English version at the end of this document

Ano Letivo	2022-23
Unidade Curricular	PROJETO DE INVESTIGAÇÃO
Cursos	PSICOLOGIA DA EDUCAÇÃO (2.º ciclo)
Unidade Orgânica	Faculdade de Ciências Humanas e Sociais
Código da Unidade Curricular	15271038
Área Científica	PSICOLOGIA
Sigla	PSI
Código CNAEF (3 dígitos)	311
Contributo para os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável - ODS (Indicar até 3 objetivos)	4,17

Línguas de Aprendizagem

Português

Modalidade de ensino

Presencial

Docente Responsável Vitor Manuel Pacheco Gamboa

DOCENTE	TIPO DE AULA	TURMAS	TOTAL HORAS DE CONTACTO (*)
Vitor Manuel Pacheco Gamboa	TP	TP1	13TP
Maria Helena Venâncio Martins	PL	PL1	4PL
Maria Cristina de Oliveira Salgado Nunes	PL	PL1	6PL
Luís Sérgio Gonçalves Vieira	PL	PL1	5PL
Ana Susana Rocio Gonçalves de Almeida	PL	PL1	4PL
Cátia Sofia Martins	PL	PL1	7PL

* Para turmas lecionadas conjuntamente, apenas é contabilizada a carga horária de uma delas.

ANO	PERÍODO DE FUNCIONAMENTO*	HORAS DE CONTACTO	HORAS TOTAIS DE TRABALHO	ECTS
1º	S2	13TP; 26PL; 5OT	140	5

* A-Anual;S-Semestral;Q-Quadrimestral;T-Trimestral

Precedências

Sem precedências

Conhecimentos Prévios recomendados

Relativos aos dominios das metodologias de investigação.

Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências)

No final da Unidade Curricular os estudantes deverão ser capazes de:

- Conhecer as principais linhas de investigação dos docentes do mestrado.
- Descrever e caracterizar os diferentes passos do seu projeto de investigação;
- Conhecer as principais técnicas de pesquisa e revisão da literatura: revisão sistemática com e sem meta-análise.
- Utilizar os principais gestores bibliográficos para elaborar e armazenar a pesquisa individual.
- Identificar e definir os principais construtos teóricos no âmbito de uma dada temática em psicologia, bem como as principais necessidades de investigação no domínio.
- Identificar a estratégia de investigação adequada face aos objetivos do estudo.
- Identificar os métodos de recolha e de análise de dados apropriados ao problema em estudo.
- Redigir e apresentar uma proposta de investigação.
- Treinar competências de comunicação oral e escrita em termos científicos.
- Familiarizar-se com os principais indicadores de produção científica

Conteúdos programáticos

1. Apresentação dos diferentes grupos de investigação e projetos em curso dos docentes do MPE.
2. Técnicas de pesquisa: revisão sistemática da literatura com e sem meta-análise.
3. Técnicas de comunicação oral e escrita
4. Normas da APA
5. Elaboração do projeto:
    1. Definição do problema,
    2. Descrição dos modelos teóricos e/ou estudos empíricos relevantes,
    3. Definição das perguntas investigação e dos objetivos gerais e específicos,
    4. Operacionalização das hipóteses,
    5. Metodologia (amostragem, instrumentos, procedimentos e plano de análise),
    6. Referências bibliográficas,
    7. Cronograma.
6. Indicadores de produção científica

Metodologias de ensino (avaliação incluída)

Expositivas e Ativas (Aulas Teórico-práticas e Práticas laboratoriais):

- exposição oral;
- leituras orientadas;
- discussão de artigos de investigação;
- discussão de grupo orientada;
- discussão de situações/casos;
- acompanhamento de análises de dados e de escrita científica.

A avaliação desta unidade curricular assenta no envolvimento do aluno nas reuniões do grupo de investigação e na apresentação de uma proposta de projeto de investigação. As ponderações de cada uma das componentes de avaliação na nota final são as seguintes:

- apresentação oral do projeto (25%);
- proposta do projeto de investigação (relatório escrito) (75%)

Bibliografia principal

American Psychologycal Association (2009). *Publication Manual of the American Psychological Association (6th ed.)* . Washington: APA.

Breakwell, G., Hammond, S., Fife-Schaw, C. & Smith, J. A. (Eds.) (2012). *Research Methods in Psychology (4th ed*). London: Sage Publications Ltd.

Field, A. (2013). *Discovering Statistics using IBM SPSS Statistics (4th ed).* London: Sage Publications.

Fortin, M-F. (2003). *O processo de investigação: da concepção à realização* . Loures: Lusociência.

Moreira, J.M. (2004). *Questionários: Teoria e Prática* . Coimbra: Almedina.

Willing, C. & Stainton-Rogers, W. (2008). *The SAGE handbook of qualitative research in Psychology* . London: SAGE

Serrano, P. (2004). *Redacção e Apresentação de Trabalhos Científicos* . Lisboa: Relógio D`Agua

Academic Year	2022-23
Course unit	RESEARCH PROJECT
Courses	EDUCATIONAL PSYCHOLOGY Common Branch
Faculty / School	FACULTY OF HUMAN AND SOCIAL SCIENCES
Main Scientific Area	PSYC
Acronym	
CNAEF code (3 digits)	311
Contribution to Sustainable Development Goals - SGD (Designate up to 3 objectives)	4,17
Language of instruction	Portuguese
Teaching/Learning modality	Presential

Coordinating teacher Vitor Manuel Pacheco Gamboa

Teaching staff	Type	Classes	Hours (*)
Vitor Manuel Pacheco Gamboa	TP	TP1	13TP
Maria Helena Venâncio Martins	PL	PL1	4PL
Maria Cristina de Oliveira Salgado Nunes	PL	PL1	6PL
Luís Sérgio Gonçalves Vieira	PL	PL1	5PL
Ana Susana Rocio Gonçalves de Almeida	PL	PL1	4PL
Cátia Sofia Martins	PL	PL1	7PL

* For classes taught jointly, it is only accounted the workload of one.

Contact hours

T	TP	PL	TC	S	E	OT	O	Total
0	13	26	0	0	0	5	0	140

T - Theoretical; TP - Theoretical and practical ; PL - Practical and laboratorial; TC - Field Work; S - Seminar; E - Training; OT - Tutorial; O - Other

Pre-requisites

no pre-requisites

Prior knowledge and skills

Relating to the fiel of research methodologies

The students intended learning outcomes (knowledge, skills and competences)

- To know the main research lines in the Educational Psychology Department,
- To describe and characterize the different steps of a research project,
- To Know the main resarch techniques adopted in the field of educational Psychology,
- To use the main bibliographic data set,
- To identify and define the main theoretical constructs in a given domain of Educational Psychology,
- To identify the appropriate research strategies, considering the main goals of the study,
- To identify the appropriate methods of data colection and analysis,
- To write and submit a research proposal,
- To train oral and written communication skills, adopting scientific therms,
- To become familiar to the main indicators of scientic production,

Syllabus

1. Presentation of the different research groups and ongoing projects of the MEP' staff.
2. Research techniques: systematic review of the literature with and without meta-analysis.
3. Oral and written communication skills
4. APA Standards
5. Elaboration of the project:
5.1. Definition of the problem,
5.2. Description of the theoretical models and / or relevant empirical studies,
5.3. Definition of research questions and general and specific objectives,
5.4. Operationalization of the hypotheses,
5.5. Methodology (sampling, instruments, procedures and analysis plan),
5.6. References,
5.7. Schedule.
6. Indicators of scientific production

Teaching methodologies (including evaluation)

Theoretical-practical classes and Laboratory practices:
? oral presentation;
? guided readings;
? discussion of research articles;
? oriented group discussion;
? monitoring of data analysis and scientific writing.

The evaluation of this curricular unit is based on the student's involvement in the meetings of the research group and on the presentation of a proposal for a research project. The weightings of each of the evaluation components in the final grade are as follows:
? oral presentation of the project (25%);
? proposal of the research project (written report) (75%)

Main Bibliography

American Psychologycal Association (2009). *Publication Manual of the American Psychological Association (6th ed.)* . Washington: APA.

Breakwell, G., Hammond, S., Fife-Schaw, C. & Smith, J. A. (Eds.) (2012). *Research Methods in Psychology (4th ed*). London: Sage Publications Ltd.

Field, A. (2013). *Discovering Statistics using IBM SPSS Statistics (4th ed).* London: Sage Publications.

Fortin, M-F. (2003). *O processo de investigação: da concepção à realização* . Loures: Lusociência.

Moreira, J.M. (2004). *Questionários: Teoria e Prática* . Coimbra: Almedina.

Willing, C. & Stainton-Rogers, W. (2008). *The SAGE handbook of qualitative research in Psychology* . London: SAGE

Serrano, P. (2004). *Redacção e Apresentação de Trabalhos Científicos* . Lisboa: Relógio D`Agua.