English version at the end of this document

| | |
|---|---|
| **Ano Letivo** | 2016-17 |
| **Unidade Curricular** | EDUCAÇÃO DE ADULTOS II |
| **Cursos** | EDUCAÇÃO SOCIAL - Regime Pós-Laboral (1.º ciclo) |
| **Unidade Orgânica** | Escola Superior de Educação e Comunicação |
| **Código da Unidade Curricular** | 15291062 |
| **Área Científica** | EDUCAÇÃO SOCIAL |
| **Sigla** | |
| **Línguas de Aprendizagem** | português e inglês |
| **Modalidade de ensino** | Presencial |
| **Docente Responsável** | Joaquim Matias Pastagal do Arco |

| DOCENTE | TIPO DE AULA | TURMAS | TOTAL HORAS DE CONTACTO (*) |
|---|---|---|---|
| Joaquim Matias Pastagal do Arco | OT; T; TP | T1; TP1; OT1 | 25T; 15TP; 5OT |

* Para turmas lecionadas conjuntamente, apenas é contabilizada a carga horária de uma delas.

| ANO | PERÍODO DE FUNCIONAMENTO* | HORAS DE CONTACTO | HORAS TOTAIS DE TRABALHO | ECTS |
|---|---|---|---|---|
| 2º | S2 | 25T; 15TP; 5OT | 140 | 5 |

* A-Anual;S-Semestral;Q-Quadrimestral;T-Trimestral

**Precedências**

Sem precedências

**Conhecimentos Prévios recomendados**

Conhecimentos adquiridos na Educaçãode Adultos I

**Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências)**

Consolidar conhecimentos na área da educação de adultos;

- Utilizar metodologias adequadas à área da educação de adultos

- Caracterizar instituições/projetos de educação não formal e/ou informal;

- Articular saberes de diferentes áreas disciplinares para realizar um estudo na área da educação de adultos;

- Desenvolver o sentido crítico e reflexivo;

- Desenvolver capacidades comunicativas;

- Ser capaz de trabalhar em grupo

- Ser autónomo

- Ser criativo/a

- Valorizar a diversidade cultural

- Aprender a aprender

-Utilizar procedimentos de pesquisa

**Conteúdos programáticos**

Educação de Adultos

1.1.Modelos

1.2.Correntes teóricas

2.Educação Contínua ao Longo da Vida (Life Wide Education)

2.1. Formação profissional

2.2. Alfabetização

2.2.1. ?Teoria de Paulo Freire?

3. Animação sociocultural

3.1 Património oral

4. Desenvolvimento Comunitário

5. Histórias de Vida

5.1.A investigação narrativa

6. Formas e Métodos de Educação de Adultos

**Metodologias de ensino (avaliação incluída)**

Exposição oral; -Trabalho individual; -Análise e discussão de textos e videogramas; -Trabalho de grupo; -Comunicações; -Debates

1. Trabalho de grupo (max. 3 elementos) ? 60% O trabalho será de acordo com as normas APA 6ª ed; terá uma dimensão máxima de 7.000 palavras, sem incluir referências; e o nº mínimo de 15 referências credíveis.
2. Apresentação oral do trabalho (15%)
3. Participação (25%)

**Bibliografia principal**

Alheit, P. e Dausien, B. (2007). *En el curso de la vida. Educación, formación, biograficidad y género* . Sendas Y travessias del pensamiento, 9. Instituto Paulo Freire de España y Crec.

Canário, R. (2000). *Educação de Adultos. Um campo e uma Problemática* . Lisboa: Educa.

Finger, M. & Asún, J. (2003). *A Educação de Adultos numa encruzilhada. Aprender a nossa saída.* Porto: Porto Editora

Fragoso, A. (2005). Contributo para o debate teórico sobre o desenvolvimento local: Um ensaio baseado em experiências investigativas. In *Revista Lusófona de Educação* , (pp. 63-849. Lisboa. Edições Universitárias

Freire, P. (1967). *Educação como Prática de Liberdade* . Rio de Janeiro: Paz e Terra.

| | |
|---|---|
| **Academic Year** | 2016-17 |
| **Course unit** | ADULT EDUCATION II |
| **Courses** | SOCIAL EDUCATION - Post Laboral (1.ºciclo) |
| **Faculty / School** | Escola Superior de Educação e Comunicação |
| **Main Scientific Area** | EDUCAÇÃO SOCIAL |
| **Acronym** | |
| **Language of instruction** | portuguese and english |
| **Teaching/Learning modality** | presential |
| **Coordinating teacher** | Joaquim Matias Pastagal do Arco |

| Teaching staff | Type | Classes | Hours (*) |
|---|---|---|---|
| Joaquim Matias Pastagal do Arco | OT; T; TP | T1; TP1; OT1 | 25T; 15TP; 5OT |

* For classes taught jointly, it is only accounted the workload of one.

**Contact hours**

| T | TP | PL | TC | S | E | OT | O | Total |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 25 | 15 | 0 | 0 | 0 | 0 | 5 | 0 | 140 |

T - Theoretical; TP - Theoretical and practical ; PL - Practical and laboratorial; TC - Field Work; S - Seminar; E - Training; OT - Tutorial; O - Other

**Pre-requisites**

no pre-requisites

**Prior knowledge and skills**

Knowledge acquired in Adult Education I

**The students intended learning outcomes (knowledge, skills and competences)**

Consolidate knowledge in the area of adult education;

- Use appropriate methodologies in the area of adult education

- Characterize non-formal and / or informal education institutions / projects;

- Articulate knowledge of different disciplinary areas to carry out a study in the area of adult education;

- Develop critical and reflective sense;

- Develop communicative skills;

- Being able to work in groups

- Be autonomous

- Be creative

- Valuing cultural diversity

- Learn to learn

-Use search procedures

**Syllabus**

Adult Education

1.1.Models

1.2.Theoretical Currents

2. Lifelong Education (Life Wide Education)

2.1. Professional qualification

2.2. Literacy

2.2.1. "Theory of Paulo Freire"

3. Sociocultural animation

3.1 Oral heritage

4. Community Development

5. Life Stories

5.1.The narrative investigation

6. Forms and Methods of Adult Education

**Teaching methodologies (including evaluation)**

Oral presentation; -Individual work; -Analysis and discussion of texts and videograms; -Group work; -Communications; -Debates

Group work (max 3 elements) - 60% The work will be in accordance with the standards APA 6ª ed; It will have a maximum size of 7,000 words, not including references; And the minimum number of 15 credible references.
Oral presentation of work (15%)
Participation (25%)

**Main Bibliography**

lheit, P. e Dausien, B. (2007). *En el curso de la vida. Educación, formación, biograficidad y género* . Sendas Y travessias del pensamiento, 9. Instituto Paulo Freire de España y Crec.

Canário, R. (2000). *Educação de Adultos. Um campo e uma Problemática* . Lisboa: Educa.

Finger, M. & Asún, J. (2003). *A Educação de Adultos numa encruzilhada. Aprender a nossa saída.* Porto: Porto Editora

Fragoso, A. (2005). Contributo para o debate teórico sobre o desenvolvimento local: Um ensaio baseado em experiências investigativas. In *Revista Lusófona de Educação* , (pp. 63-849. Lisboa. Edições Universitárias

Freire, P. (1967). *Educação como Prática de Liberdade* . Rio de Janeiro: Paz e Terra.