
Ano Letivo 2019-20

Unidade Curricular NEUROPSIQUIATRIA E NEUROFARMACOLOGIA

Cursos NEUROCIÊNCIAS COGNITIVAS E NEUROPSICOLOGIA (2.º ciclo) (*)
ESPECIALIZAÇÃO DE NEUROPSICOLOGIA

(*) Curso onde a unidade curricular é opcional

Unidade Orgânica Faculdade de Ciências Humanas e Sociais

Código da Unidade Curricular 15261034

Área Científica PSICOLOGIA

Sigla

Línguas de Aprendizagem English

Modalidade de ensino Teóricas e teóricas-práticas

Docente Responsável Alexandra Isabel Dias Reis

DOCENTE	TIPO DE AULA	TURMAS	TOTAL HORAS DE CONTACTO (*)
Karl Magnus Petersson	OT; T; TP	T1; TP1; OT1	19,5T; 19,5TP; 5OT

* Para turmas lecionadas conjuntamente, apenas é contabilizada a carga horária de uma delas.

ANO	PERÍODO DE FUNCIONAMENTO*	HORAS DE CONTACTO	HORAS TOTAIS DE TRABALHO	ECTS
1º	S2	19,5T; 19,5TP; 5OT	140	5

* A-Anual;S-Semestral;Q-Quadrimestral;T-Trimestral

Precedências

Sem precedências

Conhecimentos Prévios recomendados

Conhecimento em Psicologia Cognitiva / Biológica / Neurobiológica no nível BSc é útil. Além disso, o conhecimento elementar em Neurociência e Biologia / Química / Física é útil.

Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências)

A unidade curricular (UC) aborda aspetos básicos da neuro-psico-farmacologia e ação de fármacos sobre o sistema nervoso central. É dada ênfase à base neurobiológica das perturbações psiquiátricas. Espera-se que o aluno adquira as seguintes competências: 1) compreenda a base neurológica das principais perturbações neuropsiquiátricas e neurológicas; 2) conheça conceitos e modelos vigentes na intervenção neuropsiquiátrica atual; 3) compreenda as características dos principais grupos neurofarmacológicos de acordo com a tipologia da WHO, as estratégias de intervenção, e os principais efeitos colaterais; 4) compreenda as diferenças entre efeitos farmacológicos imediatos e tardios, e a relação com a regulação ascendente/descendente da expressão genética e síntese proteica; 5) compreenda o papel da intervenção farmacológica no contexto lato das principais perturbações mentais e neurológicas; 6) saiba discutir as mudanças estruturais e funcionais originadas por estas perturbações no cérebro.

Conteúdos programáticos

1. Revisão de aspetos básicos da Biologia Celular e Neurofisiologia.
2. Farmacologia básica: Ação farmacológica ? princípios gerais e aspetos moleculares.
3. Transmissão química e ação das drogas no Sistema Nervoso Central.
4. Transmissores e moduladores de aminoácidos, bioaminas e peptídeos.
5. Perturbações neurodegenerativas.
6. Perturbações da ansiedade e fármacos ansiolíticos e hipnóticos.
7. Perturbações psicóticas, esquizofrenia e fármacos anti-psicóticos.
8. Perturbações afetivas e do humor e fármacos utilizados.
9. Síndromes de dor crónica e fármacos analgésicos.
10. Estimulantes do SNC e fármacos psicomiméticos.
11. Toxicodependência, abuso de drogas e tratamento associado.

Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular

O objetivo principal da unidade é proporcionar uma compreensão básica das perturbações neuropsiquiátricas e seu tratamento, incluindo as doenças neurodegenerativas, perturbações psicóticas, perturbações afetivas e do humor, perturbações de ansiedade, quadros de dor crónica, bem como quadros de dependência/abuso de substâncias tóxicas. Os conteúdos programáticos abrangem as principais perturbações neuropsiquiátricas, bem como as classes principais de fármacos neuroativos/psicotrópicos. O curso enfatiza o papel da intervenção farmacológica no contexto alargado das estratégias de tratamento em perturbações neuropsiquiátricas. Os conteúdos incluem uma descrição detalhada da ação farmacológica sobre o sistema nervoso central, dos momentos em que a ação é conhecida, das correlações com a terapêutica clínica, e dos efeitos colaterais associados.

Metodologias de ensino (avaliação incluída)

Neste conjunto de aulas, o professor apresenta conteúdos e modos de pensar que são nucleares para a compreensão das matérias da unidade curricular. Incluem-se momentos interativos, onde o professor e os alunos discutem vários temas em formato de pergunta-resposta-elaboração. Todos os alunos participam na leitura, apresentação e discussão de artigos científicos e revisões de literatura atuais, relevantes e relacionados com os conteúdos do curso. A avaliação é "distribuída com um exame final".

Demonstração da coerência das metodologias de ensino com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular

Os objetivos de aprendizagem da unidade curricular obrigam a que os alunos estejam presentes nas aulas e que as preparem. A preparação das aulas por parte dos alunos deverá ter em conta a complexidade das matérias abordadas, bem como a perspetiva teórica e baseada em modelos que é assumida, conjuntamente com a relação clara e direta com a realidade clínica. Espera-se que os alunos utilizem um período significativo de tempo para estudo autónomo.

Bibliografia principal

H.P. Rang, M.M. Dale, J.M. Ritter, R. Flower (2007). Rang & Dale's Pharmacology. Churchill Livingstone; 6th edition.

Academic Year 2019-20

Course unit NEUROPSYCHIATRY AND NEUROPHARMACOLOGY

Courses COGNITIVE NEUROSCIENCE AND NEUROPSYCHOLOGY (*)
ESPECIALIZAÇÃO DE NEUROPSICOLOGIA

(*) Optional course unit for this course

Faculty / School FACULTY OF HUMAN AND SOCIAL SCIENCES

Main Scientific Area PSICOLOGIA

Acronym

Language of instruction English

Teaching/Learning modality Lectures

Coordinating teacher Alexandra Isabel Dias Reis

Teaching staff	Type	Classes	Hours (*)
Karl Magnus Petersson	OT; T; TP	T1; TP1; OT1	19,5T; 19,5TP; 5OT

* For classes taught jointly, it is only accounted the workload of one.

Contact hours

T	TP	PL	TC	S	E	OT	O	Total
19,5	19,5	0	0	0	0	5	0	140

T - Theoretical; TP - Theoretical and practical ; PL - Practical and laboratorial; TC - Field Work; S - Seminar; E - Training; OT - Tutorial; O - Other

Pre-requisites

no pre-requisites

Prior knowledge and skills

Knowledge in Cognitive/Biological/Neurobiological Psychology at the BSc level is helpful. In addition, elementary knowledge in Neuroscience and Biology/Chemistry/Physics is useful.

The students intended learning outcomes (knowledge, skills and competences)

This curricular unit covers basic neuro-psycho-pharmacology and drug action in the central nervous system. The neurobiological basis of neuropsychiatric disorders is emphasised. The student will master the following after course completion: 1) a fundamental understanding of the neurobiological basis of major neuropsychiatric and neurological disorders; 2) know the current concepts and models in neuropsychiatric treatment; 3) understand the characteristics of all major neuropharmacological groups according to the WHO standard classification, treatment strategies, and major clinical side-effects; 4) understand the difference between early and late effects of drug treatment and the relationship to up/down regulation of gene-expression and protein synthesis; 5) understand the role of pharmacological treatment in the wider context of the treatment of major mental and neurological disorders; 6) discuss the structural and functional brain changes associated with these disorders.

Syllabus

1. Review of Basic Cell-biology & Neurophysiology.
2. Basic Pharmacology: Drug Action - General Principles & Molecular Aspects.
3. Chemical Transmission & Drug Action In the Central Nervous System.
4. Aminoacid, Bioamine, & Peptide Transmitters & Modulators.
5. Neurodegenerative Disorders.
6. Anxiety Disorders, Anxiolytic & Hypnotic Drugs.
7. Psychotic Disorders, Schizophrenia, & Antipsychotic Drugs.
8. Affective-Mood Disorders & Drugs Used In Treating These Disorders.
9. Chronic Pain Syndroms & Analgesic Drugs.
10. CNS Stimulants & Psychotomimetic Drugs.
11. Drug-dependence, Drug-abuse, & Their Treatment.

Demonstration of the syllabus coherence with the curricular unit's learning objectives

The main objective of the unit is to provide a fundamental understanding of neuropsychiatric diseases and their treatment, including neurodegenerative disease, psychotic disorders, affective-mood disorders, anxiety disorders, and chronic pain disorders as well as drug dependence/abuse. The syllabus covers all major neuropsychiatric disorders and all major classes of neuroactive/psychotropic drugs. The course emphasises the role of pharmacological treatment in the wider context of treatment strategies for neuropsychiatric disorders. The syllabus provide a detail description of drug action in the central nervous system, when this is known, and how this correlates with clinical therapeutic as well as side-effects.

Teaching methodologies (including evaluation)

This course is based on a series of lectures where the teacher presents the substance matter and reasoning necessary to understand the course content. The course includes interactive parts where the teacher and the students discuss various topics in a question-answer-elaboration format. All students present and participate in reading, presenting and discussing up-to-date scientific papers and reviews relevant to the course content. The assessment is distributed with a final examination?.

Demonstration of the coherence between the teaching methodologies and the learning outcomes

To achieve the learning outcomes of the curricular unit, the students are expected to be present and come prepared to the lectures in which a complex substance matter are dealt with from a theoretical, model based point of view and with a clear connection to clinical reality. The student is expected to spend a significant amount of time studying the course material on his/her own.

Main Bibliography

H.P. Rang, M.M. Dale, J.M. Ritter, R. Flower (2007). Rang & Dale's Pharmacology. Churchill Livingstone; 6th edition.
Various scientific papers and reviews relevant to the course content.