
Ano Letivo 2017-18

Unidade Curricular DESENVOLVIMENTO E PARTICIPAÇÃO

Cursos EDUCAÇÃO SOCIAL - Regime Pós-Laboral (1.º ciclo)

Unidade Orgânica Escola Superior de Educação e Comunicação

Código da Unidade Curricular 15291022

Área Científica CIÊNCIA POLÍTICA

Sigla

Línguas de Aprendizagem Português e inglês

Modalidade de ensino Ensino teórico e teórico-prático

Docente Responsável Joaquim Matias Pastagal do Arco

DOCENTE	TIPO DE AULA	TURMAS	TOTAL HORAS DE CONTACTO (*)
Ricardo da Palma António	OT; T; TP	T1; TP1; OT1	25T; 15TP; 5OT

* Para turmas lecionadas conjuntamente, apenas é contabilizada a carga horária de uma delas.

ANO	PERÍODO DE FUNCIONAMENTO*	HORAS DE CONTACTO	HORAS TOTAIS DE TRABALHO	ECTS
3º	S1	25T; 15TP; 5OT	140	5

* A-Anual;S-Semestral;Q-Quadrimestral;T-Trimestral

Precedências

Sem precedências

Conhecimentos Prévios recomendados

não tem...

Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências)

Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes):

- a) Valorizar o conhecimento e a comunicação científica como formas de interpretar a realidade social global e local, de forma integrada.
- b) Construir conhecimentos sobre o desenvolvimento, nas suas vertentes macro e microestruturais.
- c) Desenvolver o sentido crítico e reflexivo, nomeadamente através da análise dos casos práticos/ reais apresentados, numa lógica constante de integração da teoria e da prática.
- d) Utilizar o espírito analítico, a comunicação e o debate crítico para uma interpretação abrangente da realidade social, no que respeita ao desenvolvimento humano.
- e) Desenvolver a capacidade para aprender e pesquisar autonomamente.
- f) Desenvolver a capacidade de escrita científica.
- g) Desenvolver a capacidade de trabalhar de forma cooperativa.

Conteúdos programáticos

Paradigmas de desenvolvimento - Conceitos e características

1.1. As teorias da Modernização e da Dependência ? O Pós II Guerra Mundial

1.2. Crescimento económico VS Desenvolvimento

1.3. Neoliberalismo e Globalização

1.4. O desenvolvimento sustentável (ambientalismo e o populismo); o desenvolvimento social; o desenvolvimento humano...

2. Modelos de desenvolvimento a nível micro-territorial:

2.1. Desenvolvimento Local

2.2. Significação e papel da ES nos processos de DL

3. Análise das (novas) alternativas participativas e da participação comunitária

3.1. Orçamento participativo (de Porto Alegre ? Brasil a Palmela ? Portugal [Evolução]) - significados da participação ao longo do tempo - Uma conceitualização do desenvolvimento participativo

3.2. O Capital social

Metodologias de ensino (avaliação incluída)

Como metodologias de ensino teremos exposição por parte do professor, trabalho em grupo, análise de documentários, discussões orientadas, leitura e análise de artigos e documentos.

1) Um **artigo científico** , em grupo (máximo 3 estudantes) - 60%.

2) Duas reflexões críticas individuais sobre documentários visualizados nas aulas ou outros submetidos à aprovação do docente - 25% (12,5% cada).

3) Apresentação oral (PPT) individual, ou possibilidade de grupos de 2 pessoas caso o tema seja coincidente (15/20min), sobre um dos documentários visualizados nas aulas e/ou alvo de reflexão - 10%.

4) Participação em aula - 5%.

Bibliografia principal

Amaro, R. (2003). Desenvolvimento ? um conceito ultrapassado ou em renovação? ? Da teoria à prática e da prática à teoria. *Cadernos de Estudos Africanos*, 4, Janeiro/Julho, 35?70. Lisboa: Centro de Estudos Africanos do ISCTE.

Giddens, A. (1999). *O mundo na Era da Globalização*. Lisboa: Editorial Presença.

Santos, B. (2001). Os processos de globalização. In: Santos, Boaventura de Sousa (org.). *Globalização, Fatalidade ou Utopia?*, pp.33-106. Porto. Edições Afrontamento.

Stiglitz, J. (2002). *Globalização ? A grande desilusão*. Edição nº1. Lisboa: Terramar.

Wallerstein, I. (1997). *The capitalist world-economy*. Cambridge: Cambridge University Press

Waters, M. (1999). *Globalização*. Oeiras: Celta Editora.

Academic Year 2017-18

Course unit DEVELOPMENT AND PARTICIPATION

Courses SOCIAL EDUCATION - Post Laboral (1.ºciclo)

Faculty / School Escola Superior de Educação e Comunicação

Main Scientific Area CIÊNCIA POLÍTICA

Acronym

Language of instruction portuguese and english

Teaching/Learning modality Theoretical and theoretical-practice

Coordinating teacher Joaquim Matias Pastagal do Arco

Teaching staff	Type	Classes	Hours (*)
Ricardo da Palma António	OT; T; TP	T1; TP1; OT1	25T; 15TP; 5OT

* For classes taught jointly, it is only accounted the workload of one.

Contact hours

T	TP	PL	TC	S	E	OT	O	Total
25	15	0	0	0	0	5	0	140

T - Theoretical; TP - Theoretical and practical ; PL - Practical and laboratorial; TC - Field Work; S - Seminar; E - Training; OT - Tutorial; O - Other

Pre-requisites

no pre-requisites

Prior knowledge and skills

No prior knowlwdge

The students intended learning outcomes (knowledge, skills and competences)

To value scientific knowledge and scientific communication as ways to interpret global and local social realities

b) To build knowledge on development, in its macro-structural and micro-structural dimensions.

c) To stimulate the reflexive and critical abilities through the analysis of practical cases, under the principles of the permanent link between theory and practice.

d) To use analysis, communication and critical debate to promote a wider interpretation of social reality, regarding human development concept.

e) To promote the capacity to learn and research autonomously

f) To promote the capacity of scientific writing.

g) To build the capacity of cooperative learning and working

Syllabus

1. Development Paradigms - Concepts and Features
 - 1.1. The theories of modernization and dependency - The Post World War II
 - 1.2. Economic growth /S Development
 - 1.3. Neoliberalism and Globalization
 - 1.4. Sustainable development (environmentalism and populism); social development; human development ...
 2. Development models to micro-regional level:
 - 2.1. Local development
 - 2.2. Significance and role of ES in DL processes
 3. Analysis of the (new) alternative participatory and community participation
 - 3.1. participatory budgeting (Porto Alegre - Brazil Palmela - Portugal [Evolution]) - meanings of participation over time - a conceptualization of participatory development
 - 3.2. The Social Capital
-

Teaching methodologies (including evaluation)

Teaching methodologies: Lectures, team work, documentary (video) analysis, guided debates, reading and analyses of papers, articles and documents.

- 1) A **scientific article** in group (maximum 3 students) - 60%.
 - 2) Two critical reflections on individual documentaries viewed in class or others subject to the approval of the teacher - 25% (12.5% each).
 - 3) Oral presentation (PPT) - 10%.
 - 4) Class participation - 5%.
-

Main Bibliography

- Amaro, R. (2003). Desenvolvimento ? um conceito ultrapassado ou em renovação? ? Da teoria à prática e da prática à teoria. *Cadernos de Estudos Africanos*, 4, Janeiro/Julho, 35?70. Lisboa: Centro de Estudos Africanos do ISCTE.
- Giddens, A. (1999). *O mundo na Era da Globalização*. Lisboa: Editorial Presença.
- Santos, B. (2001). Os processos de globalização. In: Santos, Boaventura de Sousa (org.). *Globalização, Fatalidade ou Utopia?*, pp.33-106. Porto. Edições Afrontamento.
- Stiglitz, J. (2002). *Globalização ? A grande desilusão*. Edição nº1. Lisboa: Terramar.
- Wallerstein, I. (1997). *The capitalist world-economy*. Cambridge: Cambridge University Press
- Waters, M. (1999). *Globalização*. Oeiras: Celta Editora.