
Ano Letivo 2017-18

Unidade Curricular EDUCAÇÃO SOCIAL I

Cursos EDUCAÇÃO SOCIAL - Regime Pós-Laboral (1.º ciclo)

Unidade Orgânica Escola Superior de Educação e Comunicação

Código da Unidade Curricular 15291052

Área Científica EDUCAÇÃO SOCIAL

Sigla

Línguas de Aprendizagem Português e Inglês

Modalidade de ensino Ensino teórico e teórico-prático

Docente Responsável «INFORMAÇÃO NÃO DISPONÍVEL»

| DOCENTE | TIPO DE AULA | TURMAS | TOTAL HORAS DE CONTACTO (*) |
|---------|--------------|--------|-----------------------------|
|---------|--------------|--------|-----------------------------|

* Para turmas lecionadas conjuntamente, apenas é contabilizada a carga horária de uma delas.

| ANO | PERÍODO DE FUNCIONAMENTO* | HORAS DE CONTACTO | HORAS TOTAIS DE TRABALHO | ECTS |
|-----|---------------------------|-------------------|--------------------------|------|
| 1º | S1 | 25T; 15TP; 5OT | 140 | 5 |

* A-Anual;S-Semestral;Q-Quadrimestral;T-Trimestral

Precedências

Sem precedências

Conhecimentos Prévios recomendados

Sem conhecimentos prévios exigidos

Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências)

Compreender a educação social como um campo científico de recente evolução, com origem na Pedagogia Social e de definição e âmbito muito alargado.

Compreender os múltiplos papéis da literacia dos adultos, passando pela evolução dos conceitos ligados à literacia e literacias nas últimas décadas.

e) Compreender a relação da educação social com o desenvolvimento comunitário e o desenvolvimento local.

Desenvolver o sentido crítico e reflexivo, bem como a capacidade de pesquisa, leitura e estudo autónomo.

Desenvolver a capacidade de trabalhar em grupo, de forma cooperativa

Conteúdos programáticos

INTRODUÇÃO À EDUCAÇÃO SOCIAL: REFERÊNCIAS HISTÓRICAS E CONCEPTUAIS

CONCEITOS E PRESSUPOSTOS ESTRUTURANTES DA EDUCAÇÃO SOCIAL

2.1. Educação formal, não formal e informal

2.2. A Educação Social nos paradigmas da educação permanente e da aprendizagem ao longo da vida

2.3. A Educação Social no marco dos Direitos Humanos e da Educação para a Paz

2.4. A Intervenção educacional e a Questão Social: justiça social e emancipação

ÂMBITOS, INTERVENIENTES E CONTEXTOS DA EDUCAÇÃO SOCIAL

Metodologias de ensino (avaliação incluída)

Como metodologias de ensino teremos exposição por parte da professora, trabalho em grupo, discussões orientadas, leitura e análise de artigos e/ou documentos e/ou documentários.

O algoritmo do processo avaliativo desta UC consistirá na conjugação entre diversos momentos, nomeadamente:

- 1) Individualmente: realização de um Teste de Frequência = 60% (conteúdos 1 e 2);
- 2) Um trabalho de Grupo a realizar sobre um tema escolhido pelos estudantes no âmbito do conteúdo 3 da FUC, com o peso de 40%, com as seguintes características:

Bibliografia principal

Azevedo, J. (2009). A Educação de Todos e ao Longo de Toda a Vida e a Regulação Sociocomunitária da Educação, *Cadernos de Pedagogia Social*, 3, 9-34.

Azevedo, S. (2011). *Técnicos Superiores de Educação Social ? Necessidade e Pertinência de um Estatuto Profissional*. Porto: Fronteira do Caos.

Baptista, I. (2014). Hospitalidade da Razão e Poder Transformador ? interpelações de pedagogia social. In Rosanna Barros & Deise Choti (Org.). (2014). *Abrindo Caminhos para uma Educação Transformadora - Ensaios em Educação Social, Filosofia Aplicada e Novas Tecnologias* (pp. 123-146). Lisboa: Chiado Editora.

Baptista, I. (2008). Pedagogia Social: Uma ciência, um saber profissional, uma filosofia de ação, *Cadernos de Pedagogia Social*, 2, 7-30.

Baptista, I. (2007). Políticas de alteridade e cidadania social ? as perguntas da Pedagogia Social, *Cadernos de Pedagogia Social*, 1, 135-154.

Academic Year 2017-18

Course unit SOCIAL EDUCATION I

Courses SOCIAL EDUCATION - Post Laboral (1.ºciclo)

Faculty / School Escola Superior de Educação e Comunicação

Main Scientific Area EDUCAÇÃO SOCIAL

Acronym

Language of instruction

Teaching/Learning modality

Coordinating teacher «INFORMAÇÃO NÃO DISPONIVEL»

| Teaching staff | Type | Classes | Hours (*) |
|----------------|------|---------|-----------|
|----------------|------|---------|-----------|

* For classes taught jointly, it is only accounted the workload of one.

Contact hours

| T | TP | PL | TC | S | E | OT | O | Total |
|----|----|----|----|---|---|----|---|-------|
| 25 | 15 | 0 | 0 | 0 | 0 | 5 | 0 | 140 |

T - Theoretical; TP - Theoretical and practical ; PL - Practical and laboratorial; TC - Field Work; S - Seminar; E - Training; OT - Tutorial; O - Other

Pre-requisites

no pre-requisites

Prior knowledge and skills

The students intended learning outcomes (knowledge, skills and competences)

Syllabus

Teaching methodologies (including evaluation)

Main Bibliography