* (2nd). Hove, UK.
- (2) Goldstein, L.H., & McNeil, J.E. (2013). *Clinical Neuropsychology: A practical guide to assessment and management for clinicians*. West Sussex: Wiley-Blackwell.
- (3) Halligan, P. W., Kischka, U., & Marshall, J. C. (2003). *Handbook of Clinical Neuropsychology*. Oxford: Oxford University Press. **
- (4) Lezack, M. D., Howieson, D.B., Bigler, E.D., Tranel, D., et al. (2012). *Neuropsychological assessment* (5 ed.). Oxford: Oxford University Press.
- (5) Morgan, J.E., & Ricker, J. H. *Textbook of Clinical Neuropsychology* (2008). New York: Taylor & Francis.
- (6) Zigmond, M.J., Rowland, L.P., & Coyle, J.T. (2015). *Neurobiology of Brain Disorders. Biological Basis of Neurological and Psychiatric Disorders*. Elsevier: UK.

Academic Year 2022-23

Course unit ADVANCED TOPICS IN NEUROPSYCOLOGY

Courses COGNITIVE NEUROSCIENCE AND NEUROPSYCHOLOGY
SPECIALIZATION IN NEUROPSYCHOLOGY
EDUCATIONAL PSYCHOLOGY (*)

(*) Optional course unit for this course

Faculty / School FACULTY OF HUMAN AND SOCIAL SCIENCES

Main Scientific Area PSYC

Acronym

CNAEF code (3 digits) 311

Contribution to Sustainable Development Goals - SGD (Designate up to 3 objectives) 3,4

Language of instruction Portuguese/English

Teaching/Learning modality

Face to face interaction.

Coordinating teacher

Alexandra Isabel Dias Reis

Teaching staff	Type	Classes	Hours (*)
Alexandra Isabel Dias Reis	OT; T; TP	T1; TP1; OT1	9T; 10.5TP; 2.5OT
Luís Miguel Madeira Faísca	OT; T; TP	T1; TP1; OT1	10.5T; 9TP; 2.5OT

* For classes taught jointly, it is only accounted the workload of one.

Contact hours

T	TP	PL	TC	S	E	OT	O	Total
19.8333333333333	19.8333333333333	0	0	0	0	5	0	140

T - Theoretical; TP - Theoretical and practical ; PL - Practical and laboratorial; TC - Field Work; S - Seminar; E - Training; OT - Tutorial; O - Other

Pre-requisites

no pre-requisites

Prior knowledge and skills

Previous knowledge in the scientific domain of Neuropsychology.

The students intended learning outcomes (knowledge, skills and competences)

In this unit is intended that the student, together with the teacher, gives an oral presentation about the topics under discussion through the presentation and discussion of two scientific paper previously selected. The assessment of this course will be divided into three components: a) A group presentation of two scientific papers; b) Questions asked to colleagues about the scientific papers presented; and c) Presentation of a research project. Students with a grade higher than 9.5 are exempt from the final exam.

Syllabus

A. Applications of Neuropsychology in various contexts

This course will be addressed and discuss scientific papers related to different applications of Neuropsychology:

- 1) The Neuropsychology of vascular disorders
- 2) The Neuropsychology of traumatic brain injury
- 3) Neuropsychology of demyelinating disorders (e.g., Multiple Sclerosis)
- 4) Neuropsychology of infectious (e.g., HIV, COVID 19)
- 5) The Neuropsychology of endocrine disorders (e.g., Anorexia, Obesity)
- 6) The Neuropsychology of epilepsy
- 7) The Neuropsychology of toxic disorders (e.g., alcohol, illicit drugs)
- 8) Neuropsychology of inflammatory disorders (e.g., systemic lupus erythematosus and rheumatoid arthritis)
- 9) Neuropsychology of tumour survivors
- 10) Neuropsychology of neurodegenerative disorders (e.g., Parkinson's disease, Huntington's disease, etc.).
- 11) Other relevant topics within the current applications of Neuropsychology

B. Elaboration of a research proposal in the scope of current topics in Neuropsychology

Teaching methodologies (including evaluation)

In this unit is intended that the student, together with the teacher, gives an oral presentation about the topics under discussion through the presentation and discussion of two scientific paper previously selected. The assessment of this course will be divided into three components: a) A group presentation of two scientific papers; b) questions asked to colleagues about the scientific papers presented; and c) Presentation of a research project. Students with a grade higher than 9.5 are exempt from the final exam.

Main Bibliography

- (1) Andrewes, D. (2016). Neuropsychology. From theory to practice (2nd). Hove, UK.
- (2) Goldstein, L.H., & McNeil, J.E. (2013). Clinical Neuropsychology: A practical guide to assessment and management for clinicians. West Sussex: Wiley-Blackwell.
- (3) Halligan, P. W., Kischka, U., & Marshall, J. C. (2003). Handbook of Clinical Neuropsychology. Oxford: Oxford University Press. **
- (4) Lezack, M. D., Howieson, D.B., Bigler, E.D., Tranel, D., et al. (2012). *Neuropsychological assessment* (5 ed.). Oxford: Oxford University Press.
- (5) Morgan, J.E., & Ricker, J. H. Textbook of Clinical Neuropsychology (2008). New York: Taylor & Francis.
- (6) Zigmond, M.J., Rowland, L.P., & Coyle, J.T. (2015). Neurobiology of Brain Disorders. Biological Basis of Neurological and Psychiatric Disorders. Elsevier: UK.