UAlg
UNIVERSIDADE DO ALGARVE

English version at the end of this document

Ano Letivo	2016-17
Unidade Curricular	EDUCAÇÃO SOCIAL I
Cursos	EDUCAÇÃO SOCIAL - Regime Pós-Laboral (1.º ciclo)
Unidade Orgânica	Escola Superior de Educação e Comunicação
Código da Unidade Curricular	15291052
Área Científica	EDUCAÇÃO SOCIAL
Sigla	
Línguas de Aprendizagem	Português e Inglês
Modalidade de ensino	Ensino teóricoe teórico-prático
Docente Responsável	Joaquim Matias Pastagal do Arco

DOCENTE	TIPO DE AULA	TURMAS	TOTAL HORAS DE CONTACTO (*)
Dora Cristina Valério Jesus Luís	OT; T; TP	T1; TP1; OT1	25T; 15TP; 5OT

* Para turmas lecionadas conjuntamente, apenas é contabilizada a carga horária de uma delas.

ANO	PERÍODO DE FUNCIONAMENTO*	HORAS DE CONTACTO	HORAS TOTAIS DE TRABALHO	ECTS
1º	S1	25T; 15TP; 5OT	140	5

* A-Anual;S-Semestral;Q-Quadrimestral;T-Trimestral

Precedências

Sem precedências

Conhecimentos Prévios recomendados

Sem conhecimentos prévios exigidos

Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências)

Compreender a educação social como um campo científico de recente evolução, com origem na Pedagogia Social e de definição e âmbito muito alargado.

Compreender os múltiplos papéis da literacia dos adultos, passando pela evolução dos conceitos ligados à literacia e literacias nas últimas décadas.

e) Compreender a relação da educação social com o desenvolvimento comunitário e o desenvolvimento local.

Desenvolver o sentido crítico e reflexivo, bem como a capacidade de pesquisa, leitura e estudo autónomo.

Desenvolver a capacidade de trabalhar em grupo, de forma cooperativa

Conteúdos programáticos

INTRODUÇÃO À EDUCAÇÃO SOCIAL: REFERÊNCIAS HISTÓRICAS E CONCEPTUAIS

CONCEITOS E PRESSUPOSTOS ESTRUTURANTES DA EDUCAÇÃO SOCIAL

2.1. Educação formal, não formal e informal

2.2. A Educação Social nos paradigmas da educação permanente e da aprendizagem ao longo da vida

2.3. A Educação Social no marco dos Direitos Humanos e da Educação para a Paz

2.4. A Intervenção educacional e a Questão Social: justiça social e emancipação

ÂMBITOS, INTERVENIENTES E CONTEXTOS DA EDUCAÇÃO SOCIAL

Metodologias de ensino (avaliação incluída)

Como metodologias de ensino teremos exposição por parte da professora, trabalho em grupo, discussões orientadas, leitura e análise de artigos e/ou documentos e/ou documentários.

O algoritmo do processo avaliativo desta UC consistirá na conjugação entre diversos momentos, nomeadamente:

1) Individualmente: realização de um Teste de Frequência = 60% (conteúdos 1 e 2);

2) Um trabalho de Grupo a realizar sobre um tema escolhido pelos estudantes no âmbito do conteúdo 3 da FUC, com o peso de 40%, com as seguintes características:

Bibliografia principal

Azevedo, J. (2009). A Educação de Todos e ao Longo de Toda a Vida e a Regulação Sociocomunitária da Educação, *Cadernos de Pedagogia Social* , 3, 9-34.

Azevedo, S. (2011). *Técnicos Superiores de Educação Social ? Necessidade e Pertinência de um Estatuto Profissional* . Porto: Fronteira do Caos.

Baptista, I. (2014). Hospitalidade da Razão e Poder Transformador ? interpelações de pedagogia social. In Rosanna Barros & Deise Choti (Org.). (2014). *Abrindo Caminhos para uma Educação Transformadora - Ensaios em Educação Social, Filosofia Aplicada e Novas Tecnologias* (pp. 123-146). Lisboa: Chiado Editora.

Baptista, I. (2008). Pedagogia Social: Uma ciência, um saber profissional, uma filosofia de ação, *Cadernos de Pedagogia Social* , 2, 7-30.

Baptista, I. (2007). Políticas de alteridade e cidadania social ? as perguntas da Pedagogia Social, *Cadernos de Pedagogia Social* , 1, 135-154.

UAlg
UNIVERSIDADE DO ALGARVE

Academic Year	2016-17
Course unit	SOCIAL EDUCATION I
Courses	SOCIAL EDUCATION - Post Laboral (1.ºciclo)
Faculty / School	Escola Superior de Educação e Comunicação
Main Scientific Area	EDUCAÇÃO SOCIAL
Acronym	
Language of instruction	
Teaching/Learning modality	
Coordinating teacher	Joaquim Matias Pastagal do Arco

Teaching staff	Type	Classes	Hours (*)
Dora Cristina Valério Jesus Luís	OT; T; TP	T1; TP1; OT1	25T; 15TP; 5OT

* For classes taught jointly, it is only accounted the workload of one.

Contact hours

T	TP	PL	TC	S	E	OT	O	Total
25	15	0	0	0	0	5	0	140

T - Theoretical; TP - Theoretical and practical ; PL - Practical and laboratorial; TC - Field Work; S - Seminar; E - Training; OT - Tutorial; O - Other

UAlg
UNIVERSIDADE DO ALGARVE

Pre-requisites

no pre-requisites

Prior knowledge and skills

The students intended learning outcomes (knowledge, skills and competences)

Syllabus

Teaching methodologies (including evaluation)

Main Bibliography