

[English version at the end of this document](#)

---

**Ano Letivo** 2016-17

---

**Unidade Curricular** INFORMÁTICA E SOCIEDADE

---

**Cursos** EDUCAÇÃO SOCIAL - Regime Pós-Laboral (1.º ciclo) (\*)

(\*) Curso onde a unidade curricular é opcional

---

**Unidade Orgânica** Escola Superior de Educação e Comunicação

---

**Código da Unidade Curricular** 15291066

---

**Área Científica**

---

**Sigla**

---

**Línguas de Aprendizagem** Português

---

**Modalidade de ensino** presencial

---

**Docente Responsável** Francisco Baptista Gil

DOCENTE	TIPO DE AULA	TURMAS	TOTAL HORAS DE CONTACTO (*)
Francisco Baptista Gil	TP	TP1	45TP

\* Para turmas lecionadas conjuntamente, apenas é contabilizada a carga horária de uma delas.

ANO	PERÍODO DE FUNCIONAMENTO*	HORAS DE CONTACTO	HORAS TOTAIS DE TRABALHO	ECTS
1º	S1	45TP	140	5

\* A-Anual;S-Semestral;Q-Quadrimestral;T-Trimestral

---

#### Precedências

Sem precedências

---

#### Conhecimentos Prévios recomendados

Os estudantes deverão conhecer os aspetos básicos de funcionamento de equipamentos como o computador, o smartphone ou o tablet.

---

#### Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências)

Pretende-se nesta Unidade Curricular partilhar conhecimentos básicos de utilização das tecnologias da informação devidamente orientadas à especificidade dos estudantes do curso de Educação Social, em regime pós-laboral.

Competências a desenvolver:

---

#### Conteúdos programáticos

1.Tecnologias de informação e informática na sociedade atual  
Tecnologias de Informação na Sociedade: panorâmica e aplicações

2. Informática instrumental  
Programas de processamento de texto, apresentação e desenho

3. Processos de comunicação ?online?  
Programas associados: browsers, email, blogs, etc;

4. Programas de construção de ?sites - hipertexto?  
Demonstração de utilizações do computador em contextos sociais e/ou de animação cultural  
Projeto de trabalho no âmbito da Educação Social

---

#### **Metodologias de ensino (avaliação incluída)**

As aulas irão decorrer em regime teórico-prático, baseados em duas vertentes: a) uma abordagem inicial e niveladora da turma; b) trabalho autónomo, com resolução de situações práticas concretas;

A avaliação de frequência será efetuada com base em:

a) Trabalhos a realizar ao longo do semestre letivo: 60%

b) Prova teórica-prática: 40%

São admitidos a Exame os estudantes com classificação de frequência inferior a 10.

---

#### **Bibliografia principal**

CARDOSO, G. (2005). A sociedade em rede em Portugal. Porto: Campo das Letras.

COSTA, F. A., Peralta, H. e Viseu, S. (2007). As Tic na educação em Portugal. Porto: Porto Editora.

FIGUEIREDO, A. D. (2002), Redes e Educação, a surpreendente riqueza de um conceito, In Conselho Nacional de Educação (2002), Redes de Aprendizagem, Redes de Conhecimento, Conselho Nacional de Educação, Ministério da Educação, ISBN: 972-8360-15-0, Lisboa.

PAPERT, S. (1997), A família em rede, Lisboa, Relógio D'Água Editores.

PREECE, J., ROGERS, Y., e SHARP, H. (2005). Design de interação: além da interação homem-computador. Porto Alegre: Bookman.

ROSENBERG, M. J. (2001), e-Learning: Strategies for Delivering Knowledge in the Digital Age, McGraw Hill.

---

**Academic Year** 2016-17

---

**Course unit** COMPUTING AND SOCIETY

---

**Courses** SOCIAL EDUCATION - Post Laboral (1.ºciclo) (\*)

(\*) Optional course unit for this course

---

---

**Faculty / School** Escola Superior de Educação e Comunicação

---

**Main Scientific Area**

---

**Acronym**

---

**Language of instruction** portuguese

---

**Learning modality** presential

---

**Coordinating teacher** Francisco Baptista Gil

---

Teaching staff	Type	Classes	Hours (*)
Francisco Baptista Gil	TP	TP1	45TP

\* For classes taught jointly, it is only accounted the workload of one.

**Contact hours**

T	TP	PL	TC	S	E	OT	O	Total
0	45	0	0	0	0	0	0	140

T - Theoretical; TP - Theoretical and practical ; PL - Practical and laboratorial; TC - Field Work; S - Seminar; E - Training; OT - Tutorial; O - Other

---

**Pre-requisites**

no pre-requisites

---

**Prior knowledge and skills**

-

---

**The students intended learning outcomes (knowledge, skills and competences)**

It is intended in this Curricular unit share basic knowledge of use of information technologies properly oriented to the specificity of the Social education course students in after-hours timetable. In particular develop capabilities:  
of analysis and synthesis;  
to operationalize proposals using electronic means;  
Organization of learning strategies;  
the exercise of criticism and self-criticism;  
interactions in teamwork (disciplinary, interdisciplinary and multidisciplinary uni);  
of commitments;  
application of knowledge acquired;  
research and resolution of new problems;  
to create new ideas (creativity).

---

**Syllabus****1. information technology and computing in current society:**

Information technologies in society: Overview and applications;

**2. information technology instrumental:**

Word-processing programs, presentation and drawing;

**3. online communication processes.:**

Associated programs: browsers, email, blogs, etc;

Construction programs of "Hypertext sites";

**4. demonstration of computer use in social contexts and/or cultural animation. Project of Social Education work**

#### **Teaching methodologies (including evaluation)**

Classes will take place in theoretical-practical scheme, based on two strands: a) an initial approach and grader in the class; b) self-employed work, with concrete practical situations;

The evaluation of frequency will be performed based on:

- a) work throughout the academic semester: 60%
- b) Proof: 40%

Are allowed to Take students with classification of frequencies below 10.

---

#### **Main Bibliography**

CARDOSO, G. (2005). A sociedade em rede em Portugal. Porto: Campo das Letras.

COSTA, F. A., Peralta, H. e Viseu, S. (2007). As Tic na educação em Portugal. Porto: Porto Editora.

FIGUEIREDO, A. D. (2002), Redes e Educação, a surpreendente riqueza de um conceito, In Conselho Nacional de Educação (2002), Redes de Aprendizagem, Redes de Conhecimento, Conselho Nacional de Educação, Ministério da Educação, ISBN: 972-8360-15-0, Lisboa.

PAPERT, S. (1997), A família em rede, Lisboa, Relógio D'Água Editores.

PREECE, J., ROGERS, Y., e SHARP, H. (2005). Design de interação: além da interação homem-computador. Porto Alegre: Bookman.

ROSENBERG, M. J. (2001), e- Learning: Strategies for Delivering Knowledge in the Digital Age, McGraw Hill.