

---

**Ano Letivo** 2017-18

---

**Unidade Curricular** METODOLOGIA DE INVESTIGAÇÃO I

---

**Cursos** EDUCAÇÃO SOCIAL - Regime Pós-Laboral (1.º ciclo)

---

**Unidade Orgânica** Escola Superior de Educação e Comunicação

---

**Código da Unidade Curricular** 15291123

---

**Área Científica** METODOLOGIAS CIENTÍFICAS

---

**Sigla**

---

**Línguas de Aprendizagem**  
português  
inglês para erasmus

---

**Modalidade de ensino**  
presencial

---

**Docente Responsável** «INFORMAÇÃO NÃO DISPONÍVEL»

---

DOCENTE	TIPO DE AULA	TURMAS	TOTAL HORAS DE CONTACTO (*)
---------	--------------	--------	-----------------------------

\* Para turmas lecionadas conjuntamente, apenas é contabilizada a carga horária de uma delas.

ANO	PERÍODO DE FUNCIONAMENTO*	HORAS DE CONTACTO	HORAS TOTAIS DE TRABALHO	ECTS
1º	S1	15T; 25TP; 5OT	140	5

\* A-Anual;S-Semestral;Q-Quadrimestral;T-Trimestral

---

#### Precedências

Sem precedências

---

#### Conhecimentos Prévios recomendados

só cultura geral

---

#### Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências)

1. - Utilizar procedimentos para estruturar trabalhos académicos segundo sistemas de normativos reconhecidos;
2. - Observar comportamentos eticamente correctos nas suas relações e no trabalho académico;
3. - Utilizar procedimentos de pesquisa para aceder a informação de fontes diversas.

---

#### Conteúdos programáticos

##### BLOCO 1 - Introdução à Produção Científico-académica

1. Elaboração da estrutura base de:

1.1- Fichas de Leitura;

1.2- Recensões Críticas;

1.3- Trabalhos Académicos (Monografias, Relatórios, etc.)

2. As Normas (recomendações da APA, sexta edição);

3. Ética na Produção do Trabalho Académico (transparência, honestidade intelectual, plágio etc.)

##### BLOCO 2 - Introdução à Investigação Científica

##### BLOCO 3 - Metodologia de investigação em Ciências Sociais

1. Métodos de Investigação Qualitativa adequados à Educação Social

2. Técnicas de Investigação Qualitativa adequadas à Educação Social

3. Principais Técnicas de Análise de Dados Qualitativos

### Metodologias de ensino (avaliação incluída)

Como metodologias de ensino utilizar-se-ão aulas de carácter mais expositivo e teórico, com espaço para debate, e aulas teórico-práticas dirigidas em trabalho de grupo, destinadas a apoiar as atividades de terreno que serão incentivadas no sentido da real aplicação de uma das técnicas estudadas (Entrevista).

Avaliação:

1. Realização de um Teste de Frequência (individual e sem consulta), com a ponderação de 50%.
  2. Trabalho de Grupo (realização de entrevistas e tratamento de dados), com a ponderação de 50%.
- 

### Bibliografia principal

- Almeida, J. Ferreira & J. Madureira Pinto. (1982). *A Investigação nas Ciências Sociais*. Lisboa: Editorial Presença
- Bogdan, Robert & Sari Biklen. (1994). *Investigação Qualitativa em Educação. Uma Introdução à Teoria e aos Métodos*. Porto: Porto Editora.
- Denzin, Norman K. & Yvonna S. Lincoln (ed.). (1994). *Handbook of Qualitative Research*. London: Sage Publications.
- Fortin, Marie-Fabienne. (1999/1996). *O Processo de Investigação ? Da Concepção à Realização*. Loures: Lusociência.
- Ghiglione, Rodolphe & Benjamin Matalon. (1997/1993). *O Inquérito ? Teoria e Prática*. Oeiras: Celta Editora
- Pardal, Luis & Eugénia Correia. (1995). *Métodos e Técnicas de Investigação Social*. Porto: Areal Editores.
- Serrano, Gloria Pérez. (1998/1994). *Investigación Cualitativa. Retos e Interrogantes. I- Métodos. II- Técnicas*. Madrid: Editorial La Muralla.
- Yin, Robert. (2002). *Estudo de Caso ? Planeamento e Métodos*. Porto Alegre: Bookman.

---

**Academic Year** 2017-18

---

**Course unit** RESEARCH METHODS I

---

**Courses** SOCIAL EDUCATION - Post Laboral (1.ºciclo)

---

**Faculty / School** Escola Superior de Educação e Comunicação

---

**Main Scientific Area** METODOLOGIAS CIENTÍFICAS

---

**Acronym**

---

**Language of instruction**  
português  
english for erasmus

---

**Teaching/Learning modality**  
in classroom

---

**Coordinating teacher** «INFORMAÇÃO NÃO DISPONÍVEL»

---

Teaching staff	Type	Classes	Hours (*)
----------------	------	---------	-----------

\* For classes taught jointly, it is only accounted the workload of one.

---

### Contact hours

T	TP	PL	TC	S	E	OT	O	Total
15	25	0	0	0	0	5	0	140

T - Theoretical; TP - Theoretical and practical ; PL - Practical and laboratorial; TC - Field Work; S - Seminar; E - Training; OT - Tutorial; O - Other

---

### Pre-requisites

no pre-requisites

---

### Prior knowledge and skills

general knowledge only

---

### The students intended learning outcomes (knowledge, skills and competences)

1. ? To structure academic work according to APA or other system.
2. ? Perform ethically
3. ? To know and apply research procedures to collect and analyse several types of data

---

### Syllabus

BLOC 1 ? Introduction to academic and scientific productions

1. To know how to elaborate:

1.1- reading summaries;

1.2- Critical overviews;

1.3- Academic works (Monographies, Reports, etc.)

2. APA Norms

3. How to perform ethically in research and academic writing

BLOC 2 ? Introduction to academic research

BLOC 3 ? Methodologies of research in social sciences

1. Methods of qualitative research adequate to social Education

2. Technics of qualitative research adequate to social Education

3. Main technics for analysing data

### Teaching methodologies (including evaluation)

Teaching methodologies in theoretical classes are more expositive, with debate, and in theoretic-practical classes work in groups are made to support empirical procedures of research.

Evaluation

1. One Test = 50%.
  2. Group work (application of interviews and content analysis) = 50%.
- 

### Main Bibliography

- Almeida, J. Ferreira & J. Madureira Pinto. (1982). *A Investigação nas Ciências Sociais*. Lisboa: Editorial Presença
- Bogdan, Robert & Sari Biklen. (1994). *Investigação Qualitativa em Educação. Uma Introdução à Teoria e aos Métodos*. Porto: Porto Editora.
- Denzin, Norman K. & Yvonna S. Lincoln (ed.). (1994). *Handbook of Qualitative Research*. London: Sage Publications.
- Fortin, Marie-Fabienne. (1999/1996). *O Processo de Investigação ? Da Concepção à Realização*. Loures: Lusociência.
- Ghiglione, Rodolphe & Benjamin Matalon. (1997/1993). *O Inquérito ? Teoria e Prática*. Oeiras: Celta Editora
- Pardal, Luis & Eugénia Correia. (1995). *Métodos e Técnicas de Investigação Social*. Porto: Areal Editores.
- Serrano, Gloria Pérez. (1998/1994). *Investigación Cualitativa. Retos e Interrogantes. I- Métodos. II- Técnicas*. Madrid: Editorial La Muralla.
- Yin, Robert. (2002). *Estudo de Caso ? Planejamento e Métodos*. Porto Alegre: Bookman.