
Ano Letivo 2021-22

Unidade Curricular DISSERTAÇÃO

Cursos PSICOLOGIA DA EDUCAÇÃO (2.º ciclo)

Unidade Orgânica Faculdade de Ciências Humanas e Sociais

Código da Unidade Curricular 15271011

Área Científica PSICOLOGIA

Sigla

Código CNAEF (3 dígitos) 311

**Contributo para os Objetivos de
Desenvolvimento Sustentável - 4; 3; 17
ODS (Indicar até 3 objetivos)**

Línguas de Aprendizagem Português

Modalidade de ensino

Presencial

Docente Responsável

Luís Sérgio Gonçalves Vieira

DOCENTE	TIPO DE AULA	TURMAS	TOTAL HORAS DE CONTACTO (*)
Luís Sérgio Gonçalves Vieira	S	S1	15S
Maria Helena Venâncio Martins	S	;S1	15S
Maria Cristina de Oliveira Salgado Nunes	S	;S1	15S
Ana Susana Rocio Gonçalves de Almeida	S	;S1	15S
Vitor Manuel Pacheco Gamboa	S	;S1	15S
Cátia Sofia Martins	S	;S1	15S

* Para turmas lecionadas conjuntamente, apenas é contabilizada a carga horária de uma delas.

ANO	PERÍODO DE FUNCIONAMENTO*	HORAS DE CONTACTO	HORAS TOTAIS DE TRABALHO	ECTS
2º	A	90S; 60OT	840	30

* A-Anual;S-Semestral;Q-Quadrimestral;T-Trimestral

Precedências

Sem precedências

Conhecimentos Prévios recomendados

Relativos aos ciclos de estudos anteriores, designadamente nas metodologias de investigação e procedimentos de análise de dados.

Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências)

Nesta unidade curricular pretende-se que o aluno adquira competências para a realização de um trabalho de investigação na área da Psicologia da Educação, nos domínios de investigação associados à dissertação em cada ano letivo, aplicando as competências adquiridas nas unidades curriculares anteriores, designadamente na continuidade da unidade curricular de Projeto de Dissertação (1º ano/2º semestre).

Com esta unidade pretende-se que o estudante:

- (1) adquira um conhecimento aprofundado da literatura relativa ao tópico da investigação;
- (2) seja capaz de adequar os procedimentos metodológicos aos objetivos e problemática da investigação;
- (3) seja capaz de analisar e interpretar os resultados obtidos no seu trabalho de investigação;
- (4) seja capaz de discutir os resultados no confronto com a literatura, formulando implicações para futuras investigações bem como para a prática psicológica, quando se aplique.

Conteúdos programáticos

- 1) Elaboração de um projeto de investigação enquadrado no tópico de investigação escolhido pelo aluno de entre os domínios oferecidos;
- 2) Revisão da literatura, tendo em consideração a delimitação da problemática em estudo;
- 4) Organização do estudo empírico (tarefas experimentais, construção/adaptação de instrumentos de recolha de dados, estudos de avaliação de impacto, desenho de programas de intervenção, etc.);
- 5) Análise de resultados (aplicação de técnicas estatísticas adequadas ao problema formulado);
- 6) Redação do relatório final de dissertação;
- 7) Apresentação e discussão pública do relatório de dissertação.

Metodologias de ensino (avaliação incluída)

Nos seminários de dissertação são expostas as linhas de investigação do Mestrado em Psicologia da Educação. São dadas indicações precisas acerca da literatura científica a consultar. Os discentes são convidados a discutir os temas de investigação, a formulação dos problemas de investigação e as metodologias a implementar. Nas aulas de orientação tutorial os docentes dão orientações específicas para a implementação do trabalho de investigação de cada estudante e ajudarão na resolução dos problemas, quando assim for necessário. Estas aulas permitirão também ao docente acompanhar a elaboração do trabalho escrito e sua apresentação oral.

A avaliação desta UC consiste na apresentação escrita de uma memória de investigação e apresentação e discussão pública da mesma (100%).

Bibliografia principal

Hill, M. M, & Hill, A (2002). Investigação por questionário. Lisboa: Sílabo.

Mertens, D. (1998). Research methods in Educational Psychology. London: Sage Publications.

Pereira, A, & Poupa, C. (2004). Como apresentar em público: teses, relatórios, comunicações. Lisboa: Sílabo

Pestana, M. H., & Gageiro, J. N. (2008). Análise de Dados para Ciências Sociais- A complementaridade do SPSS. Lisboa: Sílabo.

Serrano, P (2004) Redacção e Apresentação de Trabalhos Científicos. Relógio D`Água.

Para a pesquisa de literatura científica atual específica para cada área, os estudantes têm ao seu dispor recursos electrónicos tais como a biblioteca do conhecimento on-line e as bases de dados Psycinfo e a Web of Knowledge.

Academic Year 2021-22

Course unit MASTER THESIS

Courses EDUCATIONAL PSYCHOLOGY
Common Branch

Faculty / School FACULTY OF HUMAN AND SOCIAL SCIENCES

Main Scientific Area

Acronym

CNAEF code (3 digits) 311

Contribution to Sustainable Development Goals - SGD (Designate up to 3 objectives) 4; 3; 17

Language of instruction Portuguese

Teaching/Learning modality Presential

Coordinating teacher Luís Sérgio Gonçalves Vieira

Teaching staff	Type	Classes	Hours (*)
Luís Sérgio Gonçalves Vieira	S	S1	15S
Maria Helena Venâncio Martins	S	;S1	15S
Maria Cristina de Oliveira Salgado Nunes	S	;S1	15S
Ana Susana Rocio Gonçalves de Almeida	S	;S1	15S
Vitor Manuel Pacheco Gamboa	S	;S1	15S
Cátia Sofia Martins	S	;S1	15S

* For classes taught jointly, it is only accounted the workload of one.

Contact hours	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O	Total
	0	0	0	0	90	0	60	0	840

T - Theoretical; TP - Theoretical and practical ; PL - Practical and laboratorial; TC - Field Work; S - Seminar; E - Training; OT - Tutorial; O - Other

Pre-requisites

no pre-requisites

Prior knowledge and skills

skills developed in methodology and data analysis curricular units

The students intended learning outcomes (knowledge, skills and competences)

It is intended that students develop an empirical research work in the scope of the Educational Psychology and publicly present their dissertation. To dissert means expressing a critical reflection on a particular topic, in an analytical, creative, clear and systematic way. That requires a set of scientific expertise to develop along the pedagogical relationship between mentor and student and also along other colleagues. It is intended that students continue developing skills that have been acquired in previous courses, to produce high quality research. The students should acquire skills in terms of: 1) theoretical research and critical reflection and the formulation of clear, concise and achievable research problem; 2) construction of a research plan and methodology appropriate to the objectives, 3) analysis and interpretation of results; e) critical discussion of the results; f) preparation of the dissertation.

Syllabus

The specific contents of each dissertation vary according to the problematic research investigated. However, transverse topics are considered as the following items:

- 1) Searching for theoretical information
- 2) Critical analysis of texts
- 3) Formulation of problem definition and research objectives
- 4) Definition of the type of research
- 5) Planning methodology
- 6) Research Project
- 7) Collection techniques and data collection
- 8) Critical analysis of research and raising new questions
- 9) Reports of investigation, decision and APA style norms.
- 10) Analysis of results

Teaching methodologies (including evaluation)

Teaching methodology: Expositive, interrogative, demonstrative and active (case studies, paper analysis)

Evaluation Methodology: According to the rules of evaluation provided in the syllabus and in the University of Algarve regulation for advanced training, students must publicly present a paper resulting from the research undertaken as part of the course. 100%

Main Bibliography

The bibliography includes several articles, and specific problematic researched.